

Разделы плана работы гимназии:

1. Анализ итогов работы гимназии за 2020-2021 учебный год 3
2. Задачи и приоритетные направления на новый учебный год 62
3. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования 63
4. Работа с педагогическими кадрами 65
5. Деятельность гимназии, направленная на создание безопасных условий труда и соблюдение правил и норм техники безопасности участников образовательного процесса..... 71
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на профилактику злоупотребления наркотических и психотропных веществ учащимися гимназии..... 72
7. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса 73
8. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы 85
9. Управление гимназией. Работа с родителями учащихся99
10. Работа по укреплению материально-технической базы99
11. Организационно-педагогические мероприятия101
12. Деятельность педагогического коллектива, направленная на организацию горячего питания школьников.....101

1. Анализ итогов работы гимназии за 2020-2021 учебный год

Педагогический анализ итогов работы начальной школы

Начальная школа – это фундамент образования, и от того каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире.

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Цели анализа:

- выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- определить перспективы развития педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2020/2021 учебном году перед МО учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
2. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
3. Создание условий для успешного овладения учащимися программным материалом;
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
5. Создание условий для успешного овладения знаниями учащимися с ОВЗ;

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
8. Разработка адаптированной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Информационная справка

В начальных классах на 1 сентября 2020 года обучалось 677 учеников, что на 7 человек больше прошлого учебного года, а на конец года – 679. Обучение велось по УМС «Планета знаний», в режиме двух смен пятидневной рабочей недели.

Задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 15 учителей начальных классов, 5-и учителей иностранного языка, 2-х учителей физической культуры, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. Коллектив начальных классов постоянно повышал уровень профессионального мастерства. Кравченко К.С., Саломатина Е.Г. и Кащенко О.Н. приняли участие в проекте «Современная школа». Забелина Е.А. прошла аттестацию на высшую категорию. Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

В начальной школе используются следующие формы оценивания:

1. Безотметочное обучение – 1-2 класс.
2. В 3-4-х классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 часов в неделю (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

2 – 4 классы – 23 часа. Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМС «Планета Знаний». Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Анализ учебно-воспитательного процесса

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога, была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	100%	73%
2019-2020	100%	81%
2020-2021	99%	74%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости на хорошем уровне, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, понизилась на 7%. Но вернулись к показателям 2019 года, т.к. 2020 завершился в дистанционном режиме.

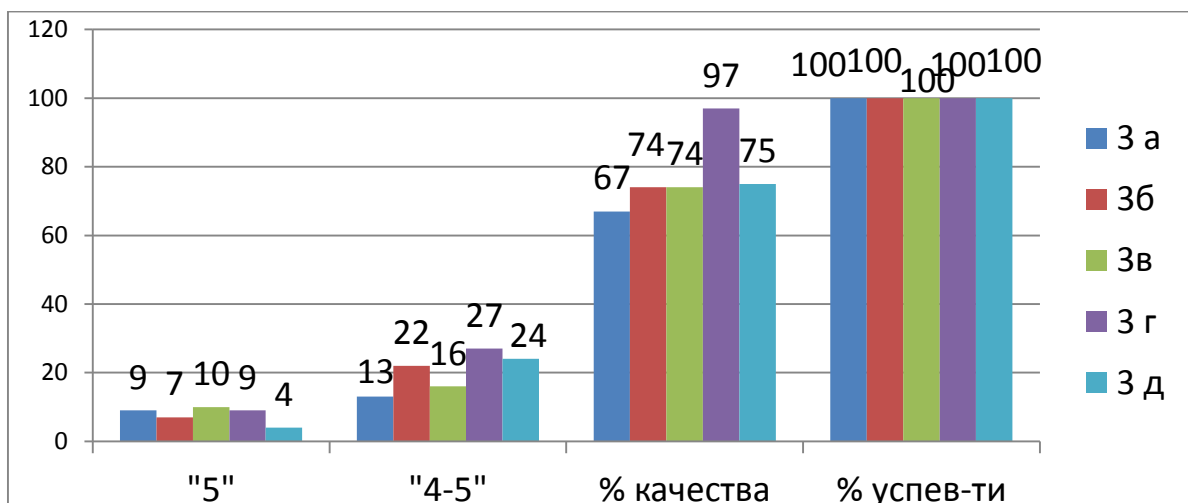
Итоги 2020-2021 учебного года показаны в таблице:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	"5"	"5"- "4"	С одной «3»	Качество	Успеваемость
3а	Кравченко К.С.	33	9	13	4	67	100%
3б	Орлова М.С.	39	7	22	6	74	100%
3в	Кащенко О.Н.	35	10	16	4	74	100%
3г	Забелина Е.А.	37	9	27	1	97	100%
3д	Казанцева Н.Н.	37	4	24	6	76	100%
4а	Исаева А.С.	32	5	16	4	66	100%
4б	Казанцева Н.Н.	33	3	19	4	67	100%
4в	Петренко Л.В.	33	6	15	5	64	97%

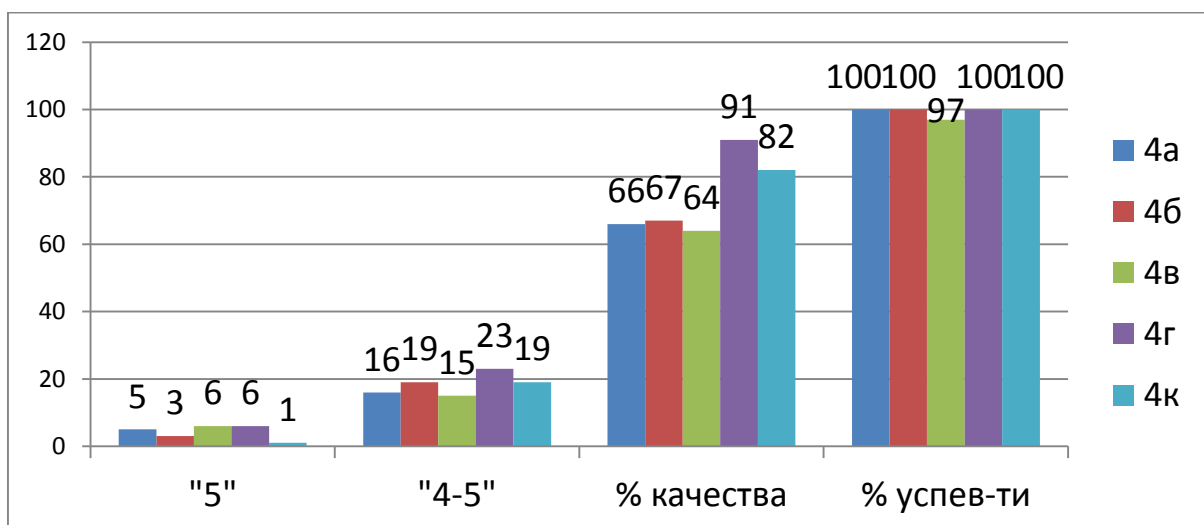
4г	Сух Н.Э.	32	6	23	2	91	100%
4к	Карпова Н.А.	31	1	19	4	65	100%
Итого		342	60	194	40	74%	99,7%

Из 342-х аттестованных обучающихся 3-4 классов закончили учебный год: на «5» - 60 человек, что по сравнению с прошлым учебным годом на 16 человек меньше. На «4» и «5» - 194 человек, что на 4 человека **больше** по сравнению с прошлым учебным годом. С одной тройкой 40 человек, что на 21 ученика больше по сравнению с прошлым учебным годом. Процент успеваемости снизился из-за учащейся 4 «В» класса Жученко Алёны, получившей неудовлетворительную оценку по русскому языку.

Итоги успеваемости учащихся 3-х классов



Итоги успеваемости учащихся 4-х классов



В этом учебном году обучающимся были созданы условия для коррекции знаний и успешного обучения – все учителя занимались дополнительно с учащимися. Были открыты группы платных дополнительных услуг по «Детской риторике» и «Информатика в играх и задачах». Ежеженедельно проводились занятия, которые отражены в журнале дополнительных занятий.

Причиной наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

Основой формирования компетенций является опыт учащихся (компетенция = знание + опыт):

- полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;
- новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) по итогам 1 полугодия проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам (2,3 класс), по окружающему миру и кубановедению итоговая работа в виде теста.

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

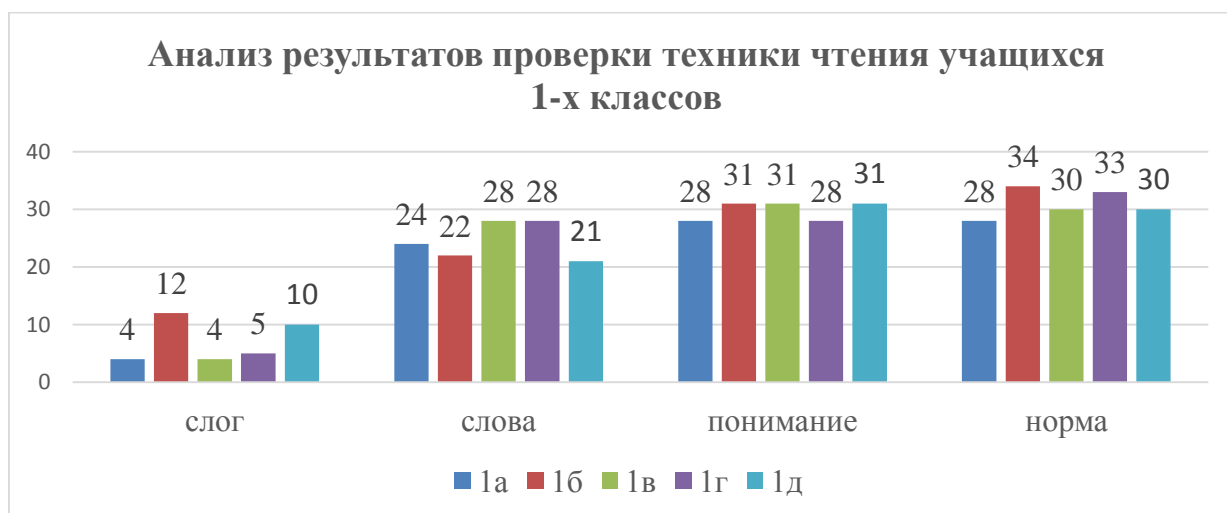
3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания. \

Преподавание предметов ведется по УМС «Планета Знаний», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

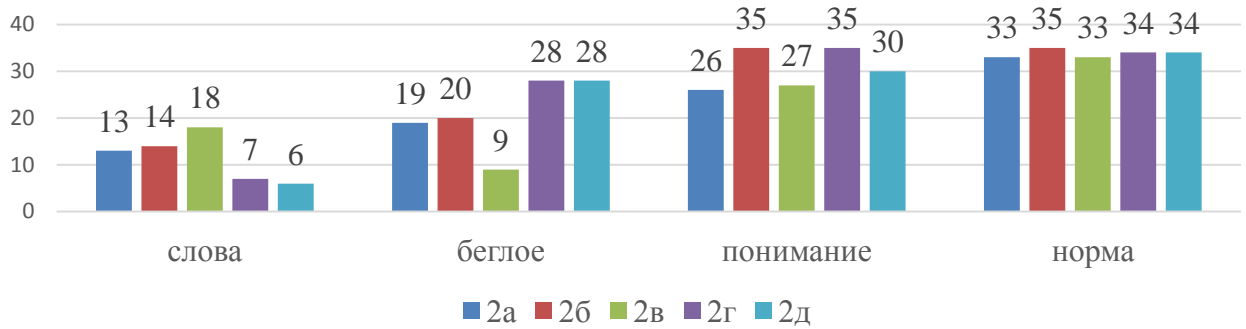
В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках. Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

Общий анализ по итогам проверки техники чтения в 1-4-х классах за 2020-2021 учебный год

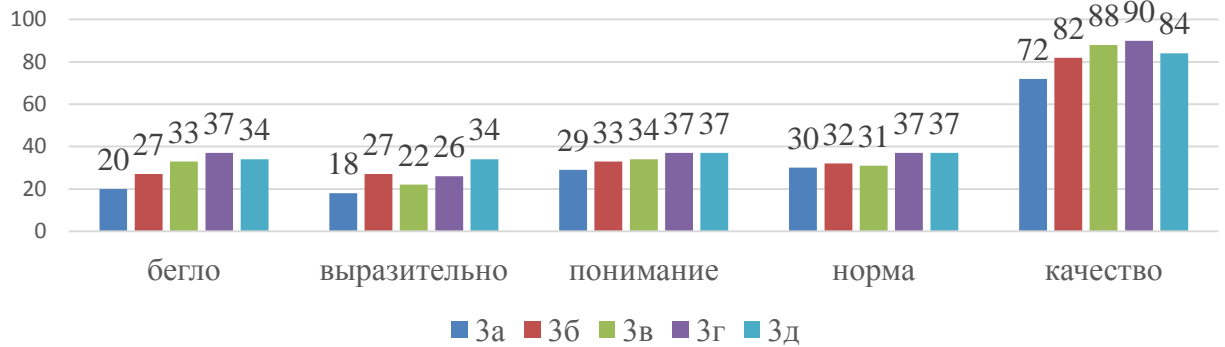
Согласно плана внутришкольного контроля, с целью выявления уровня сформированности умений и навыков беглого, правильного, сознательного и выразительного чтения в мае был осуществлён контроль техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено выразительности, осознанности и скорости чтения.



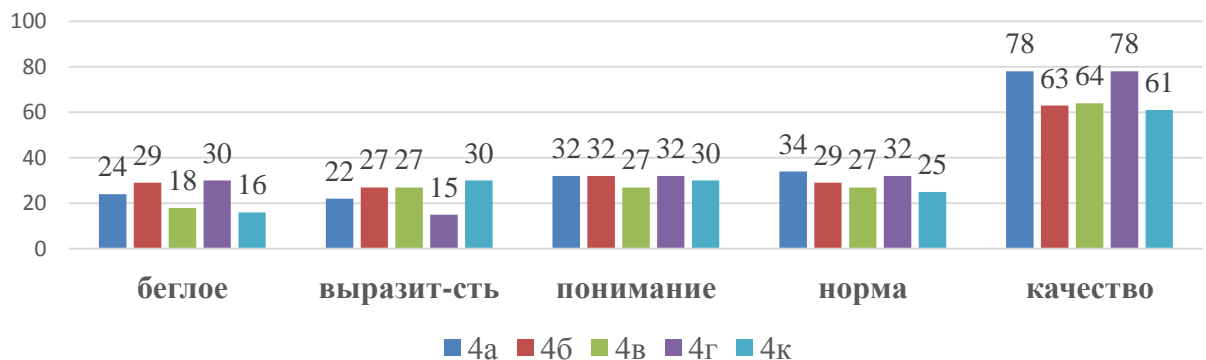
Анализ результатов проверки техники чтения учащихся 2-х классов



Анализ результатов проверки техники чтения учащихся 3-х классов



Анализ результатов проверки техники чтения учащихся 4 класса



ВЫВОД: отмечено повышение темпа чтения по сравнению с прошлым годом, несмотря на смену контингента учащихся (выпуск 4-х, набор 1-х). На 15% увеличилось количество детей, читающих выше нормы и на 7% стало меньше учащихся, которые не укладываются в норму чтения. Также работа проведена учителями 1-х классов по формированию и развитию плавного слогового чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе. Значительных успехов добилась параллель 1-х классов. 15% учащихся на начало года слабо сливали слоги, а на конец учебного года 98% учащихся читают выше установленной нормы. При чтении обучающиеся допускали ошибки. Были учащиеся, которые испытывали затруднение в чтении из-за сильного волнения. В классах есть учащиеся, которые набирали скорость чтения и при этом не прочитывали слова, проглатывали окончания, перепрыгивали через 2-3 слова и не понимали смысл прочитанного.

Учителя наблюдали за успешностью или неуспешностью детей и выявляли учащихся, которым трудно справиться с предложенным программным материалом. В начальной школе работает психолого-педагогическая комиссия. В состав комиссии входят заместитель директора по УВР НШ, учителя начальной школы, социальный педагог, педагог-психолог. По результатам работы ППК и заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии Краснодарского края и ученик 1 (основного) класса Соколов Платон, 1 (дополнительного) класса Емельяненко Егор обучались по адаптированной программе, находясь на домашней форме обучения.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Резервом являются учащиеся, которые закончили 2020-2021 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 40.

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит проектная деятельность, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.

2. Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике.

3. Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности.

4. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования.

5. Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования.

6. Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения.

7. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

8. Продолжать создавать условия для обучения и развития учащихся с ОВЗ.

Полученные результаты:

- Все классы провели проектно- исследовательскую работу по сбору информации о людях, чьими именами названы классы. Проведена исследовательскую работу о данном человеке, с которым ознакомили учащихся параллели в классах были обновлены информационные стенды.
- За прошедший год в школе, было проведено много традиционных, заинтересовавших детей праздников «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Прощание с азбукой», «Последний звонок» и др.
- Проводилась предметная неделя, участники и победители которой награждены грамотами.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – это не выпускной экзамен в начальной школе. Это стандартизированная контрольная работа, чтобы школы и конкретный учитель могли оценить, на каком уровне находится его класс.

В апреле – мае 2021 года Всероссийские проверочные работы (ВПР) выполнили: по русскому языку – 53167 четвероклассника; по математике – 43693; по окружающему миру – 60 724 четвероклассника Краснодарского края.

Цель мониторинга заключалась в выявлении уровня достижения планируемых результатов (блоки «выпускник

научится/получит возможность научиться» и проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС).

Из числа умений, по которым результаты, полученные в регионе, не достигают средних по стране, следует перечислить:

- *по русскому языку*: умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы; умение задавать вопрос по содержанию текста, умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), умение классифицировать слова по составу, проводить анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов; умение объяснить, в какой жизненной ситуации уместно употребление указанного выражения (фразеологизма, пословицы и др.);

- *по математике*: умение сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц; умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять площадь фигуры с помощью изученных формул; умение читать, записывать и сравнивать единицы измерения величин (время), устанавливать соотношения между ними; умение решать задачи в 3-4 действия на основе логического и алгоритмического мышления; умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- *по окружающему миру*: овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам с использованием готовой модели (карты) для обнаружения простейшей взаимосвязи в живой природе; умение узнавать отмеченные буквами материка/ природные зоны России и определять, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков/ природных зон; умение самостоятельного целеполагания (самостоятельное планирование «мысленного» эксперимента по заданной цели) с письменным описанием процесса, объекта; умение дать аргументированный ответ на вопросы о профессиях, например: Представители какой профессии работают с изображёнными на фотографиях предметами? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу? умение составлять связное высказывание с обоснованием употребления в речи вежливых слов; умение дать ответы на вопросы о природе (достопримечательностях и др.) родного региона, например, Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Перед Вами статистика по отметкам, полученным учащимися, в результате выполнения работ

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1182280	2,9	20,9	43,72	32,41
Краснодарский край	43693	4,2	22,14	44,74	28,95
город Краснодар	7385	2,4	13,73	42,65	41,19
МАОУ гимназия № 3	159	1,2	6,29	32,08	60,38

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1191020	5,48	28,6	46,3	19,62
Краснодарский край	53167	6,82	28,4	44,7	20,09
город Краснодар	16086	6,13	25	45,2	23,72
МАОУ гимназия № 3	151	1,99	10	49	39

Результаты говорят сами за себя!

3. Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2020-2021 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК:

- помочь человеку уважать себя;
- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования;

- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года велись и проверялись электронные классные журналы и внеурочной деятельности. При проверке электронных журналов отслеживались:

- ▶ правильность, своевременность заполнения;
- ▶ своевременность прохождения программы;
- ▶ выполнение программы, практической её части;
- ▶ объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что вовремя оформляют журналы 98% учителей. Есть учителя, которые не своевременно выставляют оценки учащимся за контрольные и проверочные работы. После сделанных замечаний все учителя устраняли их в срок.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению электронных журналов:

- несоответствие пропусков уроков со сводной ведомостью пропусков;
- оценки за проверочные работы, самостоятельные работы выставлены не у всех учащихся;

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, справка о прописке ребенка, согласие на обработку персональных данных).

Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;

- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

6. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. В системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Уроки отличаются высокой плотностью, доступностью изложения материала. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. Благодаря презентациям, средствам обратной связи дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать своё мнение, рассуждать.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал,

апробировали различные приёмы обучения учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, давали открытые уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Саломатина Е.Г., Казанцева Н.Н., Кащенко О.Н. выступали на 18 Педагогическом марафоне учителей начальных классов с представлением своего педагогического опыта (сертификат имеется).

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год следующие:

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- учитывая замечания после проведенных контрольных срезов, выстроить систему работы по устранению пробелов в знаниях учащихся;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

4. Методическая работа

Методическая тема:

«Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования социокультурной компетентности учащихся».

Цель:

Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;
- организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы;
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов;
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов;
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

1. Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
 - все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
 - недостаточно активно учителя участвуют в конкурсах, семинарах и т.д.

ЗАДАЧИ НШ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
2. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития

критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

3. Создание условий для успешного овладения учащимися программным материалом;

4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;

5. Создание условий для успешного овладения знаниями учащимся с ОВЗ;

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Анализ учебно-воспитательной работы в 5-11-х классах

Образовательная программа МАОУ гимназии № 3 предусматривает выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого ученика в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей.

Это обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Содержание обучения в 5-11 классах соответствовало требованиям ФГОС. Федеральный и региональный компоненты реализованы на базовом уровне. Учебный план за истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены на 100%.

Анализ успеваемости и качества знаний

Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году была направлена на: корректировку работы по введению Федерального Государственного образовательного стандарта; выявление и развитие творческих способностей учащихся педагогами гимназии.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году использовались традиционные:

уроки (классно-урочная форма); индивидуальное обучение на дому 5 человек: в 9 классе - 1 человек, в 7 классе – 3 человек, в 6 классе – 1 человек. Крайне важной является деятельность гимназии по предупреждению неуспеваемости. В 2020-2021 учебном году не все учащиеся были переведены в следующий класс. Условно были переведены следующие учащиеся: учащиеся 10Г класса -10 чел., 8К – 2 чел., 7К – 1 чел., 6К – 1 чел.

Общешкольный показатель качества знаний в 5-9 классах 47,4% при успеваемости 99,5 % и в 10-11-х показатель качества 54,3% при 94,2% успеваемости, итого общий показатель качества по гимназии 55,7%, успеваемости 98,8%.

Результативность обучения по итогам 2020/2021 учебного года

Параллели	2020-2021 учебный год	
	% успеваемости	% качества
5 классы	100%	69%
6 классы	99,3%	55%
7 классы	100%	50%
8 классы	98,7%	41%
9 классы	100%	68%

10 классы	97,4%	64%
11 классы	100%	84%

В старшей школе этот показатель высокий, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9-х классов по формированию 10-х классов.

Этому способствовала работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года: анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов, обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении знаниями.

Анализ качества обучения по уровням обучения за 2020-2021 учебный год

Уровни	Общее кол-во учащихся	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»	
		Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва
5-9 кл.	737	78	10,6	269	34,5	87	11,8
10-11 кл.	164	21	12,8	73	44,5	18	10,9
Всего в 5-11кл.	901	99	10,9	342	37,9	105	11,6

Успеваемость во всех параллелях на рациональном уровне (100%).

Высокое качество знаний: от 90 % -нет

Хорошее качество от 60% –до 90 % - 5а, 5г, 6б, 6г, 7а, 9а, 10а, 10в, 11а,11б.

Низкое качество знаний до 60% - 5б, 5в,5к, 6а, 6в, 6к, 7б, 7в, 7г, 7к, 8а, 8б, 8в, 8г, 8к, 9б, 9в, 9г, 9к, 10б, 10г, 11в.

Результаты успеваемости в основной школе за 2020-2021 учебный год

В основной школе на окончание 2020-2021 учебного года обучались 757 учащихся. Из 737 учащихся 5-9 классов аттестующихся по итогам года на «5» окончили учебный год 78 человек, что составляет 10,5%, на «4» и «5» - 269 человека, то есть 36,4% обучающихся 5-9 классов. Таким образом, качество образования по итогам года в 5-9 классах составляет 47%.

Качество обучения по 5-9 классам

2019-2020		Классный руководитель
Класс	Качество %	
5а	68	Назаренко Т.В.
5б	48	Ломакина Е.А.
5в	53	Куц. Е.А.
5г	82	Фролова Ю.В.
5к	52	Медведицкова Р.А.
Итого	56,6	
6а	39	Букарова А.В.
6б	62	Хатиашвили О.В.
6в	58	Шкатула Л.Н.
6г	63	Абрамян М.Ш.
6к	32	Харитоненко Ю.С.
Итого	51,6	
7а	65	Евтушенко Е.Л.
7б	31	Гомелева Э.О.
7в	24	Хагурова Р.К.
7г	35	Сафронова В.В.
7к	19	Саврасенко Л.А.
Итого	36,6	
8а	48	Жирова С.Б.
8б	52	Гомелева Э.О.
8в	27	Серета И.Ю.
8г	39	Зайцева Н.И.
8к	17	Кузьменко Н.В.
Итого	38,2	
9а	80	Евтушенко Е.Л.
9б	39	Капник Е.В.
9в	41	Мавриди С.Г.
9г	46	Храмцова М.В.
9к	40	Горбань О.А.
Итого	51	
Итого		47

Обучающихся с одной «3» в 5-9 классах – 87 учащихся (11,8%). Таким образом, резерв для повышения качества знаний учащихся есть.

Выводы: Необходима работа учителей-предметников с обучающимися с одной «3». 87 учащихся могли бы увеличить качественные результаты до 58,8%.

Причины, проблемы:

Недостаточная работа классных руководителей с учителями-предметниками, учениками и их родителями.

Нет сопровождения данных учащихся классными руководителями в течение всего периода обучения.

Несвоевременность выставления оценок в электронный журнал учителями-предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер.

Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

Пути выхода:

На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышении качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.

Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя-предметника и классного руководителя.

Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.

Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

Администрации гимназии усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по гимназии и каждым учителем в частности.

Показатель качества обученности не всегда дает объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5-11 классов (в разрезе отдельных предметов)

Предметы	2020-2021 учебный год	
	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	76,2	99,6
Литература	84	99,3
Иностранный язык(англ.яз.)	85,4	100
Математика	74,4	99,3
Алгебра	56,6	99,3
Геометрия	51,8	99,8
Информатика и ИКТ	88,6	100
История	83,6	100
История России. Всеобщая история.	79,6	99,9

Обществознание	88,8	100
Экономика	94,1	100
Право	92,2	100
География	73,2	99,8
Биология	90,1	99,9
Химия	76,1	100
Физика	76	99,8

Рекомендации по повышению качества знаний, обучающихся:

1. Рассматривать причину низкого качества, не только в ученике, но и как свою учительскую недоработку.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Проанализировать причины понижения качества знаний по русскому языку, математике, физике.
4. Администрации гимназии:

-способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний по предметам:

- качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся. Как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2021-2022 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Выводы: работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, проводится не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету, но появляются другие учащиеся с одной «3».

Рекомендации: необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся. Работать в контакте: ученик – преподаватель – родитель, подключить психологическую службу гимназии для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. Провести контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися в течение следующего года.

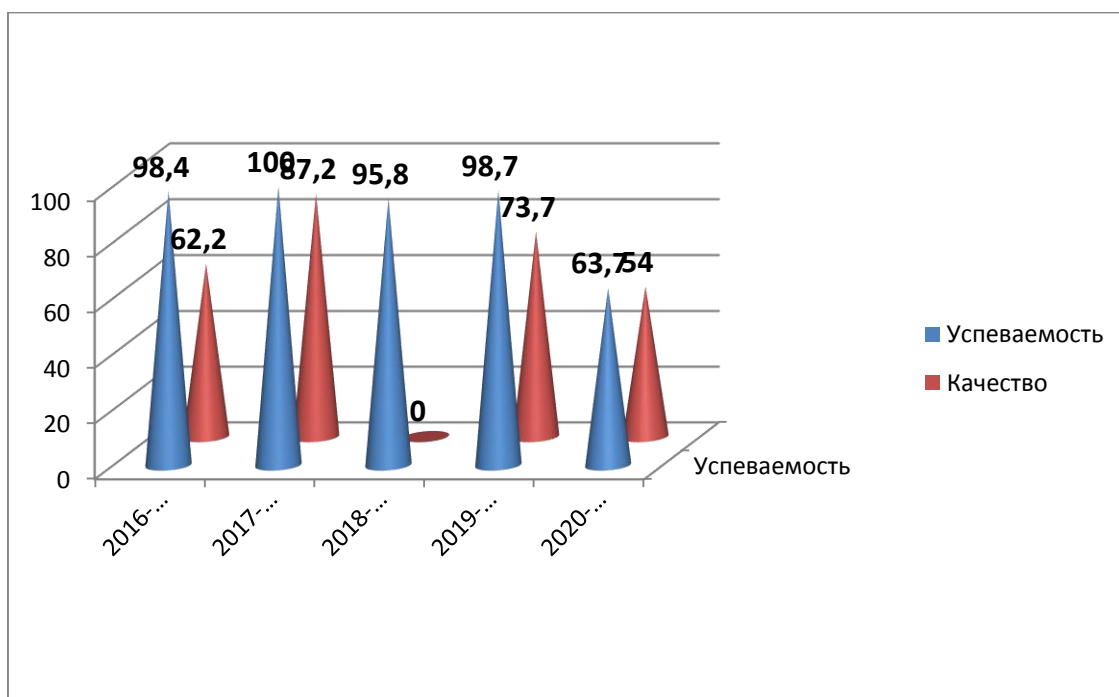
Результаты успеваемости в старшей школе за 2020-2021 учебный год

В старшей школе на окончание 2020-2021 учебного года обучалось 174 учащихся. Из 174 учащихся 10-11 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 21 человека, что составляет 12%, только на «4» и «5» - 72 человека.

Таким образом, качество образования по итогам года составляет 54%.
Успеваемость в 10-11 классах составила 63,7%.

Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах

Учебный год	Успеваемость в %	Качество в %	Динамика	Медалисты
2016-2017	98,4	62,2		13
2017-2018	100	87,2	25	14
2018-2019	95,8	64,8	-22,4	15
2019-2020	98,7	73,7	9,1	12
2020-2021	63,7	54	-19,7	14



Из данной диаграммы видно, что в параллели 10-11 классов наблюдается понижение качественной успеваемости на 19,7%. Понижение качества происходит вследствие того, что в последние год-два выпускники 9-х классов, имеющие низкий уровень успеваемости в основной школе не поступают в средние учебные заведения и возвращаются в 10 класс гимназии. У этих учащихся, имеющих низкую

мотивацию к учебе, возникают проблемы с текущей успеваемостью, которые приводят к снижению качества.

Сравнительный анализ качества обучения за 2 года по классам старшей школы

2019-2020		2020-2021		Динамика в сравнении с прошлым годом	Классный руководитель
класс	качество %	класс	качество %		
10а	73	11а	82	+9	Логоша Т.Ю.
10б	85	11б	70	-15	Багаева Л.М.
10в	20	11в	16	-4	Осовик А.А.

Результативность обучения в профильных классах

Естественно-научный: 10б – 24чел.: успеваемость – 100%, качество – 54%; 10в – 22 чел.: успеваемость – 100%, качество – 64%; 11б – 27 чел.: успеваемость – 100%, качество - 70%.

Гуманитарный: 10а – 31 чел.: успеваемость – 100%, качество – 61%; 11а – 28 чел.: успеваемость – 100%, качество – 82%.

Универсальный: 10г – 23 чел.: успеваемость - 57%, качество - 17%; 11в – 19 чел.: успеваемость – 100%, качество – 16%.



Качество обученности:

На оптимальном уровне от 57-100% во всех классах. Качественные результаты по сравнению с прошлым годом уменьшилось в 10–11– х классах.

Резерв «хорошистов» - 68 человек (43%).

Выводы: не до конца реализована работа учителей – предметников с резервом «хорошистов». 91 человек составляли резерв 10-11 классов. Это могло увеличить качественные результаты до 96%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 10-11 классов (в разрезе отдельных предметов)

Предметы 10-11	2019-2020		2019-2020		Динамика в сравнении с прошлым годом
	Каче- ство%	Успева- емость %	Каче- ство%	Успева- емость %	
Русский язык	76	100	77,1	98,8	+1,1/-1,2
Литература	84	100	78,3	96,4	-5,7/-3,6
Иностранный язык (англ.яз.)	94	100	90,6	99,4	-3,4/-0,6
Математика	74	98	67,8	96,4	-6,2/-1,6
Информатика и ИКТ	91	100	89,4	100	-1,6/
История	73	100	83,6	100	-9,4/
Обществознание	71	100	84,2	100	-2,8/
Право	93	100	92	100	-1/
Экономика	93	100	93	100	
География	86	100	77,6	100	-8,4/
Биология	97	100	99,3	100	-2,3/
Химия	94	96	91,1	100	-2,9/
Физика	75,6	100	87,5	100	+11,9/

Выводы и рекомендации:

1. По сравнению с прошлым годом качество ниже практически по всем предметам, кроме русского языка и химии.

2. Принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать двойку не только как недоработка ученика, но и как свою недоработку.

3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

4. Включить в планы предметных МО учителей естественно-научного и гуманитарного циклов предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по основным темам, слабо усвоенных учащимися по результатам административных контрольных работ.

Мониторинг качества знаний учащихся 5-11 классов

Учебный год	Параллель	Кол-во уч-ся	Успевают					Не успевают по предметам				
			всего	Из них			все го	всего	Из них			
				на «5»	на «4» и «5»				С одной «3»	одно му	двум	бо лее
			о	одно й «4»								
2016-2017	5	145	145	22	75	9	17					
	6	150	150	22	78	7	19		1	1		
	7	120	120	7	49	5	6		1			1
	8	118	118	9	45	1	5					
	9	113	113	6	47	1	4					
	5-9 кл.	646	646	66	292	23	51		2	1		1
	10	76	74	4	28	2	9		2	1		1
	11	51	51	12	52	1	2					
Итого	5-11 кл.	773	771	82	352	26	22	0	4	2		2
2017-2018	5	143	143	21	79	7	17					
	6	156	156	19	61	4	22					
	7	151	151	10	69	4	14					
	8	122	120	8	44	1	4		2	1	1	

	9	118	118	7	57	1	4					
	5-9 кл.	690	688	65	310	17	61		2	1	1	
	10	58	58	11	27	2	8					
	11	75	74	13	41	1	2					
	10-11 кл.	133	132	24	68	3	10		2	1	1	
Итого	5-11 кл.	823	820	89	378	20	71	0	2	1	1	
2018-2019	5	145	145	20	68	13	21					
	6	142	142	15	64	9	20					
	7	149	149	14	50	1	14					
	8	157	155	14	60	1	1		2	2		
	9	116	116	9	54	0	1					
	5-9 кл.	709	707	72	296	24	73		2	2		
	10	84	78	8	39	1	6		6	3	2	1
	11	58	58	16	29	0	4					
	10-11 кл.	142	136	24	68	1	10		6	3	2	1
Итого	5-11 кл.	851	843	96	364	25	83		8	5	2	1
2019-2020	5	154	154	28	65	13	17					
	6	177	176	26	62	9	27		1	1		
	7	145	145	14	55	4	13					
	8	149	147	16	41	4	13		2			2
	9	161	161	16	65	3	16					
	5-9 кл.	786	783	100	288	33	86		3	1		2
	10	77	75	9	34	6	9		2		1	1

	11	79	79	12	41	-	5					
	10-11 кл.	156	154	21	75	6	14		2		1	1
Итого	5-11 кл.	942	937	121	363	39	100		5	1	1	3
2020-2021	5	150	150	22	65	5	22					
	6	154	153	14	53	12	27		1	1		
	7	144	142	15	35	2	12		2			2
	8	151	149	9	47	1	16		2	2		
	9	143	143	16	50	5	9					
	5-9 кл.	742	737	76	250	25	86		5	3		2
	10	100	90	11	36	3	11		10	7		3
	11	73	73	10	31	4	7					
Итого	5-11 кл.	915	900	97	317	32	104		15	10		5

Мониторинг результатов итоговой аттестации

С каждым годом наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся гимназии становится итоговая аттестация.

В гимназии был разработан и выполнен план мероприятий, направленный на организационное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. Были проведены родительские и ученические собрания в 9 и 11 классах, где были разъяснены Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденное приказом Минобрнауки от 25 декабря 2013 года № 1394 (с изменениями), «Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с

изменениями), утвержденное приказом Минобразования от 26 декабря 2013 года № 1400. В работе родительских и ученических собраний принимали участие администрация гимназии, психолог гимназии.

Работа по подготовке и проведению итоговой аттестации проводилась по плану, утвержденному директором школы. Своевременно были осуществлены плановые проверки календарно-тематических планов, классных журналов, выполнения программы и ее практической части по предметам, организации повторения, подготовки к проведению итоговой аттестации. Были посещены уроки учителей – предметников, проверены тетради, проведены контрольные срезы по предметам.

