

З.В. Стрелкова

## ОТЧЕТ

о профориентационной работе МАОУ гимназии № 3 в 2020-2021 учебном году

Проблема выбора профессии является актуальной для выпускников гимназии. О множестве новых специальностей обучающиеся имеют небольшое представление, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

### **Задачами профориентационной работы в гимназии являются:**

- формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение информации о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для определения профиля обучения;
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

### **Основные направления работы с обучающимися и их родителями:**

- информирование обучающихся о профессиях, пути их получения, возможности трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств гимназистов;
- коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- посещение Дней открытых дверей учебных заведений;
- работа с родителями включает в себя выступление представителей колледжей, классных руководителей.

### **Отчет о выполнении плана работы по профориентации**

1. Организационно-педагогическая работа:
  - разработка плана работы гимназии по профориентации обучающихся;
  - информирование обучающихся о системе среднего и высшего образования;
  - организация посещений колледжей;
  - организация встреч обучающихся с представителями ВУЗов и колледжей.
2. Информационное обеспечение обучающихся:
  - консультирование обучающихся по результатам профориентационных диагностик.
3. Воспитательная работа:
  - проведение классных и информационных часов по профориентации.

Классные часы по профориентации проводятся в классных коллективах, начиная с начальной школы. Обучающихся знакомят с миром профессий, они рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляют трудовые династии семей различных профессий: педагогов, экономистов, врачей, работников сельского хозяйства. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые

профориентационные беседы, конференции, помогают осуществлять анализ собственных достижений обучающихся, организуют посещение ими дней открытых дверей и средних специальных учебных заведений города. Проводится регулярная работа по временному трудоустройству обучающихся. В гимназии проводятся родительские собрания, где обсуждаются вопросы готовности обучающихся к профильному обучению и профессиональному самоопределению.

Заместитель директора по ВР