

Информационная карта программы.

1.	Полное название программы	Программа «Я не волшебник, я только учусь» профильного лагеря «Город Мастеров» с дневным пребыванием
2.	Цель программы	Организация отдыха, укрепление здоровья и развитие творческого потенциала
3.	Направление деятельности	Художественно эстетическое направление
4.	Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия №3 имени Дмитрия Жалиева, представившее программу	МАОУ гимназия № 3
5.	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Хакурате д. 5, 255-93-91
6.	Место реализации	Профильный лагерь с дневным пребыванием «Город Мастеров», МАОУ гимназия № 3
7.	Количество учащихся	190 человек
8.	Возраст учащихся	7 - 11 лет, 12 лет и старше
9.	Сроки проведения, Количество смен	1смена с 24.05.2023 г. по 15.06.2023 г. 1

Содержание программы:

1. Введение.
2. Пояснительная записка.
3. Краткое описание программы.
4. Цель и задачи программы.
5. Формы работы
6. Возраст учащихся.
7. Сроки реализации программы.
8. Формы и методы реализации программы.
9. Перечень организаторов программы.
10. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.
11. Режим работы.
12. Реализация программы.
13. Нормативно – правовое обеспечение.
14. Критерии эффективности программ
15. Ожидаемые результаты.

1. Введение.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня форсированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей

положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

2. Пояснительная записка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компетенции в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного - эстетического творчества. Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы

«Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. В лагере отдыхают 190 учащихся.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря с дневным пребыванием являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественно эстетического творчества, оздоровления. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, время игры, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для художественного - эстетического творчества, физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Я не волшебник, я только учусь».

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения её в наших детях. Основными познавательными задачами данной смены станет знакомство, повторение и закрепление знаний по истории Краснодарского края, воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих на территории нашего края, воспитание любви к родному краю.

3. Краткое описание программы.

Основное направление работы лагеря - художественно - эстетическое.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память,

учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные, оздоровительные и художественно – эстетические задачи.

4. Цель и задачи программы.

Цель летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, эстетических и физических сил детей.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;
- прививать детям эстетический вкус.

5. Формы работы:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- выставки.

Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).

Организовать процесс оздоровления детей:

- проведение санитарно-просветительской работы;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- организация здорового питания;
- формирование умений и навыков заботы о своем здоровье.

Создать условия для формирования у детей нравственных, художественно-эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

6. Возраст участников.

Профильный лагерь с дневным пребыванием «Город Мастеров» организуется на базе МАОУ гимназии № 3 для учащихся 1 - 7 классов, 7 - 11 лет, 12 лет и старше.

7. Сроки реализации программы.

1 смена с 24.05.2023г. по 15.06.2023 г.– 190 человек

8. Формы и методы реализации программы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал, кружки дополнительного образования.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры, отвечающие за разные направления работы: художественно эстетическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел).

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

При планировании и проведении лагерной смены необходимо:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

9. Перечень организаторов программы.

Организаторами программы являются: заместитель директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту, педагоги дополнительного образования.

10. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации отношений – построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку;
- принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой, взаимосвязь всех мероприятий, активное участие детей во всех видах деятельности;
- принцип творческой индивидуальности – характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

11. Режим работы.

- 08.20. - 8.30. - Приём детей.
- 08.30. - 8.45. - Утренняя зарядка.
- 08.45. - 8.55. - Санитарная пауза.
- 09.00. - 9.30. - Завтрак.
- 09.30. - 13.00. - Работа по плану.
- 13.00. -13.15. - Санитарная пауза.
- 13.15. -13.45. - Обед.
- 13.45. -14.30. - Работа кружков. Игры на воздухе.
- 14.30. - Уход детей домой.

12. Реализация программы:

1 этап. Подготовительный, январь - март 2022 г.:

- диагностика интересов и потребностей учащихся;
- обеспечение нормативно - правовых документов;
- медицинское обеспечение;
- комплектование отрядов лагерных смен;
- подбор и обеспечение кадров;
- просветительская работа с родителями;
- подготовка планов работы.

2 этап. Организационный, апрель - май 2023 г.

- проведение совещаний при директоре;
- совещание методического объединения классный руководителей;
- проведение родительских собраний;
- проведение педагогического совета;
- составление списков детей.

3 этап. Практический, май - июнь 2023 г.

- открытие лагерных смен;
- организация работы лагеря по составленному плану.