По плану подготовки и проведению итоговой аттестации проводились родительские собрания и собрания учащихся выпускных классов, на которых родители и учащиеся были ознакомлены с нормативными документами по государственной (итоговой) аттестации под роспись.

В октябре месяце были оформлены информационные уголки по итоговой аттестации, содержащие всю необходимую информацию по подготовке и проведению экзаменов, контактные телефоны вышестоящих организаций.

Составлены списки учащихся с перечнем предметов по выбору и по срокам сдачи экзаменов; составлен график проведения консультаций к экзаменам учителями-предметниками, который был размещен на информационном стенде для учащихся и родителей.

Приказом директора школы были созданы комиссия по заполнению аттестатов и конфликтная комиссия, назначены председатели аттестационных комиссий, укомплектованы предметные комиссии.

На окончание 2020-2021 учебного года было 144 выпускник 9-х классов. К итоговой аттестации по итогам года были допущены 144 человек. Из них 144 учащихся сдавали устный экзамен по русскому языку успешно.

К государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 73 выпускников 11А, 11Б, 11В классов.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выпускникам для получения аттестата об окончании основной общей школы необходимо было получить положительные итоговые оценки по всем предметам, выполнить контрольные работы по одному из выбранных предметов для сдачи ОГЭ и сдать экзамены по русскому языку и математике; для получения аттестата об окончании средней (полной) общеобразовательной школы было достаточно преодолеть порог успешности по русскому языку и математике., сдать экзамены по выбранным предметам. Все выпускники 11-х классов преодолели порог успешности при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык) и получили аттестаты о среднем (общем) полном образовании.

Проанализируем результаты итоговой аттестации в параллели 9-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной ШКОЛЫ

Год	Предметы, выносимые на экзамены	Количество учащихся, сдававших экзамен	Итоги экзаменов					
			Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, сдавших экзамены на 4 и 5	Количество учащихся, сдавших экзамены на 3	Количество учащихся, не сдавших экзамены	Коэффициент усвоения	Коэффициент качества
2016-2017	Математика	104	104	92	12	-	100	88
	Русский язык	104	104	84	20	-	100	81
2017-2018	Математика	113	113	95	18	-	100	84
	Русский язык	113	113	92	21	-	100	81,4
2018-2019	Математика	118	118	94	24	-	100	79,6
	Русский язык	118	118	93	25	-	100	78,8
2019 - 2020	Русский язык	116	116	92	24	-	100	79
	Математика	116	116	105	11	-	100	91
2020-2021	Русский язык	144	144	133	11	-	100	92
	Математика	144	144	77	64	2	98,6	53

Сравнительный анализ результатов обязательного письменного экзамена по алгебре, сданного выпускниками 9-х классов за 5 лет

Учебный год	Кол-во сдающих	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	106	19	18%	73	70%	12	12%		
% обученности		100%							
% качества		88%							
2017-2018	113	24	21%	71	63%	18	16%		
% обученности		100							
% качества		84%							
2018-2019	118	36	30,5%	57	43,3%	23	19,55%		
% обученности		100%							
% качества		78,8% 53							
2019-2020	116	35	30%	70	60%	11	9%	-	-
% обученности		100%							
% качества		91%							
2020-2021		18	12.5%	59	38%	65	44,4%	2	1,4
% обученности		98,6							
% качества		53							

Результаты экзаменов по алгебре показали, что в этом учебном году (учителя предметники Серeda И.Ю., Останина Н.В., Писаренко Н.А., Капник Е.В.) снизилось на 38% по отношению к 2019-2020 учебному году.

Сравнительный анализ результатов обязательного письменного экзамена по русскому языку, сданного выпускниками 9-х классов за 5 лет

Учебный год	Кол-во сдающих	Получили отметки									
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017	104	36	35%	48	46%	20	19%	-	-		
% обученности		100%									
% качества		81%									
2017-2018	113	52	46%	40	35,4%	21	18,6%	-	-		
% обученности		100%									
% качества		81,4%									
2018-2019	118	56	47,4%	37	31,3%	24	20,3%	-	-		
% обученности		100%									
% качества		78,8%									
2019 - 2020	116	47	41%	45	39%	24	21%	-	-		
% обученности		100%									
% качества		79%									
2020 - 2021	144	79	54,8	54	37,5	11	7,6	-	-	-	-
% обученности		100									
% качества		92,3									

Результаты экзаменов по русскому языку показали, что в этом учебном году учителя предметники Шкатула Л.Н., Скрипник Н.К., Марюхина И.А. достаточно тщательно подошли к подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету, качество повысилось на 13% по сравнению с предыдущим годом.

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, кроме учащихся 9К класса Шакировой Вилены и 9Г Лещенко Ксении, которые после повторной сдачи предмета математики получили неудовлетворительную оценку и оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

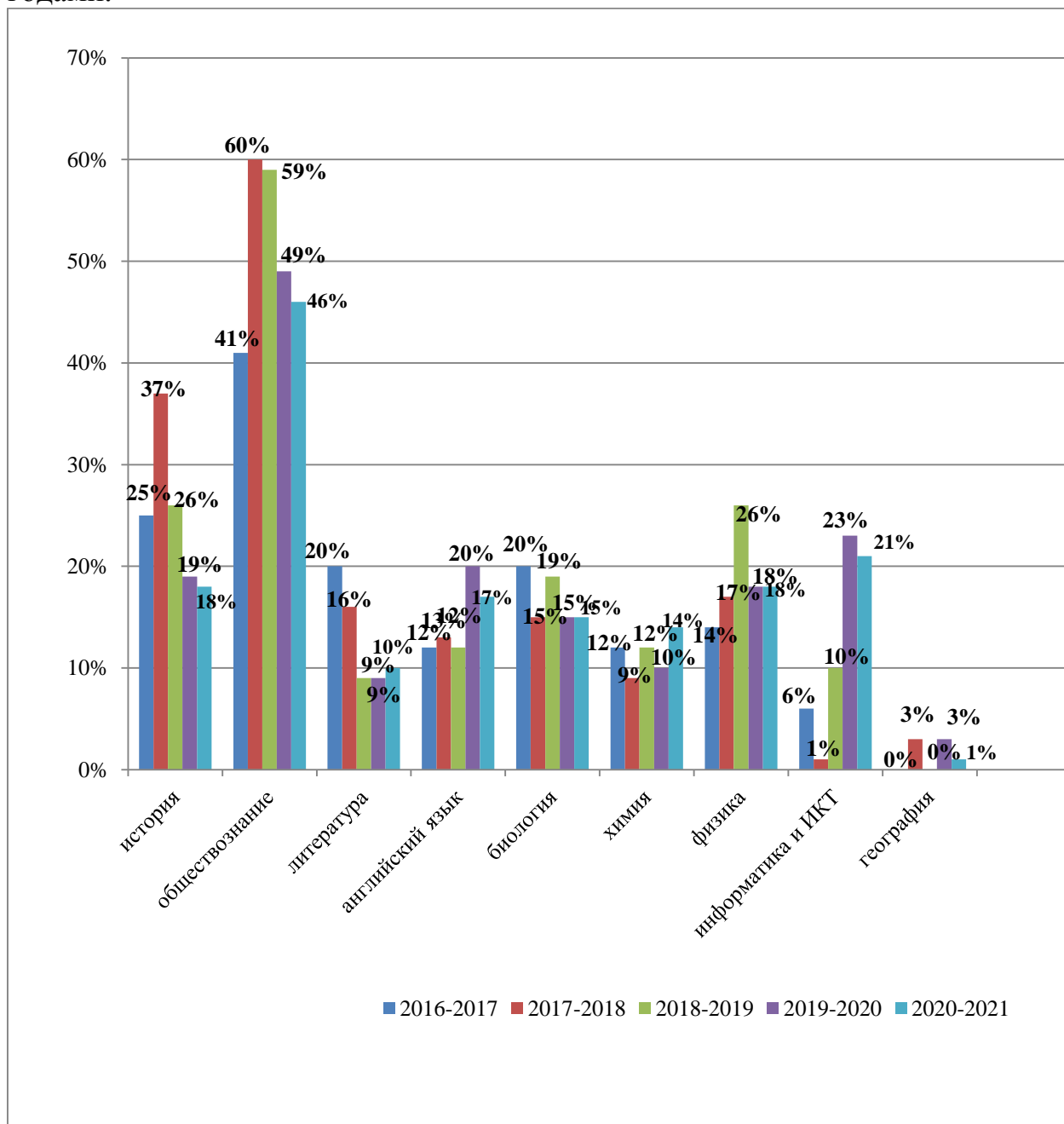
Из 144 выпускников 9-х классов 16 аттестатов об основном общем образовании особого образца у выпускников 9-х классов: 9А классе – 6 уч-ся - Алексеев Сергей, Баканова Надежда, Волков Ярослав, Демченко Анна, Тугулуков Илья, Шапкун Алиса; 9Б классе 3 уч-ся- Зильберт Анастасия, Мовсесьян Наринэ, Жариков Родион; 9Г классе Демяновская Настя, Дегтярева Валентина, Дзюва Диана, Лукьянченко Алиса, Ребрик Настя, Тихомирова Екатерина; 9 В классе – Пахолович Антоний.

Учащиеся 9-х классов в основном подтвердили годовую отметку или повысили её.

11 класс.

В 2020-2021 учебном году выпускниками МАОУ гимназии № 3 были выбраны следующие предметы для сдачи экзамена в форме и по материалам ЕГЭ: обязательно – русский язык, по выбору – математика (профильный уровень), география, литература, биология, химия, английский язык, обществознание, физика, история, информатика.

Следующая диаграмма показывает процент выбора выпускниками экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в сравнении с предыдущими учебными годами.



Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом выбор предметов: уменьшилось - английский язык на 3%, информатика на 2%, химия на 4%, история на 1%, обществознание на 3%. Также видно, что увеличилось на 1% количество выпускников, которые выбрали предмет

литература. Количество выпускников, которые выбрали для сдачи экзамена предметы биологию и физику осталось прежним. Проанализируем результаты ЕГЭ по предметам.

В 2020-2021 учебном году экзамен по математике проводился только на профильном уровне. Поэтому проанализируем результаты ЕГЭ по математике только для профильного уровня.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень):

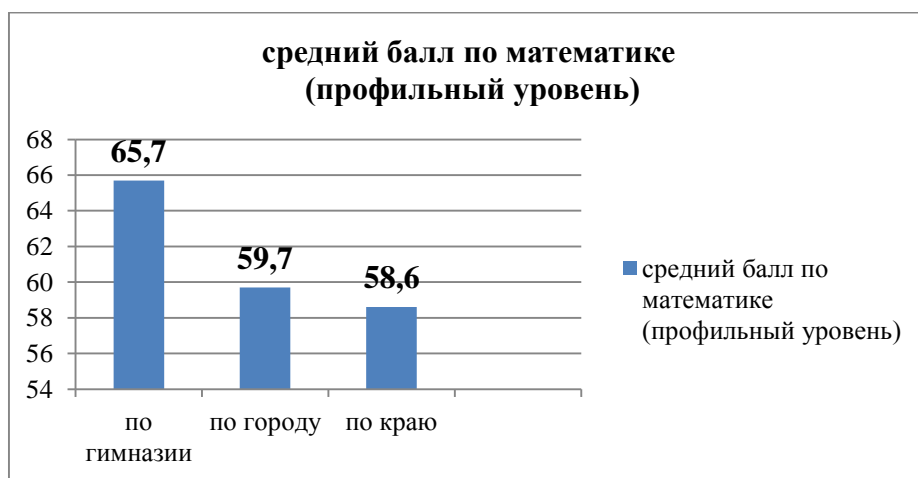
Класс	Учитель	Кол-во сдающих	Средний балл
11А	Назаренко Т.В.	16	68,8
11Б	Багаева Л.М.	22	74,2
11В	Капник Е.В.	9	39,5
Всего:		47	65,7
%, преодолевших порог успешности		94%	

Порог успешности по математике – 27

Средний балл по ЕГЭ по математике в гимназии – 65,7

Средний балл по ЕГЭ по математике по городу – 59,7

Средний балл по ЕГЭ по математике по краю – 58,6



Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Учитель	Кол-во сдающих	Средний балл
11А	Скрипник Н.К.	28	83
11Б	Евтушенко Е.Л.	27	84,1
11В	Скрипник Н.К.	17	69,6
Всего:		72	80,2
%, преодолевших порог успешности		100%	

Порог успешности по русскому языку – 36

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку в гимназии – 80,2

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку по городу – 75,0

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку по краю – 73,1



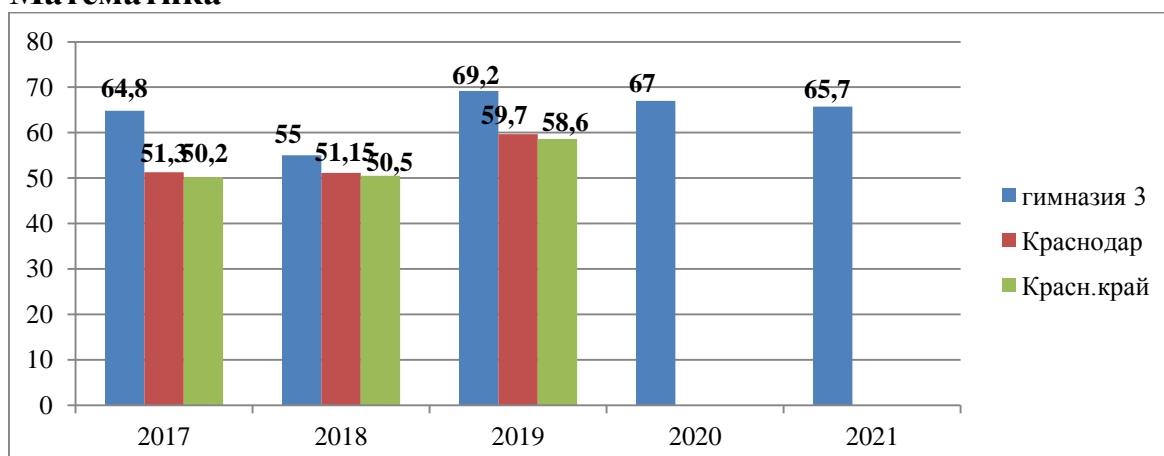
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) МАОУ гимназии № 3 за 5 лет

Год	Количество учащихся	Порог успешности	Не прошли порог успешности	Средний балл
2020-2021	72	27	4 - Голубев Даниил Петрова Екатерина Сиваков Эдуард Сытина Екатерина	65,7
2019-2020	79	27	1 - Стусь Никита	67
2018-2019	58	27	-	69,2
2017-2018	75	27	-	55,0
2016-2017	51	27	-	64,8

Из таблицы видно, что средний балл по математике понизился на 1,3 балла по сравнению с прошлым годом.

Следующая диаграмма показывает в сравнении за 5 лет средний балл гимназии, по городу, по краю.

Математика



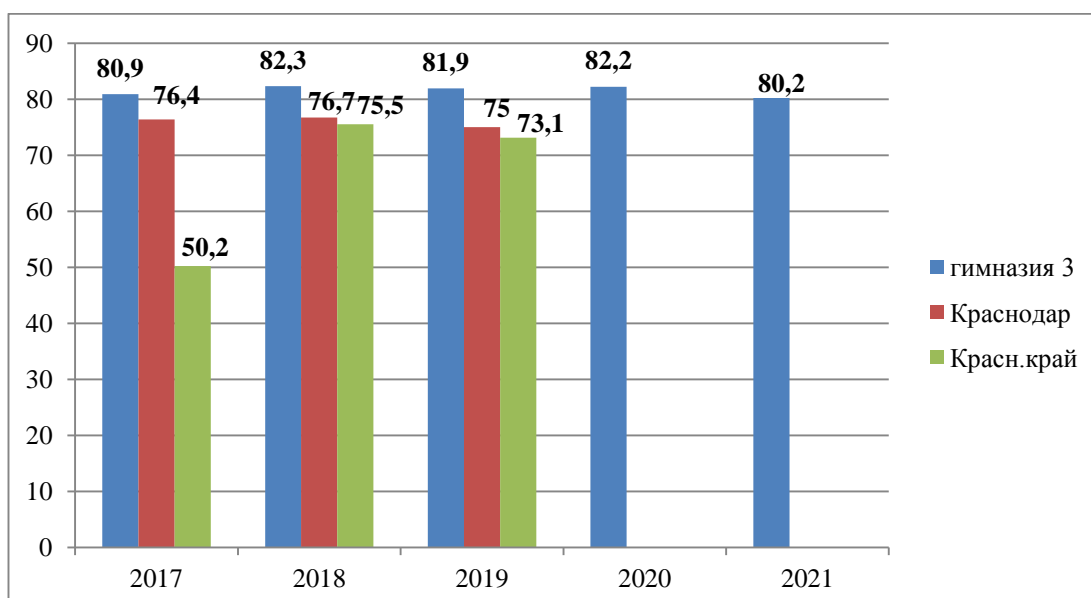
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку
МАОУ гимназии № 3 за 5 лет**

Год	Количество учащихся	Порог успешности	Не прошли порог успешности	Средний балл
2020-2021	72	36	-	80,2
2019-2020	79	36	-	82,2
2018-2019	58	36	-	81,9
2017-2018	75	36	-	82,3
2016-2017	51	36	-	80,9

Заметим, что средний балл по русскому языку в МАОУ гимназии № 3 в этом учебном году понизился на 2,0 по сравнению с прошлым годом.

Следующая диаграмма показывает в сравнении за 5 лет средний балл гимназии русскому языку, по городу, по краю.

Русский язык

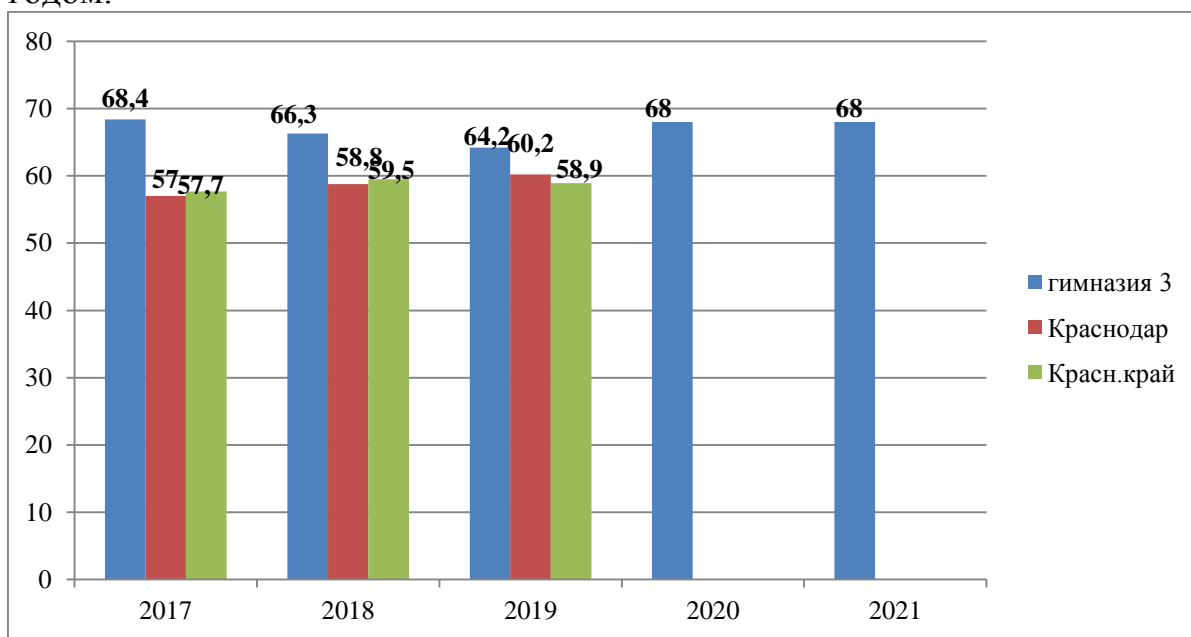


**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию
МАОУ гимназии № 3 за 5 лет**

Год	Количество	Не прошедшие порог успешности	Средний бал
-----	------------	-------------------------------	-------------

	учащих ся		
2016-2017	23	-	68,4
2017-2018	45	1 (Мединский Дмитрий)	66,3
2018-2019	34		64,2
2019-2020	39	1 (Ахсаров Али)	68,0
2020-2021	33	1 (Суслов Даниил)	68,0

Анализируя результаты ЕГЭ по обществознанию за 5 лет, заметим, что в этом учебном году средний балл не изменился по сравнению с прошлым годом.



Проанализируем, какое количество учащихся выбирают предмет обществознание для сдачи ЕГЭ за 9 последних лет:



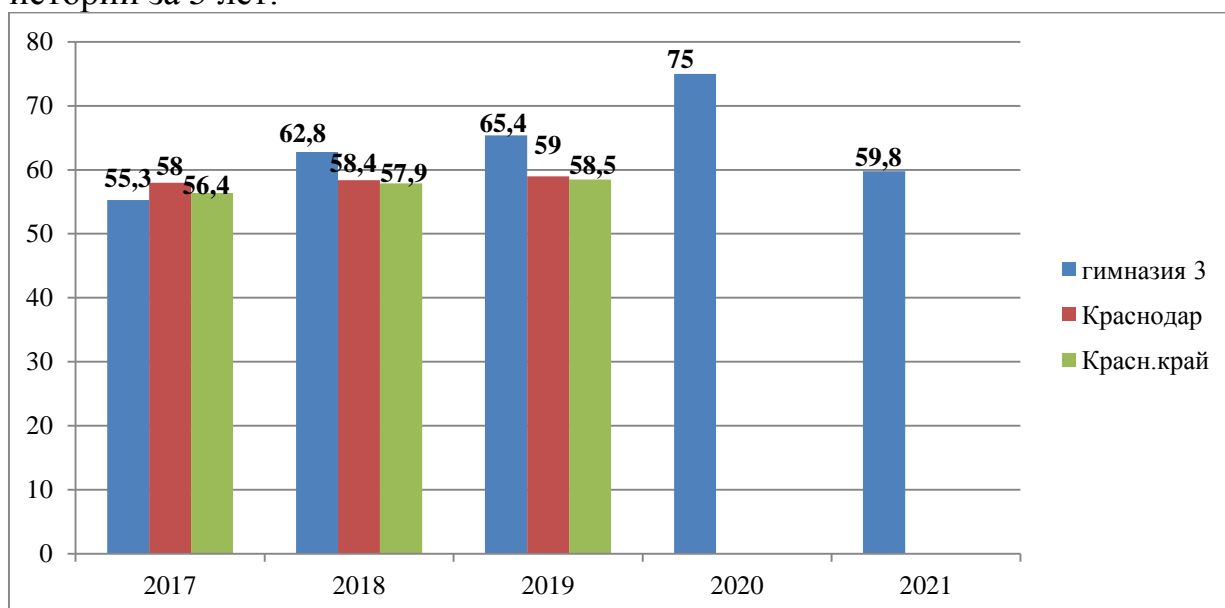
Хочется заметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников, выбравших предмет обществознания для сдачи в форме ЕГЭ, понизилось на 3%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории МАОУ гимназии № 3 за 5 лет

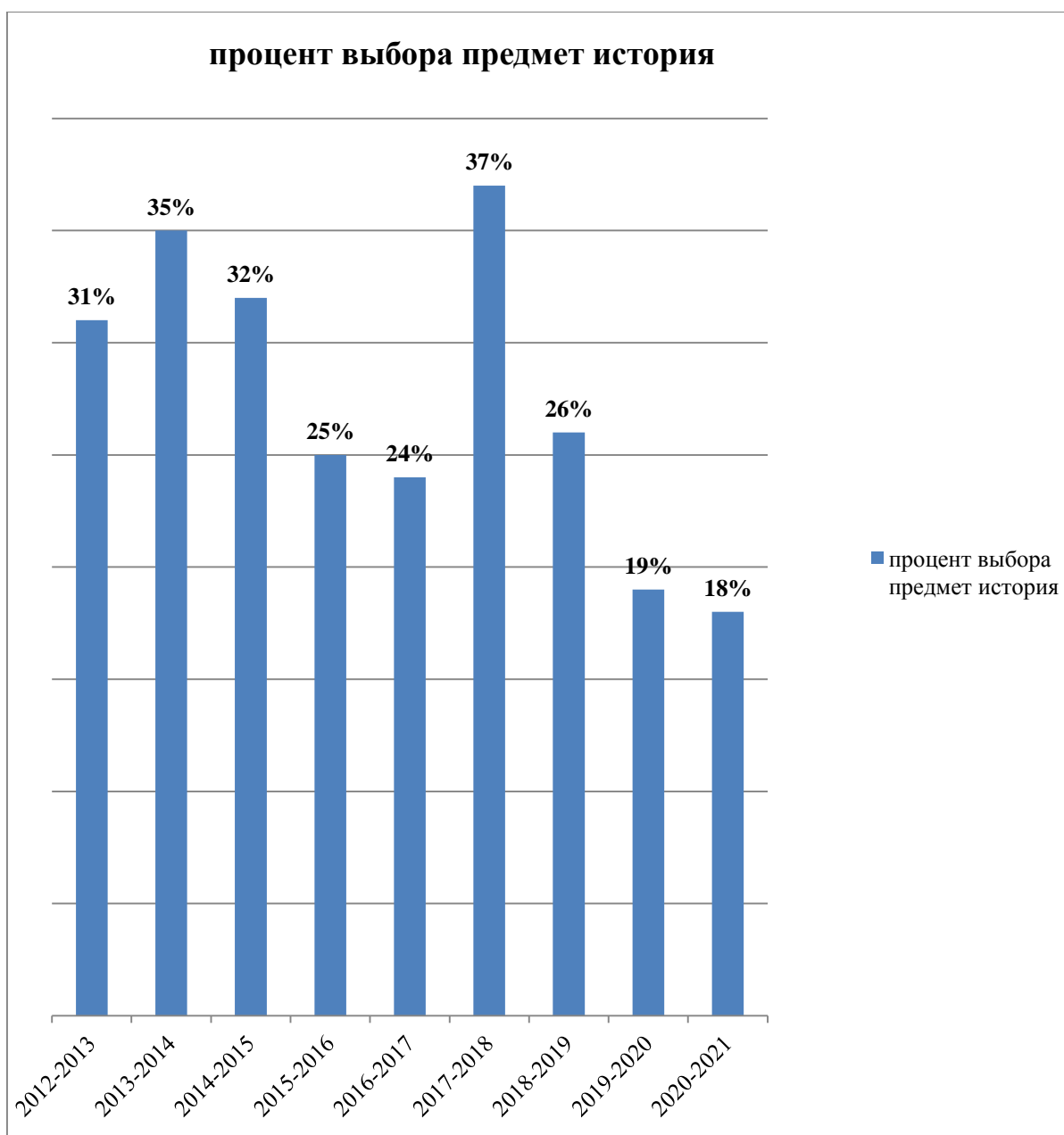
Год	Количество учащихся	Не прошедшие порог успешности	Средний балл
2016-2017	12	-	55,3
2017-2018	28	1 (Мединский Дмитрий)	62,8
2018-2019	15		65,4
2019-2020	15		75
2020-2021	13	1 (Меликов Дамир)	59,8

Анализируя результаты ЕГЭ по обществознанию за 5 лет, заметим, что в этом учебном году средний балл значительно понизился по сравнению с прошлым годом на 15,2.

Следующая диаграмма показывает сравнение среднего балла по истории за 5 лет:



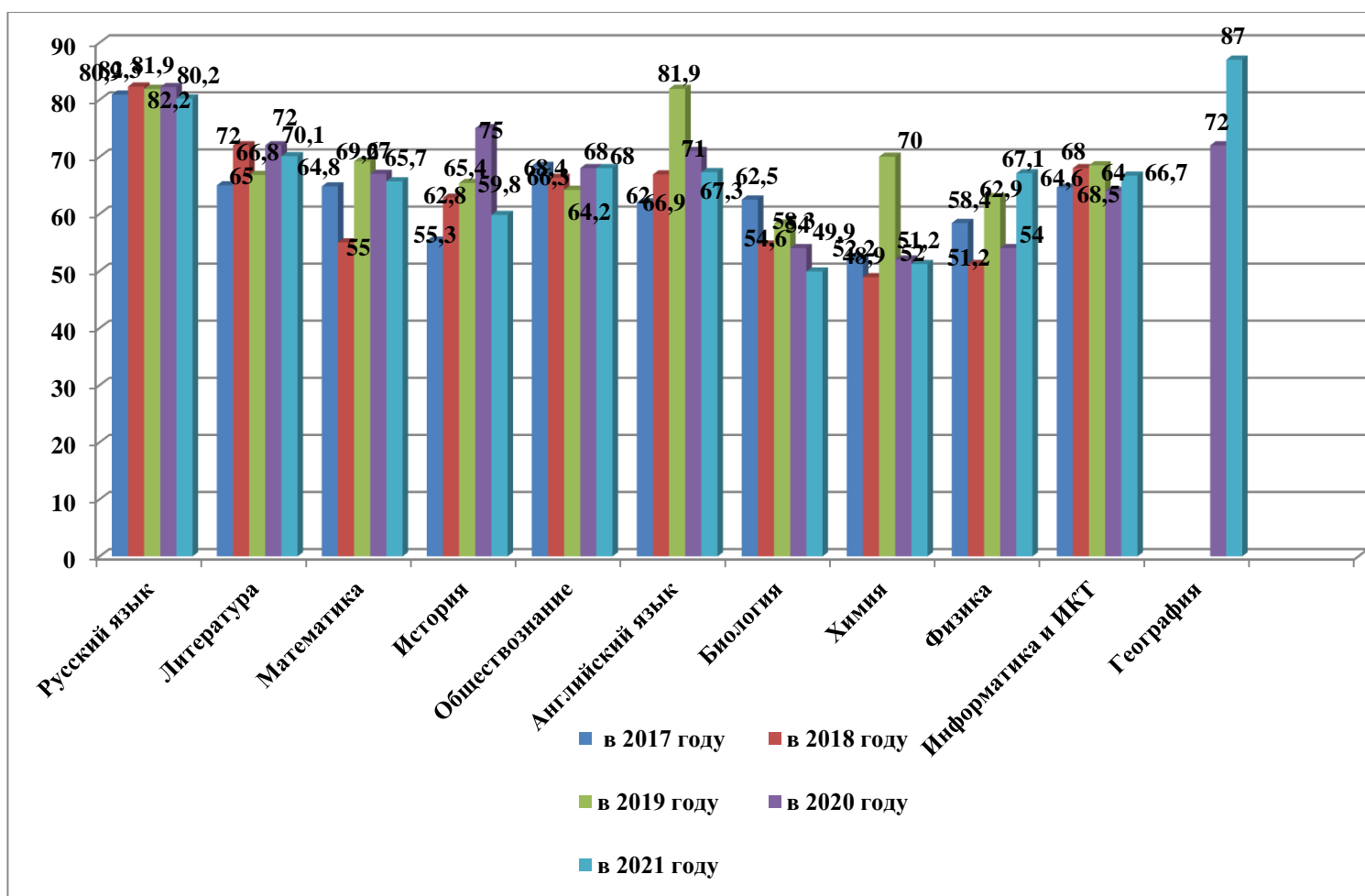
Проанализируем, какое количество учащихся выбирают предмет историю для сдачи ЕГЭ за 9 последних лет.



Также, как и при анализе результатов по предмету история, хочется заметить, что процент выпускников, сдавших экзамен ЕГЭ по истории, понизился по сравнению с прошлым годом понизился на 1%.

В 2020-2021 учебном году по результатам экзаменов в гимназии нет 100-бальных результатов.

**Средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ гимназии № 3
по выбранным предметам за 5 лет**



Из диаграммы видно, что в этом учебном году средний балл повысился по сравнению с прошлым годом по предметам естественнонаучного направления: физика (на 13,1%), информатика (на 2,7%). По предметам гуманитарного направления средний балл незначительно понизился.

На образовательные результаты определенное влияние оказывают социальный статус и уровень образования родителей выпускников, а также участие в олимпиадах и конкурсах. Выпускники, родители которых имеют высшее или средне специальное образование, относятся с большей ответственностью к подготовке к экзаменам, к выбору профессии, и поэтому показывают более высокие результаты на экзаменах.

Образовательные результаты выпускников, для которых русский язык не является родным, кардинально не отличаются от остальных. В 11 классе таких учащихся 2 человека, что составляет 4% от всех выпускников 11 классов. Все они показали хорошие результаты по русскому языку.

Из 73 выпускников 11-х классов 14 выпускников получили аттестат особого образца и золотую медаль: Бодяновская Анастасия, Еремеева Анастасия, Кислякова Анна, Митрохин Глеб, Стерхова Алена, Храмцова Екатерина, Агеева Алиса, Карапетян Виктория, Литвяк Мария, Петренко Егор, Смирнова Виктория, Сорокина Полина, Строчкина Софья, Чайкина Альбина.

Общие результаты итоговой аттестации

Год	Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			всего		в том числе особого образца	
			количество	%	количество	%
2018-2019	Основного общего образования (9-е классы)	116	115	99	8	7
	Среднего (полного) образования (11-е классы)	58	58	100	15	26
	Итого:	174	173	99	23	13
2019-2020	Основного общего образования (9-е классы)	161	161	100	13	8,1
	Среднего (полного) образования (11-е классы)	79	79	100	12	15
	Итого:	240	240	100	25	10
2020-2021	Основного общего образования (9-е классы)	144	142	98,6	16	11,1
	Среднего (полного) образования (11-е классы)	73	73	100	14	19
	Итого:	217	215	99	30	13,8

Материально-технические условия кабинетов русского языка и математики позволяют повысить результативность преподавания предметов. В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, автоматизированное место учителя, методические уголки для подготовки к ГИА. В выпускных классах в основном работают учителя с первой и высшей квалификационной категорией, своевременно проходят курсы повышения

квалификации, участвуют в обучающих семинарах по подготовке к итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Разработать план подготовки к итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года.
2. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Учителям-предметникам обеспечивать базовые знания, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся на уроках через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности.
4. Руководителям МО включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2021 г.
5. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, о результатах КДР и ВПР, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
6. Администрации и классным руководителям вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2020 -2021 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
6. Формирование жизнестойкости у детей и подростков

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы гимназии на 2020 - 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- проектная деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивная деятельность;
- художественное творчество;
- сборы, слёты, фестивали, конкурсы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным

видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой и воспитательной работы:

- добровольческие социальные проекты «Каждый может стать волшебником», «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души», «Дети – детям»;
- праздники «День знаний» и «Последний звонок»;
- праздничный концерт «Тебе любимый мой учитель»;
- День самоуправления;
- День пожилых людей;
- новогодние утренники;
- Фестиваль проектной деятельности учащихся «Солнечный луч»;
- Выставка творческих работ, посвященная 8 марта «Нет тебя дороже»;
- Фестиваль «Мы наследники Великой победы»;
- выпускные вечера.

В традиционных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни гимназии разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Высокий уровень организации и качества участия в мероприятиях следует отметить в следующих классных коллективах: 4 «Г» классы- классный руководитель Сух Н.Э., 11 «А» класс-классный руководитель Логоша Т. Ю., 1 «А» класс - классный руководитель Ляшенко А. Н., 7 «А» и 9 «А» классы - классный руководитель Евтушенко Е.Л., 9 «Г» класс- классный руководитель Храмцова М. В., 10 «Б» класс – классный руководитель Пилипенко В.И., 3 «В» класс – классный руководитель Петренко Л. В., 8 «Б» - классный руководитель Гомелева Э. О.

Спортивное направление

Руководитель спортивного клуба «Олимп» Шестаков Ю.А. в результате совместной планомерной работы с учителями физической культуры. в течение учебного года организовал и провел мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся на высоком организационном уровне:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования;
- кружковые занятия по ритмике;
- туристический слет в Межгорье;
- высокий количественный и качественный процент сдачи ГТО.

Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу, волейболу (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы. В результате, охват спортивными мероприятиями составил 100% учащихся гимназии. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводились соревнования «А ну-ка, мальчики!» среди команд 8-11 классов.

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Патриотическое и нравственное воспитание учащихся гимназии

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В течение всего учебного года, в дни проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в период подготовки празднования 75-летия Победы все мы: педагоги-предметники, классные руководители, ученики и их семьи приняли участие в десятках различных мероприятий, акций, выставок, в том числе дистанционных:

«Бессмертный полк» гимназии № 3

Акция «Окна Победы»

Конкурс презентаций «Память и слава»

Творческий конкурс «Память священна»

Конкурс чтецов «Солдату посвящается»

Конкурс плакатов «Победный май 1945»

Конкурс сочинений «Гордимся славою Героев»

Музыкальный конкурс «Солдатам Великой Отечественной войны посвящается»

Все, кто следил за публикациями на официальном сайте

гимназии <https://school3.centerstart.ru/>, страничке редакции самоуправления

ВК <https://vk.com/su.gimnaziya3> и профиле

Instagram <http://gimnaziya3.krd> могли видеть, как много оригинальных, креативных, творческих проектов выполнили дети.

В мероприятиях приняло участие 98% учеников гимназии.