4 этап. Ожидаемые результаты

- занятость учащихся в различных видах деятельности в каникулярное время;
- укрепление физического и духовного здоровья детей, содействие нормальному физическому развитию.
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

13. Нормативно – правовое обеспечение.

- Закон РФ «об Образовании»;
- «Конвенция о правах ребенка», 1989г.;
- Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Муниципальная целевая программа «Город - детям»;
- Федеральный Закон №52 от 30.03.1999г. «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения»;
- Санитарно-гигиенические правила и нормы №2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Санитарно-гигиенические правила и нормы №2.3.6. 1079-01 от 2002 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- Приказ министерства Здравоохранения №555 о прохождении медицинского осмотра;
- Устав МАОУ гимназии №3;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- Планы работы;
- Договор с Детская городская поликлиника города Краснодара №5 на оказание медицинского обслуживания.

14. Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

15. Ожидаемые результаты программы:

- развитие художественно – эстетическое развитие;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в гимназии. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

16. План работы профильного лагеря с дневным пребыванием «Город Мастеров»

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	24 мая	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника

		<p>лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>Сбор детей. День безопасности. Знакомство с планом эвакуации из здания школы. Тренировочная эвакуация из здания школы. Инструктаж по ТБ, о правилах поведения в общественных местах, на школьном дворе. Инструктаж по ПДД. Открытие лагеря, игровая программа «Здравствуй, лето!». Минутка здоровья и безопасности. Игры на воздухе.</p>
2.	25 мая	<p>Посещении Эколого-биологический центра. Просмотр кинофильма «Кубанькино». Рисунков на асфальте «Лето это здорово!». Спортивные соревнования «Казачьи игры». Инструктаж по ПДД. Инструктаж по ТБ, о правилах поведения в общественных местах, на школьном дворе. Минутка здоровья и безопасности. Игры на воздухе.</p>
3.	26 мая	<p>Посещении Эколого-биологический центра. Просмотр кинофильма в Государственном автономном учреждении культуры Краснодарского края «Кубанькино». Рисунков на асфальте «Лето это здорово!». Концертно - игровая программа театра «Радость» «Сказочный ералаш». Инструктаж по ПДД. Инструктаж по ТБ, о правилах поведения в общественных местах, на школьном дворе. Минутка здоровья и безопасности. Игры на воздухе.</p>
4.	30 мая	<p>Посещении Эколого-биологический центра. Просмотр кинофильма в Государственном автономном учреждении культуры Краснодарского края «Кубанькино». Рисунков на асфальте «Лето это здорово!». Концертно - игровая программа театра «Радость» «Сказочный ералаш». Инструктаж по ПДД. Инструктаж по ТБ, о правилах поведения в общественных местах, на школьном дворе. Минутка здоровья и безопасности. Игры на воздухе.</p>
5.	31 мая	<p>Посещении Эколого-биологический центра. Спортивные соревнования «Казачьи игры». Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.</p>
6.	2 июня	<p>Участие в культурно-просветительской программе для школьников при поддержке фонда культуры «Память поколений. «Екатеринодар – столица казачьего края». Экскурсия по городу Посещении Эколого-биологический центра. Просмотр кинофильма в Государственном автономном учреждении культуры Краснодарского края «Кубанькино». Участие в казачьих играх. Работа</p>

		творческих кружков. Коллективная работа «Дерево дружбы». Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.
7.	5 июня	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!». Игровая программа – квест «По дорогам сказок». Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.
8.	6 июня	Посещение Эколого-биологический центра. Просмотр кинофильма в Государственном автономном учреждении культуры Краснодарского края «Кубанькино». МБОУ ДО Центр Творчества «Содружество», работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.
9.	7 июня	Посещение Эколого-биологический центра. Просмотр кинофильма в Государственном автономном учреждении культуры Краснодарского края «Кубанькино». Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.
10.	8 июня	Малые Олимпийские игры «Быстрее! Выше! Сильнее!». Работа творческих кружков. Посещение Эколого-биологический центра. Просмотр кинофильма в Государственном автономном учреждении культуры Краснодарского края «Кубанькино». Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.
11.	9 июня	Участие в творческом празднике «Моя любимая Россия!» Конкурс рисунков и творческих работ. Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.
12.	13 июня	Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.
13.	14 июня	Встреча с сотрудниками службы спасения город

		Краснодар. Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.
14.	15 июня	Закрытие лагеря, концертно - игровая программа «Дивное лето». Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.