Ученическое самоуправление гимназии

В 2020 - 2021 году УС гимназии продолжило свою системную работу. Система ученического самоуправления гимназии выстраивается на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит, и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. В 2020-2021 учебном году работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председатель Совета, был избран путём тайного голосования в игре «Выборы» ученик 10 «Б» класса Лысенков Артем. На общей конференции были выбраны лидеры УС по направлениям (Кабинеты министров) Курирует работу Ученического совета школы старшая вожатая Пшиченко И.А.

Работа школьного ученического самоуправления осуществлялась по 6 направлениям:

1. Министерство культуры и досуга;
2. Министерство науки и образования;
3. Министерство заботы;
4. Министерство здравоохранения и спорта;
5. Министерство СМИ;
6. Министерство труда и правопорядка.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализовывается в течение нескольких лет, и привнесла много положительных результатов в жизнь гимназии.

В начале сентября был проведен сбор актива ученического самоуправления «Сделаем жизнь в школе интереснее». Участвовали в семинаре лидеров «Информационное обеспечение». На заседаниях составлен план работы ученического самоуправления.

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках. Прodelали большую работу по благоустройству гимназии.

Школьный актив провел работу по участию в благотворительных акциях «Поможем братьям нашим меньшим», «Посылка солдату», помощь ветеранам, уборка заброшенных могил на Всесвятском кладбище. Ребята

участвовали в организации и проведении праздников День учителя, 8 марта, Новый год. Были оформлены выставки рисунков и фотографий к Фестивалю «Нет тебя дороже...», посвященному Дню Матери. Также участвовали в городских играх «Что? Где? Когда?», в «Верёвочном курсе», «Эстафете лидеров», «Я иду голосовать», «Своя игра». Были проведены рейды «Учебники», «Внешний вид учащегося», проведён смотр классных уголков. Отметили – уголки имеются у всех классов, постоянно обновляется информация. Ко Дню Защитников Отечества выпущена стенгазета, оформлена выставка рисунков по теме. В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления работы гимназии.

По итогам года стоит отметить старост детских коллективов, которые приняли самое активное участие в мероприятиях УС: 11 «А», 11 «Б», 10 «А», 10 «Б», 8 «А», 8 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «В», 5 «В», 5 «Б», 6 «Б», 6 «К», 9 «А», 5 «К» классы.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу УС путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

В 2020-2021 учебном году в гимназии продолжили свою работу:

- 1). Волонтерский отряд «ЖИЗНЬ» (отряд пропагандирует здоровый образ жизни, обновляет памятки про профилактику наркомании и табакокурения на информационных стендах гимназии, проводит общешкольные зарядки на неделе здоровья. В гимназии прошли конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», фотоконкурс «Спорт – залог здоровья», видеороликов «Мое спортивное утро»);
- 2). Отряд РДШ (Российское движение школьников). Председателем первичного отделения РДШ является ученица 9 «Г» класса Есяян Камилла. Были выбраны активисты из числа обучающихся 8-10 классов, для работы по таким направлениям как: личностное развитие, популяризация ЗОЖ, гражданская активность и информационно-медийное направление. Целью

РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в гимназии. В рамках реализации 4-х направлений гимназия провела различные мероприятия:

- отряд ЮИД («Юные инспектора движения») и «Юные пожарники» приняли участие в мероприятиях «Безопасное колесо» и «Школа безопасности»;
- по популяризации здорового образа жизни и спорта: работа школьного клуба «Олимп»;
- экологическое волонтерство (проведение субботников и облагораживание школьной территории);
- волонтерство Победы (акции «Забота», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»).

3). Пресс-центр READакция. Школьное объединение «READакция» предназначено для приобретения и совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером. *Цель:* объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. *Задачи:* освещение школьной жизни в интернет ресурсах (сайт гимназии <http://sch3.moy.su/>, группа ВК <https://vk.com/su.gimnaziya3>, instagram).

Пресс-центр МАОУ гимназии № 3 «READакция» - добровольная организация, в состав которой могут войти учащиеся 7 - 11 классов, а также работники школы.

Руководит работой редакционная коллегия, которая имеет право составлять календарные планы, публиковать новости, статьи, объявлять конкурсы и лотереи для читателей. В редакционную коллегия входят:

- главный редактор,
- секретарь
- редакторы
- корреспонденты
- фотокорреспонденты.

Ежедневно в instagram и группе ВКонтакте были представлены материалы в рамках следующих рубрик: «Спортивная», «Цитата недели», «Этот день в истории», «Поэзия выходного дня», «Рандомный факт», «PLAYлист».

В 2019-2020 учебном году пресс-центр МАОУ гимназии № 3 «READакция» проводил следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков "Моя школа";
2. Конкурс сочинений "Экскурсия в музей";
3. Конкурс на лучший сценарий праздника;

4. Конкурс стихотворений собственного сочинения "Моя Россия";
 5. Конкурс писем в прошлое "Здравствуй, дед... Спасибо за Победу. ... за меня, ... за нас, за тишину";
 6. Конкурс сочинений "Искусство в жизни человека";
 7. Разработка памяток:
 - пожарная безопасность;
 - осторожно с огнем;
 - безопасность на воде;
 - безопасный интернет;
 8. Конкурс фотографий "Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость";
 9. Конкурс фотографий "Город моего детства";
 10. Челлендж ко Дню Космонавтики «Те, кто проложили путь к звездам»
- Самоуправление и пресс-центр «РЕАДакция» с 1 по 10 мая проводили мероприятия, посвященные году Памяти и Славы:
1. Бессмертный полк.
 2. Конкурс презентаций «Память и Слава»
 3. Творческий конкурс «Память священна»
 4. Конкурс чтецов «Солдату посвящается»
 5. Конкурс плакатов «Победный май 1945»
 6. Конкурс сочинений «Гордимся славою Героев».

Темы:

- «Война в судьбе моей семьи»;
 - «Мы – наследники Великой Победы»;
 - «Письмо неизвестному солдату»;
 - «Женщины на войне – подвиг во имя жизни»;
 - «Памяти павших будьте достойны».
7. Музыкальный конкурс «Солдатам Великой Отечественной войны посвящается».

Все работы присылались на электронную почту пресс-центра и публиковались в интернет ресурсах гимназии.

Организация кружковой (1-11 классы) и внеурочной деятельности на параллелях 1-10 классов

Организация кружковой (1-11 классы) и внеурочной деятельности (ФГОС) на параллелях 1-10 классов осуществлялось в форме еженедельных занятий, интенсивов и в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность обеспечивала индивидуальные потребности обучающихся и организовывалась по направлениям для гармоничного развития личности. Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась при проведении педагогами регулярных, еженедельных внеурочных занятий (до 6 часов), так и при организации занятий крупными блоками- «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии, спортивные мероприятия). Часть часов внеурочной

деятельности использованы в период каникул для реализации проектной деятельности. При планировании внеурочной деятельности учитывались региональные особенности Краснодарского края, города Краснодара. Знакомство с историей и традициями кубанских казаков, изучение основ православной культуры могут составить содержание внеурочной деятельности. Занятия организованы с первого сентября. Наполняемость группы от 15 человек в соответствии с запросом обучающегося и заявления родителей (законных представителей) учащихся. Каждый учащийся посещал не менее трёх разных направлений, обязательно включение в каждый год спортивно-оздоровительного направления.

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы. Таким образом, охват дополнительным образованием учащихся включая кружковую работу в 1-11 классах составил 94%, а с учетом занятий, учащихся в спортивных школах и кружках ДО города составил 99%.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Главная цель школьной системы профилактики – формирование здоровой полноценной личности, способной к самореализации и адаптированной к современным жизненным условиям. Вся деятельность социально-профилактической направленности строится по блокам.

Механизм профилактической работы осуществляется через:

- аналитико-диагностическую деятельность;
- установку партнерских отношений школы, родителей, детей, создание – единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями;
- формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни;
- правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей;
- привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике;
- реализацию программ.

Программа психологической помощи «Я учусь владеть собой».

Программа включает в себя индивидуальное консультирование и семинары, направленные на психологическую поддержку, помощь в самопознании и самореализации, повышение стрессоустойчивости и развитие навыков социального взаимодействия.

Программа психологического сопровождения школьников в процессе профессионального самоопределения «Жизнь по собственному выбору»

Программа профилактики межличностного насилия «Жизнь без насилия»

Программа тренинговых занятий «Ребята, давайте жить дружно!»

В 2020 – 2021 учебном году в гимназии продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы специалистами ППС (социальным педагогом Горбань О.А., педагогом-психологом Гребневой Т.Д.) проведена системная профилактическая работа с родителями и учащимися по общим профилактическим планам совместно с ОПДН, МУЗ ГДЦ «Наркодиспансер», педагогами гимназии.

В 2020 – 2021 учебном на учете в ОПДН и ВШУ состояла 1 учащаяся гимназии Масалова Яна.

В течение мая, июня 2021г специалистами СПС гимназии дистанционно проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям.

За каждым ребенком, зарегистрированным в группе «Забота» закреплен наставник (классный руководитель). Социальным педагогом Горбань О.А. и классными руководителями была проделана следующая работа:

Обследование жилищно-бытовых условий учащихся группы «Забота». В результате, обследования выяснилось, что все дети проживают в нормальных условиях.

За посещаемостью детей велся ежедневный контроль с выявлением причин отсутствия. Без уважительной причины ни один ребенок занятия не пропустил.

Периодически велся контроль за проведение свободного времени учащихся. Все учащиеся регулярно посещали кружки.

Осуществлялся контроль по соблюдению Закона №1539.

Выявлялся круг общения несовершеннолетних.

Проводились индивидуальные беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями.

Велся прием родителей по различным вопросам по мере их обращения. Таким образом, наметилась положительная динамика в работе с учащимися состоящими на учете в ОПДН. Профилактическая работа проводится не только с состоящей на учете, но и строго согласно планам со всеми учащимися гимназии в соответствии возрасту. По итогам тестирования «Антинарко», учащихся употребляющих ПАВ, нет. Гимназисты являются активными участниками городских и краевых мероприятий, посвящённых профилактики наркомании «Мир без наркотиков – территория жизни», акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «В нашей школе не курят» и др.

Профилактическая работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы. Актуальность новых подходов к профилактике вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании) среди детей и подростков определяется нарастающим распространением этих явлений среди детского населения, которое копирует взрослое общество. С целью выявления ценностных ориентаций и установок

к ЗОЖ проводятся опросы и анкетирование обучающихся. На начало и конец учебного года в классах проведена социометрия.

Педагогом – психологом Гребневой Т.Д. проводилась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Было разработано годовое планирование мероприятий по профилактике суицидального поведения. Среди обучающихся 7-11 классов проведена диагностика по «Шкале определения уровня депрессии» В. Зунга, адапт. Т.И. Балашовой. Цель диагностики — дифференциальная диагностика депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии. Педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации с классными руководителями и родителями данных обучающихся, индивидуальная работа с учащимся в течение учебного года, наблюдение. С этими обучающимися была проведена повторная диагностика, результаты которой позволили сделать вывод о снижении уровня депрессии.

Все запланированные на 2020-2021 учебный год профилактические мероприятия проведены в полном объеме.

Профилактика ЗОЖ в следующем учебном году должна быть продолжена по следующим направлениям:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

В 2020 - 2021 году в связи с пандемией COVID-19, некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате.

Таким образом, можно сделать по воспитательной работе за 2020-2021 учебный год:

1. Одобрить работу классных руководителей, старших вожатых, социального педагога, педагога-психолога по реализации плана воспитательной работы в 2020-2021 учебного года;
2. Классным руководителям продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, здорового и безопасного образа жизни, формированию жизнестойкости у детей и подростков; проводить все рекомендованные тематические классные часы; координировать внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся;

систематически рассматривать на родительских собраниях вопросы предупреждения безнадзорности н/л, профилактики асоциального поведения, недопустимости употребления алкоголя, наркотиков, курительных смесей, психоактивных веществ.

3. Учителям-предметникам эффективно и целенаправленно включать в содержание уроков материал, повышающий воспитательный потенциал и развивающие личностные результаты обучающихся.

Задачи воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год:

1. Усилить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

6. Продолжить систематическую работу по формированию у обучающихся гимназии навыков жизнестойкости, как профилактику девиантного поведения.

Анализ методической работы

В 2020-2021 учебном году важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии, являлась методическая работа. Помочь педагогам в решении проблем, возникающих в переходный период от стабильного функционирования к развитию, призвана методическая служба. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции, ибо гимназия становится все более сложноорганизованной, саморазвивающейся системой, а методическая работа – одним из приоритетных направлений в условиях реализации ФГОС нового поколения.

В 2020-2021 учебном году была закончена работа по реализации Программы развития гимназии на 2015-2020 г.г. и начата работа по реализации Программы развития гимназии на 2020-2025 г.г., в основу которой заложена концепция «Школы деятельной личности», разработанная В.С. Лазаревым. В своей работе педагогический коллектив ориентировался на цель гимназии: создание условий для развития выпускника как активного и творческого субъекта собственной жизнедеятельности.

В течение учебного года педагогический коллектив решал следующий круг задач:

- Создание в гимназии благоприятных условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Изучение и внедрение методик и приемов развивающего обучения.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
- Создание в гимназии благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока; более эффективную организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога-психолога; развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации обучающихся к обучению, а также ознакомление учителей с методами и приемами современных педагогических технологий.

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.

- Взаимное посещение и анализ уроков.

-

В прошедшем учебном году была проведена следующая работа:

1. Педагогический коллектив закончил работу по реализации Программы развития гимназии на 2015-2020 г.г. и начал работу по реализации Программы развития гимназии на 2020-2025 г.г.
2. Гимназия продолжает оставаться опорным образовательным учреждением по: по предметам регионального компонента кубановедению и классам казачьей направленности, истории, обществознанию.
3. Педагог гимназии Марюхина Ирина Андреевна в составе клуба «Учитель года Кубани» стала призёром Межрегионального чемпионата учительских клубов в конкурсных испытаниях: «Образовательный проект» и «Час с классом».
4. В прошедшем году двое педагогов гимназии приняли участие в профессиональном конкурсе «Учительские вёсны», которое для нас уже традиционно, и как результат Храмцова М.В. получила гранд.
5. Букарова Анастасия Валерьевна, молодой учитель истории и обществознания, получила Диплом победителя III степени II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».
6. В этом году более активное, по сравнению с прошлым учебным годом, участие педагогов гимназии в работе Краснодарского педагогического марафона. Девять учителей гимназии приняли в нём участие и получили соответствующие сертификаты.
7. В течение предыдущего учебного года было проведено 10 педагогических советов гимназии. Из них 3 в нетрадиционной форме.
8. Проводилась следующая работа методических объединений:
 - в начале года составлены и утверждены календарно-тематические планы;
 - регулярно проходят заседания методических объединений;
 - проведены школьные олимпиады, как для старших, так и для младших школьников;
 - посещались совещания, круглые столы и семинары членами МО;
 - проводились недели предметов школьного курса (по плану гимназии)
 - систематически по отдельному плану проходило взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

Так, прошли предметные недели начальной школы, английского языка, математики, русского языка, естественных наук, в рамках которых проведены такие мероприятия как конкурсы, викторины, соревнования между классами и многие другие.

9. Важным направлением работы методических объединений и администрации гимназии являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов гимназии к

аттестации на более высокие квалификационные категории. За период 2020-2021 учебного года прошли курсы повышения квалификации 35 учителей гимназии, в том числе и как тьюторы по обществознанию и русскому языку. В прошедшем учебном году прошли аттестацию 5 педагогических работников гимназии: 3 на высшую квалификационную категорию, 2 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию.

10. Гимназия продолжила сотрудничество с Малой академией. Следует отметить позитивные результаты сотрудничества, учащиеся гимназии № 3 побеждают в олимпиадах, конкурсах, участвуют в научно-исследовательских конференциях различного уровня. Решением педагогического совета определены сроки и участники школьной конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году, данная работа позволила отобрать лучшие проекты для городской научно-исследовательской конференции.

11. В этом году гимназия приняла участие в международных конкурсах для школьников по русскому языку и языкознанию «Русский медвежонок», МХК «Золотое руно», в международной олимпиаде по английскому языку «Английский бульдог». Участники олимпиад и конкурсов получили сертификаты участников и подарки.

Анализ результатов участия гимназии в международных конкурсах для школьников в 2019-2020 у.г. и в 2020-2021 у.г.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Район		Регион		Россия	
			Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
1	«Русский медвежонок» (русский язык) 2019-2020 гг,	154	7	2	7	2	-	-
	«Русский медвежонок» (русский язык) 2020-2021 гг,	137	24	6	29	1	-	-
4	«Пегас» (литература) 2019-2020 гг,	16	4	1	4	1	-	-
	«Пегас» (литература) 2020-2021 гг,	41	2	13	4	11	-	-
5	«Золотое руно» (МХК) 2019-2020 гг,	39	2	1	2	1	2	1
	«Золотое руно» (МХК) 2020-2021 гг,	54	8	2	8	2	10	-

7	«British Bulldog» (английский язык) 2019-2020 гг,	60	13	-	13	-	13	-
	«British Bulldog» (английский язык) 2020-2021 гг,	30	6	1	6	1	6	1
	Итого:	531	66	26	73	19	31	2

12. Регулярно проводился мониторинг учебного процесса, в результате выявлялись проблемы в образовании учащихся. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений, где намечались пути решения проблем.

13. Продолжилась работа по программе «Одарённые дети», целью которой является создание в перспективе образовательно-воспитательной системы, способной удовлетворить потребности и интересы учащихся и родителей, обеспечить развитие и самореализацию каждой личности.

В Программе развития МАОУ гимназии № 3 под доступностью качественного образования понимается совокупность условий, созданных общеобразовательным учреждением для того, чтобы обучающиеся в нем дети имели возможность освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- Помочь одаренным детям проявить себя, создать условия для удовлетворения их интеллектуальных потребностей, формирование научных взглядов на окружающий мир.
- Способствовать развитию творческих способностей детей и подростков, приобретению ими навыков решения разнообразных проблем, возникающих в природе и обществе.
- Практическое приобщение учащихся к научно-техническому, эстетическому творчеству.
- Создание новых подходов к организации и содержанию работы с одаренными детьми.

Анализ работы за учебный год позволяет утверждать, что в рамках осуществления программы «Одарённые дети» в гимназии создана система выявления и развития одарённых детей и подростков путём соединения психолого-педагогических, методических служб, дополнительного образования. Создана база данных учащихся, имеющих повышенные способности по какому-либо предмету. База данных таких учащихся составляется по результатам предметных олимпиад разных уровней, решения методических объединений.

В 2020-2021 учебном году гимназия приняла активное участие в предметных олимпиадах школьников. Результаты участия гимназистов в различных этапах Всероссийской школьной олимпиады представлены в таблице.

Сравнительный анализ участия гимназии в региональных и Всероссийских олимпиадах школьников разного уровня в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

Предмет	2019 – 2020 учебный год					2020 – 2021 учебный год			
	Школьный этап	Муниципальный этап	зональный этап	Региональный этап	Россия	Школьный этап	Муниципальный Этап	Региональный этап	Россия
Английский язык	47	0		0	0	37	0	0	0
История	28	0		0	0	36	1 призер	0	0
Биология	29	1 призёр		0	0	18	0	0	0
География	29	1 призёр		0	0	14	0	0	0
Информатика	1	0		0	0	0	0	1 призер	0
МХК	7	0		0	0	1	0	0	0
Кубановедение	18	0		0	0	-	0	0	0
Литература	42	0		0	0	46		0	0
Математика	57	0	1 приз	0	0	78	1 призер	0	0
Математика	7	0		0	0		0	0	0
ОБЖ	14	1 победит 3 призера		0	0	3	1 призер	0	0
Обществознание	56	0		0	0	41	1 призер	0	0
Р.Политехническая	0	0		0	0	2	1 призер	0	0
Право	5	1 победит 1 призёра		1 призер	0	8	1 призер	0	0
Русский язык	95	1 призёр		0	0	88	1 призер	0	0
Физика	8	1 призёр		0	0	21	2 призера	0	0
Физическая культура	22	0		0	0	7	0	0	0
Химия	0	0		0	0	16	0	0	0
Экология	2	0		0	0	22	1 призер	0	0
Экономика	22	0		0	0	17	1 призер	0	0
Журналистика	8	0		0	0	-		0	0
Астрономия	0	0		0	0	6	1 призер	1 призер	0
Технология (девочки)	9	0		0	0	6	0	0	0
Технология (мальчики)	9	0		0	0	10	0	0	0

В 2020-2021 учебном году следует отметить хорошую работу учителей экономики, права и ОБЖ, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В то же время следует отметить слабую работу с учащимися, которые имеют

высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, у учителей МХК, кубановедения, журналистике и политехнической олимпиаде.

Наши дети принимали участие не только в олимпиаде, но также и в других конкурсах различного уровня. Результаты этого участия отражены в следующей таблице

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Ф.И.О. (полностью) руководителя коллектива, должность	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, занятое место	Место и дата проведения конкурса, фестиваля, олимпиады
	Туголуков Илья Александрович		XIV соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Приволжском. Южном и Северо-Кавказском Фо РФ, лауреат	г. Киров, 2020
	Волков Ярослав Витальевич		XIV соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Приволжском. Южном и Северо-Кавказском Фо РФ, малая научная медаль	г. Киров, 2020
	Коваль Елизавета Игоревна		Номинация «Будущее Орлёнка» в рамках реализации тематической программы «Открытый Всероссийский конкурс подростковых вожатских команд», победитель	Всероссийский детский центр «Орлёнок», 12 смена 2020 года
	Стрюк Анастасия Владимировна		Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ), диплом 2 степени	24 апреля 2021 года
	Кузина Дарья Игоревна	Марюхина И.А.	Призёр X регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	3 марта 2021
			Научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», диплом 3 степени	20.04.2021
	Команда ЮИД МАОУ гимназии № 3	Мурадова П. А.	Конкурс знатоков правил дорожного движения «Я – будущий водитель», муниципальный этап, победители	08.04.2021
	Павлюкова Анна Александровна	Пилипенко В.И.	Олимпиада школьников «В мир права» по профилю «История», Диплом 1 степени	2020/2021

	Третьякова Владислава Михайловна		Всероссийская олимпиада школьников по литературе, региональный этап, призёр	г. Краснодар, 2021
	Криницкий Александр Алексеевич	Назаренко И.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ, региональный этап, призёр	г. Краснодар, 2021
	Зильберт Анастасия Андреевна	Батурин С.И.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, региональный этап, призёр	г. Краснодар, 12.02.2021
			Онлайн-олимпиада по математике, победитель	Декабрь, 2020
	Кобзева Олеся Олеговна		Всероссийская олимпиада школьников по экономике, муниципальный этап, призёр	г. Краснодар, 14.12.2020
	Берлина София Львовна		Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный этап, призёр	г. Краснодар, 14.12.2020
	Кодолбенко Дмитрий Михайлович		Всероссийская олимпиада школьников по физике, муниципальный этап, призёр	г. Краснодар, 14.12.2020
	Смирнова Виктория Станиславовна		Всероссийская олимпиада школьников по физике, муниципальный этап, призёр	г. Краснодар, 14.12.2020
	Резников Дмитрий Вячеславович		Всероссийская олимпиада школьников по математике, муниципальный этап, призёр	г. Краснодар, 14.12.2020
	Савин Александр Владимирович		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и обществознанию муниципальный этап, призёр	г. Краснодар, 14.12.2020
	Гумба Артём Рафаилович		Всероссийская олимпиада школьников по праву, муниципальный этап, призёр	г. Краснодар, 14.12.2020
	Зильберт Анастасия Андреевна	Мурадова П.А., Батурин С.И.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ и астрономии муниципальный этап, призёр	г. Краснодар, 14.12.2020
	Куликовский Никита Николаевич		Всероссийская олимпиада школьников по истории, муниципальный этап, призёр	г. Краснодар, 14.12.2020
	Пахалович Антоний Александрович		Региональная политехническая олимпиада, муниципальный этап, призёр	г. Краснодар, 10.02.2020
	Нарейко Арина	Саврасенко Л.Н.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно», 1 место в Регионе	22 апреля 2021 г.
	Чевычелова Шанталь	Саврасенко Л.Н.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно», 1 место в Регионе	22 апреля 2021 г.

	Тарасенко Елизавета		Конкурс «Открытая олимпиада по русскому языку» среди учащихся 10-х классов, победитель	2021
--	------------------------	--	--	------

Однако, победителями и призерами 1,2 тура муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников являются, в основном, учащиеся, посещающие МОУ ДО ЦДОД «Малая академия». Преподавателям рекомендуется повышать уровень мотивации и подготовки наших гимназистов к олимпиадам в следующем учебном году.

Несмотря на большую работу, проделанную методической службой гимназии, имеется ряд недочетов, которые следует учитывать при планировании работы на 2021-2022 учебный год:

- Работу методических объединений, планы по самообразованию учителей составлять только в соответствии с общей методической темой гимназии;
- Работа с одаренными детьми рядом учителей велась не на должном уровне;
- Учителя слабо заинтересованы в овладении методами и приемами современных педагогических технологий;
- Слабо организована работа по внеурочной предметной деятельности: проведение предметных вечеров, викторин, конкурсов и т.д.

Рекомендации к следующему учебному году

- Продолжить работу по реализации цели программы развития гимназии «Развитие успешной личности в условиях социально - гуманитарной гимназии».
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, как на школьном, так и городском и краевом уровнях.
- Провести семинары в рамках предметных МО на темы: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся. Требования к оформлению творческих проектов и научно-исследовательских работ», «Электронное портфолио аттестуемого учителя», «Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества образования и компетентности ученика и учителя при дистанционном обучении».
- Спланировать и организовать в каждом МО взаимопосещение уроков.
- Продолжить совместное проведение предметных недель средней и начальной школ, работу по привлечению старшеклассников к проведению предметных недель в начальной школе.
- Каждому МО разработать план работы по программе «Одарённые дети».
- Продолжить работу по реализации методической темы гимназии «Обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов гимназии в развитии профессиональной

компетентности с учётом задач, определяемых новыми стандартами».

- Продолжить проведение рейтинговой оценки деятельности педагогов в целях организации работы по повышению количества учителей, участвующих в инновационной работе гимназии.
- Совершенствовать проектную деятельность и исследовательскую работу учащихся.
- Вести систематическую работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся.
- Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребёнка через учебно-воспитательный процесс.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта как на школьном, так и на городском и краевом уровнях.

2. Задачи и приоритетные направления на новый учебный год

2.1 Исходя из проблем, определенных анализом деятельности гимназии в 2020-2021 учебном году, гимназия ставит перед собой цели на следующий учебный год:

- Продолжить работу гимназии по внедрению новых стандартов.
- Активизировать личностный рост учителей и их участие в профессиональных конкурсах.
- Продолжить работу учителями гимназии в программе «Электронный журнал».
- Расширить доступ учащихся и педагогов гимназии к сети Интернет.
- Активизировать работу по организации внеурочной предметной деятельности учащихся гимназии.
- Активизировать работу по организации индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими детьми по предметам.
- Продолжить работу по улучшению материальной базы кабинетов за счет замены устаревшей техники и мебели.

2.2 Перед коллективом гимназии на 2021-2022 учебный год стоят следующие задачи:

- Создание условий для успешного внедрения в гимназии новых стандартов;
- Продолжить использовать портфолио педагога, как одну из форм оценки его профессионализма и результативности работы;
- Использовать НСОТ как систему повышения мотивации личностного роста педагога;

- Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями с учётом требований нового стандарта;
- Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребёнка через учебно-воспитательный процесс;
- Продолжить организацию учебы педагогов гимназии на курсах повышения квалификации по новым стандартам.

Программа развития гимназии определяет **основные приоритетные направления работы** в 2021-2022 учебном году:

- Продолжить работу по созданию и совершенствованию здоровьесберегающей среды гимназии;
- Предпрофильная подготовка учащихся;
- Продолжить активное внедрение современных образовательных технологий в систему работы педагогов гимназии;
- Усилить блок гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся гимназии;
- Дальнейшее совершенствование форм и методов дистанционного обучения в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Методическая тема работы гимназии: «Обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов гимназии в развитии профессиональной компетентности с учётом задач, определяемых новых стандартов».

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования гимназистов, уровня их воспитанности.
2. Личностный рост каждого участника образовательного процесса.
3. Готовность учащихся к самостоятельному выбору, к формированию потребности и стремления к здоровому образу жизни.
4. Ориентация учащихся на следующие приоритетные ценности: патриотизм, сотрудничество, жизнь в согласии с собой и окружающими людьми, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности.
5. Успешное и планомерное внедрение новых стандартов.

3. Организация деятельности гимназии, направленной на обеспечение доступности общего образования.

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.			
2.	Совещание при директоре с повесткой дня: - «О начале нового учебного года»	Конец августа	Директор гимназии

	- «Об обеспечении уч-ся учебниками» - «Об организации питания школьников» -«О результатах практики учащихся» - «Результаты вакцинации работников гимназии»		Зам.директора по УВР, ВР, АХР, библиотекарь
3.	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста микрорайона обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов.	1-10 сентября	Зам. директора по НШ, УВР, социальный педагог
4.	Зачисление уч-ся в 1-й класс	До 1 сентября	Стрелкова З.В.
5.	Зачисление уч-ся в 10-й класс	До 30 августа	Стрелкова З.В.
6.	Утверждение рабочих программ учителей	До 30 августа	Зам.директора по УВР, НМР, ВР, руководители МО
7.	Контроль посещаемости учащимися гимназии уроков, выявление причин отсутствия и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.	В течение года	Зам. директора по УВР, кл.руководители соц. педагог
8.	Контроль занятости учащихся, склонных к правонарушениям, во внеурочное время (кружки и секции)	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
9.	Инструктажи по ТБ и ПДД при проведении учебных занятий, проведении мероприятий (внутри класса) во внеурочное время	1 сентября, далее в течение учебного года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
10.	Отчет по форме ОШ-1 Комплектование классов	10 сентября	Зам. директора по УВР
11.	Тарификация учителей, работников гимназии	сентябрь	Зам. директора по ФЭР
12.	Контроль за оформлением приказов по движению уч-ся за лето	сентябрь	Стрелкова З.В.
13.	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	сентябрь	секретарь
14.	Составление расписания уроков, индивидуальных занятий	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР
15.	Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей	До 15. 09	Зам. директора по ВР
16.	Назначение ответственных: - по охране прав детства -по пожарной безопасности -по электробезопасности	сентябрь	Стрелкова З.В.

	-за теплохозяйство - за ТБ и ПДД - за обеспечение сохранности и учета школьного имущества -за проведение тарификации - за проведение инвентаризации - за организацию питания - за ведение базы данных - за получение, хранение и расходование химических веществ для использования на уроках химии		
17.	Подготовительная работа и проведение итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов	Сентябрь-июнь	Зам. директора по УВР
18.	Контроль работы с неуспевающими обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР, НШ
19.	Организация работы школьного самоуправления	сентябрь	Зам. директора по ВР
20.	Организация совместной работы с ИДН, школьным участковым	В течение года	Соц. педагог
21.	Всеобуч	август, март	Зам. директора по УВР НШ
22.	Организация дежурства учителей и учащихся по школе (на переменах)	В течение года	Зам. директора по ВР
23.	Уточнение списков дошкольников, проживающих в микрорайоне школы и не посещающих ДО	сентябрь	Зам. директора по УВР, НШ
24.	Собрание с родителями будущих первоклассников	май	Зам. директора по УВР, НШ
25.	Подготовка гимназии к новому учебному году	Июль-август	Стрелкова З.В., зам.директра по ХЧ

4. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи работы:

- Усиление мотивации педагогов для освоения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии и реализации новых стандартов.

4.1 Организация педагогической деятельности.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
---	------------	-------	----------------	---------------

1	Организационный педсовет: - Анализ работы гимназии за 2020-2021 учебный год - Задачи гимназии на новый учебный год. - Режим работы гимназии - Утверждение изменений в основных образовательных программах гимназии - Утверждение состава методического совета и аттестационной комиссии гимназии - Утверждение учебных планов МАОУ гимназии № 3 и рабочих программ учителей на 2021-2022 учебный год.	до 31.08	Педагогический совет	Стрелкова З.В.
2	- О ходе выполнения решений предыдущего педагогического совета № 1 - Воспитание в современной школе: от программы к действиям. - Итоги I четверти	ноябрь	Педагогический совет	Зам. по ВР
3	- Итоги предыдущего педагогического совета - Современные педагогические технологии: системно-деятельностный подход в достижении образовательных результатов. - Итоги 2 четверти	декабрь	Педагогический совет	Зам. по УВР, МР
4	- Итоги предыдущего педагогического совета - Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников - Итоги 3 четверти	март	Педагогический совет	Ляшенко А.Н.
5	О допуске к итоговой аттестации уч-ся 9 и 11 классов	май	Педагогический совет	Стрелкова З.В.
6	О переводе уч-ся в следующий класс	май	Педагогический совет	Стрелкова З.В.
7	Об окончании школы уч-ся 9-х и 11 класса	июнь	Педагогический совет	Стрелкова З.В.

4.2 Методические семинары

Месяц	Тематика совещаний
октябрь	Воспитательный компонент ФГОС и механизмы его реализации.
январь	Методика выявления и пути реализации детской одарённости.
апрель	Реализация в гимназии различные формы сопровождения и наставничества.

4.3 Инструктивно-методические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение, и проверка тетрадей учащихся, форм отчётности учителей.).	сентябрь	Останина Н.В. Доброгорская Л.А.
2.	Информирование о новом Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	сентябрь	Писаренко Н.А.
3.	Собеседование с педагогами, подавшими заявление на подтверждение или повышение квалификационной категории.	в течение года	Писаренко Н.А.
4.	Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ГИА. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими организацию подготовки к проведению ГИА.	сентябрь, январь	Останина Н.В. Доброгорская Л.А.
5.	Информирование о новинках учебно-методического и программного обеспечения учебного процесса в 2022-2023 учебном году.	май	библиотекарь

4.4 Совещания при директоре

август	Готовность гимназии к новому учебному году. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы гимназии.	Директор Стрелкова З.В. зам. директора по АХР Кренц С.Г.
сентябрь	Подготовка документации для сдачи отчетов, тарификации. Организация работы школьной аттестационной комиссии. Организация дежурства по гимназии. Меры по профилактике правонарушений. Организация горячего питания.	Останина Н.В. Писаренко Н.А. Токарь А.Г. Социальный педагог, Доброгорская Л.А.
октябрь	Состояние социальных паспортов. Итоги обследования подопечных и многодетных семей. Посещаемость и успеваемость детей группы риска. Подготовка и проведение Дня Учителя. План работы педагогического коллектива на каникулах.	Соц. педагог Горбань О.А. Токарь А.Г. Стрелкова З.В.

ноябрь	Итоги 1 учебной четверти. Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. Итоги выполнения плана работы на осенних каникулах	Зам. по УВР и НШ Токарь А.Г.
декабрь	Итоги школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников. Инструктаж по ТБ и проведению новогодних праздников. План работы гимназии на зимних каникулах. Результаты проверки соблюдения ТБ в кабинетах, спортивном зале, соблюдение противопожарного режима в гимназии. Итоги административных контрольных и работ и ВПР за 1 полугодие.	Писаренко Н.А. Токарь А.Г. Ответственный за ТБ и пожарную безопасность Останина Н.В., Доброгорская Л.А.
февраль	Состояние спортивно-массовой работы в гимназии. Работа органов ученического самоуправления гимназии. Проведение вечера встречи с выпускниками. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями по подготовке к ГИА.	Шестаков Ю.А. Токарь А.Г. Токарь А.Г. Останина Н.В., Доброгорская Л.А.
март	Анализ посещаемости детей «группы риска». Подготовка к итоговой аттестации. Планирование работы гимназии в весенние каникулы. Предварительная расстановка кадров и распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.	Горбань О.А. Останина Н.В. Токарь А.Г. Стрелкова З.В.
апрель	Итоги 3 четверти Анализ выполнения плана ВШК за 3 четверть. Набор в первый класс на следующий учебный год Организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Подготовка к празднованию Дня Победы. Формирование курсовой системы повышения квалификации на новый учебный год.	Останина Н.В. Доброгорская Л.А. Ляшенко А.Н. Токарь А.Г. Писаренко Н.А.
май	Итоги выполнения плана работы гимназии. Проведение ремонта в течение летних каникул. Планирование работы гимназии на новый учебный год.	Стрелкова З.В. Кренц С.Г. Стрелкова З.В.

4.5 Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
---	------------	-------	----------------	---------------

1.	Обсуждение календарно-тематических планов, планов индивидуальных занятий.	25-31 августа	Заседания предметных кафедр	Руководители МО
2.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь		Руководители МО, учителя-предметники
3.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения.	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки	Зам. директора по УВР, УМР. Руководители МО
4.	Проведение предметных недель.	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам	Зам. директора по УМР, руководители МО
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, педагогических советах	По графику	Заседания МО	Руководители МО
6.	Отчеты учителей о работе по темам самообразования	По графику	Семинары, круглые столы	Руководители МО, зам. директора по УВР, УМР
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседания МО	Зав. кабинетами
8.	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года	Заседания МО	Руководители МО, библиотекарь

4.6 Деятельность методического совета гимназии.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Планирование методической работы гимназии на 2021-2022 учебный год. Подготовка к профессиональным конкурсам	сентябрь	Заседание МС	Председатель МС Писаренко Н.А.
2.	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года. Преемственность учителей начальных, 5-х классов по реализации ФГОС.	декабрь	Заседание МС	Писаренко Н.А. Ляшенко А.Н.
3.	Анализ взаимопосещения уроков учителями-предметниками. Результаты мониторинга успеваемости учащихся по предметам.	март	Заседание МС	Зам. директора по УВР, УМР

4.	Итоги аттестации учителей. Отчет о курсовой подготовке педагогических работников за 2021-2022 учебный год. Итоги методической работы гимназии в 2021-2022 учебном году.	май	Заседание МС	Писаренко Н.А
----	---	-----	--------------	---------------

4.7 Аттестация педагогических работников

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	В течение года	собеседование	зам. директора по УМР
2.	Корректировка списка аттестующихся в 2021-2022 учебном году.	сентябрь		зам. директора по УМР
3.	Систематизация материалов к аттестации	согласно графику аттестации	портфолио	аттестующиеся учителя
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	собеседование	зам. директора по УМР
5.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	собеседование	зам. директора по УМР

4.8 Повышение квалификации учителей

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Курсы повышения квалификации	Писаренко Н.А
2.	Участие в работе окружных конференций, семинаров, тематических консультаций	В течение года		Писаренко Н.А
3.	Обсуждение выступлений и публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания МО	Руководители МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	В течение года		Зам. директора по УМР, руководители МО
5.	Взаимопосещение уроков (по отдельному графику)	В течение года		Зам. директора по УВР, УМР,

				руководители МО
6.	Участие в профессиональных конкурсах	Сентябрь - февраль	Подготовка и участие в конкурсах	Зам. директора по УМР

5. Деятельность гимназии, направленная на создание безопасных условий труда и соблюдение правил и норм техники безопасности участников образовательного процесса.

1.	Инструктажи работников гимназии, учителей, классных руководителей по охране труда (первичный, повторный, на начало учебного года, внеплановый) в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.	сентябрь		Ответственный по ТБ
2.	Инструктажи учащихся на пробных сборах и в дистанционном режиме в том числе по ПДД и ТБ в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.	август		Классные руководители
3.	Составление актов-разрешений на введение в эксплуатацию спортивного зала и спортивных площадок	Август- сентябрь		Шестаков Ю.А.
4.	Инструктажи учителей и учащихся по предупреждению травматизма	сентябрь		Ответственный по ТБ
5.	Инструктажи учителей и учащихся по правилам противопожарной безопасности	сентябрь		Кренц С.Г.
6.	Утверждение плана учебных эвакуаций сотрудников и воспитанников гимназии	сентябрь		Мурадова П.А.
7.	Обновление Паспорта антитеррористической защищенности гимназии (по необходимости)	август		Мурадова П.А.
8.	Обновление стендов по ГО и ЧС, ТБ, ПДД	сентябрь		Мурадова П.А.
9.	Обновление планов эвакуации учащихся и сотрудников гимназии (по необходимости)	сентябрь		Кренц С.Г.
10.	Проведение ежеквартального «Дня охраны труда»	В течение года		Ответственный по ТБ
11.	Проверка кабинетов на наличие документации по ТБ, охране труда	октябрь		Ответственный по ТБ
12.	Инструктажи учеников гимназии перед каникулами	В течение года		Токарь А.Г.
13.	Инструктажи по ТБ и ПДД с родителями учащихся	В течение года		Классные руководители
14.	Ежемесячный тренировочный вызов по «Мобильной охране»	В течение года		Мурадова П.А.
15.	Проверка наличия медицинских аптечек в кабинетах повышенной опасности	1 раз в четверть		Совместная комиссия ПК и администрации

16.	Инструктажи по ТБ, ПДД, поведению на водоемах с учащимися перед зимними каникулами	декабрь	классные руководители
17	Инструктажи сотрудников гимназии о работе в случае ЧС природного характера	Декабрь-январь	Ответственный по ТБ
18	Работа по аттестации рабочих мест	Март-апрель	Сотрудник отдела кадров
20.	Лекторий для родителей «Безопасность детей во время летнего отдыха» в дистанционном режиме в том числе	май	Токарь А.Г.
21.	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и ПДД с начальниками летних лагерей и площадок	май	Токарь А.Г.
22.	Инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД и правилам поведения на воде, на улицах города во время летних каникул	май	Классные руководители

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на профилактику злоупотребления наркотических и психотропных веществ учащимися гимназии.

1.	Выявление, постановка на учет и предупреждение случаев внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, табакокурение, случаев жестокого обращения с ними.	В течение года	соц. педагог
2.	Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (уход из дома, токсикомания и т.д.) Консультации для родителей, беседы с учащимися	В течение года	психолог, соц. педагог
3.	Методическое обеспечение просветительской антинаркотической работы	В течение года	Зав. библиотекой
4.	Организация внутришкольных обучающих семинаров. Внедрение обучающих программ-тренингов по методам и средствам раннего выявления и предупреждения наркомании и токсикомании	1 раз в четверть	Токарь А.Г.
5.	Проведение бесед и лекций по теме с привлечением специалистов всех уровней с целью воспитания нетерпимого отношения к наркотикам	По отдельному плану	Токарь А.Г.
6.	Проведение традиционных школьных мероприятий, общешкольных Дней здоровья с целью пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Шестаков Ю.А. Токарь А.Г.
7.	Составление социального паспорта гимназии и микрорайона с целью	Сентябрь, в течение года	Токарь А.Г.

	выявления учащихся «группы риска» и «зон риска»		
8.	Вовлечение подростков «группы риска» в спортивные секции	Сентябрь, в течение года	классные руководители
9.	Проведение акции «Спорт против наркотиков»	апрель	Шестаков Ю.А.

7. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

Планирование работы начальной школы

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Способы подведения итогов
Август				
Выполнение всеобуча	Комплектование классов	4-я неделя	Директор	Списки
Укрепление учебно-материальной базы	Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств требованиям ФГОС.	3-4-я неделя	Зам. директора, председатель МО библиотекарь	Собеседование с учителями
Работа с педагогами	Собеседование с учителями по вопросам КТП, графиков контрольных работ, расписанию уроков, рабочих программ. Заключение договора гимназии с родителями учащихся, обучающихся в форме семейного обучения. Консультации молодых специалистов с наставниками-учителями.	3-4-я неделя	Зам. директора, председатель МО, учителя	Собеседование с учителями
Работа общешкольных организаций	Заседание № 1 МО. План работы методического объединения на новый учебный год	4-я неделя	Зам. директора, председатель МО	План
Сентябрь				
Система ВШК	Проверка документации по ведению уроков ОРКСЭ в 4-х классах (наличие заявлений от родителей о выборе модуля курса, рабочей программы и КТП преподавателя)	1-2-я недели	Зам. директора	Информационная справка
	Проверка электронных классных журналов, личных дел.	2-4-я недели	Зам. директора	Информационная справка

	<i>Цель:</i> соблюдение единого орфограф. режима			
Реализация ФГОС НОО	Разработка и согласование планов внеурочной деятельности в соответствии целям и задачам ФГОС НОО Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов, календарно-тематического планирования ФГОС НОО и ООП	2-я неделя	Зам. директора Классные руководители	
Школьная документация	Выполнение единых требований по оформлению школьной документации. Соответствие дозировки домашних заданий.	2-я неделя	Зам. директора, председатель МО	заседание МО
Совместная работа школы с семьёй	Проведение родительских собраний. Выборы родительского комитета.	2-ая неделя	Кл. руководители	Протоколы родительских собраний
Организационно-педагогические мероприятия	Организация платных образовательных услуг в начальной школе. Инструктаж учителей по ведению школьной документации. Корректировка расписания. Изучение состояния здоровья учащихся.	1-ая неделя	Зам. директора Классные руководители	Собеседование с учителями
Октябрь				
Работа с педкадрами	Работа микрогрупп по параллелям. Работа по самообразованию учителей.	1-2-ая недели	Председатель МО	Собеседование с учителями и Разработка индивидуальных карт учащихся
Реализация ФГОС НОО	Организация внеурочной деятельности учащихся по внедрению ФГОС	В течение месяца	Кл. руководители	Собеседование с учителями
Система ВШК	Проверка состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике 2-4 классов. <i>Цель:</i> система работы над ошибками, проверка объема классных и домашних заданий.	2-3-я неделя	Зам. директора, председатель МО	Справка

	Мониторинг по кубановедению во 2-4 классах Цель: выявление результативности изучения детьми предмета кубановедения	4-ая неделя	Председатель МО, старший учитель по параллели, кл. рук-ли	Совещание при зам. директора
Совместная работа школы с семьёй	Проведение индивидуальных консультаций для родителей 1-4-х классов	В течение месяца	Психолог, учителя	Собеседование
Организационно-педагогические мероприятия	Предварительные итоги успеваемости учащихся. Заседание № 2 МО.	4-ая неделя	Зам. директора, председатель МО	Совещание при завуче
Ноябрь				
Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования	Участие учащихся начальной школы во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок».	4-ая неделя	председатель МО, учителя	Собеседование с учителями
	Введение диагностической карты индивидуальных достижений по предметам учащихся 4-х классов.	2-3-ая недели	учителя нач. классов	Диагностические карты
Реализация ФГОС НОО	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	4-я неделя	Зам. директора, председатель МО	Собеседование с учителями
Работа с педагогами	Собеседование с учителями по КТП на 2-ю четверть. Работа по аттестации учителей. Педсовет.	1-ая неделя	Зам. директора, председатель МО	Собеседование с учителями
Система ВШК	Проверка документации за 1-ю четверть. Проверка электронных классных журналов.	1-ая неделя	Зам. директора	Справка
	Проверка прописей учащихся 1-х классов. Цель: формирование графических навыков письма.	3-ая неделя	Зам. директора	Информационная справка
	Посещение уроков во 2-х классах. Цель: организация учебного процесса	В течение месяца	Зам. директора, председатель МО	Анализ уроков
	Контрольный срез по математике в 3-х классах по теме «Таблица умножения и деления». Цель: выявление результативности изучения детьми таблицы умножения	4-ая неделя	Председатель МО, старший учитель по параллели, кл. рук-ли	Совещание при зам. директора

Совместная работа школы с семьёй	Родительские собрания в 1-4-х классах.	2-ая неделя	Классные руководители	Протоколы
Укрепление учебно-материальной базы	Проверка учебных кабинетов. <i>Цель:</i> создание комфортной среды, эстетическое оформление кабинетов, санитарно-гигиенического режима, ТБ труда. Проверка готовности к зиме.	4-ая неделя	Зам. директора	Информационная справка
Организационно-педагогические мероприятия	Корректировка планирования на 2-ю четверть. Итоги и анализ успеваемости учащихся 2-4-х классов за 1-ю четверть.	1-ая неделя	Зам. директора, председатель МО	Диаграммы, собеседование с учителями
Декабрь				
Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования	Предметная неделя. Использование новых технологий в работе учителей.	2-я неделя	Председатель МО, учителя	Совещание при завуче
Работа с педагогами	Проверка качества семейного обучения. Заседание МО №3.	В течение месяца	Председатель МО, учителя	Совещание при завуче
	Собеседование с учителями по тематическому планированию на 2-е полугодие.	4-ая неделя	Председатель МО	Совещание при завуче
Система ВШК	Проверка состояния контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 3-4-х классах. <i>Цель:</i> соблюдение единого орфографического режима, качество проверки, система работы над ошибками.	2-я неделя	Зам. директора, председатель МО	Информационная справка
	Проверка электронных классных журналов. <i>Цель:</i> соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 полугодие, система проведения контрольных работ.	4-ая неделя	Зам. директора	Справка
	Проверка техники чтения во 2-4 классах. <i>Цель:</i> выявить уровень сформированности работы с текстом	4-я неделя	Председатель МО, ст. учителя по параллели, кл. рук-ли	Собеседование с учителями

Укрепление учебно-материальной базы	Смотр учебных кабинетов. Цель: санитарное состояние кабинетов, соблюдение ТБ.	4-ая неделя	Зам. директора, учителя	Собеседование с учителями
Организационно-педагогические мероприятия	Предварительные итоги успеваемости за 2-ю четверть.	4-ая неделя	Зам. директора, учителя	Собеседование с учителями
	Проверка результатов изучения программы учащихся, находящихся на семейной форме обучения	3-я неделя	Зам. директора, учителя	Создание папки по каждому ученику
	Проектно-исследовательская деятельность во внеурочной и внеклассной работе. Фестиваль «Солнечный Луч» Цель: организация и проведение мероприятий, способствующих расширению кругозора учащихся.	2-я неделя	Зам. директора Председатель МО, учителя	Собеседование с учителями
Январь				
Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования	Заседание № 4 МО. Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 полугодия. Педсовет.	2-3-я недели	Зам. директора	Анализ работы, протокол МО
Работа с педагогами	Собеседование с учителями по итогам 1 полугодия. Проверка календарно-тематического планирования. Корректировка графика контрольных работ. Цель: результативность работы.	2-3-я недели	Зам. директора	Собеседование с учителями
Система ВШК	Контроль выполнения программы курса ОРКСЭ.	В течение месяца	Зам. директора, председатель МО	Совещание при завуче
	Проверка рабочих тетрадей для работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах. Цель: соблюдение единого орфографического режима, качество проверки, система работы над ошибками.	4-я неделя	Зам. директора, председатель МО	Информационная справка
Совместная работа	Проведение родительских собраний в 1-4-х классах по итогам 1 полугодия.	3-я неделя	Учителя, зам. директора	Протокол

школы с семьёй				
Организационно-педагогические мероприятия	Корректировка расписания на 2 полугодие. Отчёты по итогам 1 полугодия.	2-ая неделя	Учителя, зам. директора	Совещание при завуче
Февраль				
Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	В течение месяца	Зам. директора, председатель МО	Совещание при завуче
Работа с педагогами	Реализация темы самообразования в практике работы учителей. Работа наставников с молодыми специалистами.	В течение месяца	Учителя, председатель МО	Собеседование с учителями
Система ВШК	Посещение уроков 1-4-х классов. <i>Цель:</i> система контроля и учёта знаний, уровень требований к знаниям учащихся.	В течение месяца	Зам. директора, председатель МО	Анализы уроков
	Контрольный срез в 1-х классах по русскому языку и литературному чтению. <i>Цель:</i> умение списывать с печатного текста, развитие речи учащихся, познавательных интересов.	1-я неделя	Учителя нач.кл	Собеседование с учителями
Совместная работа школы с семьёй	Подготовка и проведение праздников «Масленица», «День защитника Отечества».	3-4-ая недели	Учителя, родители	
Организационно-педагогические мероприятия	Подготовка, проведение мероприятий во время дополнительных каникул учащихся 1 классов. Работа по приёму учащихся в 1-й класс.	2-3-я недели	Учителя	Собеседование с учителями
Март				
Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования	Работа по преемственности. Организация взаимопосещения уроков 4-5-х классов.	В течение месяца	Зам. директора, председатель МО	Совещание при завуче

Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по тематическому планированию на 4-ю четверть.	4-ая неделя	Зам.директ ора	Собеседо вание с учителям и
Реализация ФГОС НОО	Заседание №5 МО	4-я неделя	Председате ль МО	Протокол
Система ВШК	Проверка состояния тетрадей для контрольных работ в 3-4-х классах. <i>Цель:</i> работа над каллиграфией, соблюдение норм оценивания.	1-ая неделя	Зам. директора, председате ль МО	Информа ционная справка
	Мониторинг по кубановедению во 2-4 классах для подготовки к олимпиаде по кубановедению. <i>Цель:</i> выявление результативности изучения детьми предмета кубановедения	4-ая неделя	Председате ль МО, старший учитель по параллели, кл. рук-ли	Совещан ие при зам. директор а
	Итоговая аттестация учащихся 4-х классов Защита проектов. <i>Цель:</i> стандарты и качество подготовки выпускников начальной школы.	4-я неделя	Учителя 4-х классов, зам. директора, председател ь МО	Информа ционная справка
	Проверка электронных классных журналов, дневников. <i>Цель:</i> система опроса слабоуспевающих учащихся, объективность выставления оценок.	3-4-ая недели	Зам. директора, председате ль МО	Информа ционная справка
	Контрольный срез по математике во 2-х классах по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» <i>Цель:</i> выявление результативности знаний учеников по данной теме	3-я неделя	Зам. директора, председател ь МО, ст. учитель по параллели, кл. рук-ли	Совещан ие при зам. директор а
	Контрольный словарный диктант по русскому языку в 3-х классах <i>Цель:</i> выявление результативности знаний учеников по данной теме	3-я неделя	Зам. директора, председател ь МО, ст. учитель по параллели, кл. рук-ли	Совещан ие при зам. директор а
	Укрепление учебно-материальной базы	Смотр учебных кабинетов. Организация учёта, хранения и использования учебно-наглядных пособий. Развитие кабинета.	4-ая неделя	Председате ль МО, учителя

Организационно-педагогические мероприятия	Предварительные итоги успеваемости за 3-ю четверть. Организация окончания 3-й четверти. Выполнение программы за 3 четверть. Учет посещаемости занятий учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности.	3-4-ая неделя	Зам. директора, председатель МО	Собеседование с учителями
Апрель				
Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования	Участие учащихся начальной школы в школьной викторине « В мире прекрасного».	В течение месяца	Классные руководители	
Работа с педагогами	Собеседование с учителями по учебно-методическому обеспечению учебного процесса на новый учебный год.	3-4-ая неделя	Зам. директора	Собеседование с учителями
Реализация ФГОС НОО	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)	1-я неделя	Зам. директора Председатель МО	
Система ВШК	Проведение в 4-х классах Всероссийских проверочных работ по русскому языку (1 и 2 ч), по математике и по окружающему миру. <i>Цель:</i> проверка качества подготовки выпускников начальной школы	В течение месяца	Зам.директора, учителя 4-х классов	Информационная справка
	Итоговые контрольные работы в 1-3-х классах по русскому языку и математике. <i>Цель:</i> проверка уровня знаний программного материала на конец года.	3-я неделя	Учителя	Информационная справка
	Срез по ОРКСЭ для учащихся 4-х классов.	4-я неделя	Учитель ОРКСЭ	справка
Организационно-педагогические мероприятия	Работа по комплектованию 1-х классов. Предварительные итоги успеваемости учащихся за 4-ю четверть.	3-4-ая неделя	Зам. директора, председатель МО	
Май				

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования	Уровень обученности учащихся 1-4-х классов. Подведение итогов работы с диагностической карты индивидуальных достижений по предметам учащихся 4-х классов. Организация обобщающего повторения. Выполнение теоретической и практической части программы. Работа по преемственности.	В течение месяца	Зам. директора, председатель МО	Совещание при завуче
	Заседание № 6 МО.	4-я неделя	Председатель МО	Протокол МО
Работа с педагогами	Собеседование с учителями об итогах методической работы за год и о планах на новый учебный год.	3-4-ая недели	Зам. директора, председатель МО	Собеседование с учителями
	Проведение краевых комплексных межпредметных работ в 1-4-х классах. <i>Цель:</i> проверка уровня знаний программного материала на конец года	В течение месяца	Зам. директора, классные руководители	Информационная справка
	Проверка навыков чтения в 1-4-х классах. <i>Цель:</i> уровень сформированности навыков чтения.	3-ая неделя	Председатель МО, ст.учителя по параллели, кл.рук-ли	Информационная справка
	Проверка личных дел. <i>Цель:</i> своевременность, правильность оформления и ведения личных дел.	4-ая неделя	Зам. директора	
	Проверка электронных классных журналов. <i>Цель:</i> выполнение программы.	4-ая недели	Зам. директора,	Информационная справка
Совместная работа школы с семьёй	Проведение итоговых родительских собраний. Проведение собрания для родителей, будущих первоклассников.	3-4-ая недели	Зам. директора, учителя	Протоколы
Укрепление учебно-материальной базы	Подготовка начальной школы к летней оздоровительной кампании.	В течение месяца	Зам. директора	
Организационно-педагогические мероприятия	Работа по приёму учащихся в 1-й класс. Анализ работы за год. Планирование работы на новый учебный год.	В течение месяца	Зам. директора, председатель МО	Анализ работы

	Оформление документации. Итоги успеваемости учащихся за год. Сбор информации о летнем отдыхе.			
	Итоговая аттестация учащихся, находящихся на семейной форме обучения	3-я неделя	Учителя	Пополнение индив. папки ученика

План внутришкольного контроля учебно-воспитательной работы в 5-11 классах

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
Сентябрь				
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников гимназии	1-3 недели	Зам. директора по УВР	Статистический отчет
2	Организация повторения на уроках русского языка и математики в 5-11 классах	1-4 недели	Учителя предметники, председатели МО	Посещение уроков, индивидуальные собеседования с учителями
3	Проверка уровня подготовки обучающихся к освоению образовательных программ (стартовый контроль по образовательным программам в 5-11 классах)	3-4 недели	Руководители МО, заместители директора по УВР	Анализ
4	Комплектование классов, групп; выбытие и прибытие учащихся в гимназию	1-2 недели	Классные руководители	Статистический отчет
5	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-11 классов, календарно тематическое планирование требованиям ФГОС	1-3 недели	Учителя предметники, заместители директора по УВР	Информационная справка
6	Проверка электронного журнала по вопросам внесения данных по учащимся и учителям	2 неделя	Классные руководители, заместители директора по УВР	Информационная справка
Октябрь				
7	Посещение и последующий анализ уроков вновь прибывших учителей	1-4 недели	Заместители директора по УВР	Информационная справка

8	Проверка электронных журналов на предмет своевременного заполнения	4 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка
9	Проверка контрольных тетрадей (математика, русский язык), лабораторных тетрадей, тетрадей для практических работ (биология, география) в 5-6 классах (выборочно)	2 неделя	Руководители МО	Информационная справка
Ноябрь				
10	Состояние преподавания и успеваемости на уроках информатики в 9-х классах	1-3 недели	Заместители директора по УВР	Информационная справка, анализы уроков
11	Проверка электронных журналов на предмет своевременного заполнения и выставления итоговых отметок за 1 четверть	1 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка
12	Организация уроков технологии в 5 классах в свете требований ФГОС	4 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка, анализы уроков
Декабрь				
13	Подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Проверка работы учителей предметников в часы консультаций по подготовке ГИА	1-3 недели	Заместители директора по УВР	Информационная справка
14	Проверка электронных журналов. Анализ результативности образовательного процесса по итогам II четверти	4 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка
15	Итоговое сочинение в 11-х классах	1 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка
16	Проверка контрольных тетрадей (математика, русский язык), лабораторных тетрадей, тетрадей для практических работ (биология, география) в 7-8 классах(выборочно)	2 неделя	Руководители МО	Информационная справка
Январь				
17	Состояние преподавания и успеваемости на уроках физики в 8-9-х классах	2-3 недели	Заместители директора по УВР	Информационная справка, анализы уроков
18	Составление списков обучающихся 9-х, 11-х	4 неделя	Заместители директора по УВР	Изучение документации

	классов по выбору экзаменов на ГИА			
19	Проверка контрольных тетрадей (математика, русский язык), лабораторных тетрадей, тетрадей для практических работ (биология, география) в 8-9-х классах (выборочно)	2 неделя	Руководители МО	Информационная справка
20	Проверка электронных журналов. Анализ посещаемости.	4 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка
Февраль				
21	Состояние преподавания физической культуры в 5-11 классах	1-2 недели	Заместители директора по УВР	Анализы уроков
22	Собеседование по русскому языку в 9-х классах	2-3 недели	Заместители директора по УВР	Итоги собеседования
23	Проверка электронных журналов. Система опроса, сверка записей КТП с электронным журналом (выборочно)	4 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка
24	Проверка контрольных тетрадей (математика, русский язык), лабораторных тетрадей, тетрадей для практических работ (биология, география) в 10-11х классах (выборочно)	2 неделя	Руководители МО	Информационная справка
Март				
25	Работа со слабоуспевающими учащимися в 5-11 классах	1-2 неделя	Руководители МО,	Информационная справка. Анализы уроков
26	Подготовка обучающихся 9-11 х классов к итоговой аттестации	1-3 недели	Заместители директора по УВР	Собеседование с учителями предметниками
27	Проверка электронных журналов. Анализ результативности образовательного процесса по итогам III четверти	4 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка
Апрель				
28	Мониторинг преподавания ОБЖ	1-2 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка
29	Проверка электронных журналов. Выполнение программного материала по	4 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка

	предметам учебного плана за год			
30	Мониторинг результатов контрольных работ по математике и русскому языку в 5-11 классах	4 неделя	Заместители директора по УВР	Информационная справка
Май - июнь				
Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах				

8. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательной работы гимназии

**«Каждый ребенок — маленькая личность...
впитывающая каждую картинку, звук,
запах и прикосновение.»**

Тим Селдин

Проблема нравственного воспитания школьников, морально-этическое воспитание детей и подростков – одно из самых сложных направлений современной воспитательной работы. Сегодня, когда школьники и учителя перегружены требованиями по освоению образовательных дисциплин, воспитание духовности и нравственности, потребность делать добро, умение сострадать уходят на второй план. Важнейшим категориям нравственности не хватает места в школьной программе. Между тем, школа – это почти единственное «детское место», где взрослые могут целенаправленно помочь детям сформировать, и усвоить вечные ценности – доброту, отзывчивость, милосердие. Разделы плана построены на игровых, ролевых и витогенных приёмах, которые дают возможность педагогам включить любого ребёнка – от малыша до старшеклассника – в созидательный процесс совершенствования собственной личности.

Новые технологии направлены на формирование гармоничной личности, способной жить, работать в непрерывно меняющемся мире, готовой смело разрабатывать собственную стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность, то есть личности саморазвивающейся, обладающей морально-нравственными ориентирами.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально-грамотной личности, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в

духовных и культурных традициях многонационального народа России;

- содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия, формирование навыков жизнестойкости у детей и подростков.

Приоритеты:

- Социальная успешность – органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества;
- Профессиональная успешность – развитость универсальных трудовых и практических умений, готовность к выбору профессий;
- Безопасный и здоровый образ жизни – следование принципам безопасного и здорового образа жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений;
- Свобода и ответственность - осознание нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, развитость правосознания, умение делать осознанный и ответственный личностный выбор;
- Национальное единство и безопасность - формирование системы ценностей и идеалов в результате освоения нравственных ценностей, единого государственного языка и образов национальной культуры, воспитание патриотизма.

Задачи воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся, профилактике девиантного поведения детей и подростков

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование навыков и привычек нравственного поведения путём организации практической деятельности;
- обогащение эмоционального мира школьников, содействие появлению у них нравственных чувств: сопереживания, терпимости, корректности, доброты, милосердия;
- формирование у детей ответственности за отношение к одноклассникам и другим окружающим людям;
- укрепить знания о толерантности, правах и обязанностях;
- снижение агрессивности в поведении школьников.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- ценностно-ориентированное;
- интеллектуально-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальная активность;
- профилактика правонарушений;
- безопасность.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
СЕНТЯБРЬ				
1.	Проверка планов воспитательной работы классов	4-ая неделя	Зам. директора по ВР	Информационная справка
2.	Контроль за информированностью родительской общественности об организации урочной и внеурочной деятельности	4-ая неделя	Зам. директора по ВР	Родительские собрание
3.	Организация работы творческих объединений, спортивных секций.	2-ая неделя	Зам. директора по ВР	Заседание ШВР
ОКТАБРЬ				
4.	Оценка эффективности работы классного	1-2 неделя	Зам. директора по ВР,	Совещание при директоре.

	руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности		Соц. педагог	Информация
5.	Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов	4-ая неделя	Зам. директора по ВР, Соц. педагог	Справка
6.	Проверка заполняемости журналов по внеурочной деятельности	4-ая неделя	Зам. директора по ВР	Справка
НОЯБРЬ				
7.	Проверка инструктажей по ТБ 1-11 классов	1-ая неделя	Зам. директора по ВР	Изучение документации
8.	Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	2-ая неделя	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ	информационная справка
9.	Контроль внешнего вида обучающихся	4-ая неделя	Старшая вожатая, лидеры УС	Совещание при директоре. Информация
ДЕКАБРЬ				
10.	Контроль проведения Уроков мужества	1-ая неделя	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре. Информация
11.	Проверка классных кабинетов на наличие украшений к празднованию Нового года	3-я неделя	Старшая вожатая, лидеры УС	Совещание при директоре. Информация
12.	Проверка заполняемости журналов по внеурочной деятельности	4-ая неделя	Зам. директора по ВР	Справка
ЯНВАРЬ				
13	Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов	2-ая неделя	Зам. директора по ВР, Соц. педагог	Собрание совета профилактики
14	Работа творческих объединений, спортивных секций	3-ая неделя	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре. Информация.
ФЕВРАЛЬ				
15	Работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий	3-я неделя	Зам. директора по ВР, Старшая вожатая	Справка
16	Контроль внешнего вида обучающихся	2-ая неделя	Старшая вожатая, лидеры УС	Совещание при директоре. Информация

17	Организация физкультурно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ	4-ая неделя	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре. Информация
МАРТ				
18	Взаимодействие классных руководителей 8–9 классов по вопросам профориентации с социально-психологической службой ОО	3-я неделя	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Совещание при директоре. Информация
19	Проверка заполняемости журналов по внеурочной деятельности	4-ая неделя	Зам. директора по ВР	Справка
АПРЕЛЬ				
20	Контроль за соблюдением правил безопасного поведения обучающимися. Профилактика детского травматизма	2-ая неделя	Зам. директора по ВР, Соц. педагог	Совещание при директоре. Информация
21	Контроль проведения Уроков мужества	3-ая неделя	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре. Информация
22	Проверка инструктажей по ТБ 1-11 классов	4-ая неделя	Зам. директора по ВР	Изучение документации
МАЙ				
23	Работа классных руководителей 1–11 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию	3-я неделя	Зам. директора по ВР	справка
24	Работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий	3-я неделя	Зам. директора по ВР, Старшая вожатая	Справка
25	Проверка заполняемости журналов по внеурочной деятельности	4-ая неделя	Зам. директора по ВР	Справка

Организация и проведение воспитательных мероприятий для обучающихся гимназии

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Ответственные	Дата проведения
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> «Все начинается со школьного звонка» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Организация предметных кружков, клубов. Внеурочная деятельность. 	1-11 кл.	зам. директора, кл. руководители, учителя-предметники	сентябрь

Ценностно-ориентированное	Запись обучающихся в кружки, секции гимназии и города.	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог	
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Единый урок «Урок науки и технологии»; • Проведение уроков мужества: <ul style="list-style-type: none"> - «Помним Беслан»; (День солидарности в борьбе с терроризмом); - «День памяти жертв фашизма». (С 1962 года было принято считать каждое второе воскресенье сентября Международным днем памяти жертв фашизма); - урок мужества, посвященный Дню воинской славы – Бородинской битве; - урок мужества, посвященный Дню воинской славы – Куликовской битве; • Проведение Всероссийского Диктанта Победы. 	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя истории	
		9-11 кл.		
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование ученического самоуправления; • Утверждение плана работы УС; • Рейды по проверке внешнего вида обучающихся; • Проверка уголков классных коллективов; • Утверждение плана работы пресс-центра гимназии; • Утверждение плана работы отряда РДШ; • Утверждение плана работы волонтерского отряда «ЖИЗНЬ» 	8-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители	сентябрь
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей по ТБ и ПДД; • Беседы о безопасном поведении на железнодорожном транспорте; • Проведение краевого Дня безопасности. 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	сентябрь
Спортивно-оздоровительное	Проведение уроков здоровья;	1-11 кл.	учителя физической культуры, кл. руководители	
Семья	Родительское собрание № 1 Темы: - Воспитательный пример семьи; - Режим работы гимназии в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки;	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители	сентябрь

	<p>- Организация бесплатного горячего питания обучающихся;</p> <p>- Адаптация обучающихся 5-х классов:</p> <p>- Закон №1539, телефон доверия для детей и подростков, службы экстренной помощи».</p> <p>(Возможно проведение собраний в дистанционном формате.)</p> <p>Проведение собраний по необходимости в дистанционном формате.</p>			
	Формирование социального паспорта класса, школы	1-11 кл.	соц. педагог	сентябрь
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников, учебных принадлежностей, посещаемости, классных уголков; • Обновление информационных стендов. 	1-11 кл.	зам. директора, кл. руководители	октябрь
	<p>Проведение классных часов, посвященных Дню города:</p> <p>- «Мой Краснодар – столица края»,</p> <p>- «С любовью к городу».</p>	1-11 кл.	кл. руководители	октябрь
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические уроки, посвященные Дню пожилого человека. (1.10) • Уроки мужества: <p>- «Казачи в годы Великой Отечественной войны»;</p> <p>- «День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943 г.»;</p> <p>- «Образование Кубанского казачьего войска»;</p> <p>- «Казачьи герои и военачальники в Великой Отечественной войне».</p>	1-11 кл.	кл. руководители	октябрь
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с секторами ученического самоуправления (РДШ, пресс-центр, волонтерский отряд); • Проведение экологического субботника «Чистая школа»; • Проведение праздника «Спасибо вам, учителя!»; • Выборы в школьный парламент • Инаугурация президента 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители	октябрь
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей по ТБ и ПДД; 	1-11 кл.	кл. руководители,	октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков по ПДД и пожарной безопасности; • Работа отрядов ЮИД и «Юные пожарники» • Проведение анонимного социально-психологического тестирования обучающихся. 		руководитель отряда ЮИД, старшая вожатая, члены УС	
Спортивно-оздоровительное	Проведение недели физкультуры и спорта	1-11 кл.	старшая вожатая, члены УС	октябрь
	Соревнования по волейболу	8-11 кл.	учителя физической культуры	октябрь
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение олимпиад; • Проведение игр школьного клуба «Что? Где? Когда?» • Проведение недели русского языка и литературы; 	1-11 кл.	зам. директора по УМР, Кл. руководителя,	ноябрь
Патриотическое	Проведение уроков мужества: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства. • Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна • День памяти (окончание Первой мировой войны). Кавалерственные дамы России (Римма Иванова, Ольга Шидловская, Вера Чичерина) 	1-11 кл.	кл. руководители, учителя истории	ноябрь
	Посещение ветеранов на дому	8-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители, члены УС	ноябрь
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с секторами ученического самоуправления (РДШ, пресс-центр, волонтерский отряд); • Выставка творческих работ «Нет тебя дороже», посвященная Дню матери; • Акция «Поможем братьям нашим меньшим» • Мероприятия, посвященные 50-летию гимназии 	8-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, члены УС	ноябрь
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей по ТБ; • Проведение недели профилактики экстремизма; 	1-11 кл.	зам. директора по ВР,	ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение урока антинаркотической направленности. 		кл. руководители	
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение соревнований по мини-футболу; • «Веселые старты» для начальной школы; • Акция «В нашей школе не курят» 	1-11 кл.	зам. директора по ВР учителя физической культуры, соц. педагог, члены УС	ноябрь
Семья	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности; • Родительское собрание № 2 - Семья. Здоровые отношения в семье, как залог благополучия ребенка; - Индивидуальные трудности в обучении школьников и пути их преодоления; - Итоги 1 четверти 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители	13.11.20 20
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение недели истории и обществознания; • Игра «Что? Где? Когда?» • Проверка дневников, учебных принадлежностей, посещаемости, классных уголков; • Обновление информационных стендов. 	8-11 кл.	учителя-предметники, старшая вожатая	декабрь
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • День конституции РФ; • Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДОМ; • Уроки мужества: «Твои защитники, Москва»; «День Неизвестного Солдата» (03.12); «День памяти погибших в локальных конфликтах» (11.12); «День Героев Отечества» (09.12) 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители	декабрь
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и организация новогодних мероприятий; • Планирование мероприятий на зимних каникулах; • Рейды по проверке внешнего вида обучающихся; • Подведение итогов работы УС, РДШ, пресс-центра, волонтерского отряда «ЖИЗНЬ» за 1 полугодие. 	8-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, члены УС	декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> Выставка новогодних поделок «Зимняя сказка» 			
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> Проведение инструктажей по ТБ и ПДД; Проведение классных часов по жизнестойкости; Беседа «О запрете использования пиротехнических средств детьми» 	1-11 кл.	кл. руководители, педагог-психолог	декабрь
Спортивно-оздоровительные	<ul style="list-style-type: none"> «Рождественские старты». Спортивный праздник для обучающихся начальной школы; Беседы «Здоровый образ жизни – залог долголетия» 	1-4 кл.	учителя физической культуры, кл. руководители	декабрь
Семья	Беседы с родителями «Безопасность ребенка в период зимних каникул»;	1-11 кл.	кл. руководители	декабрь
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> Школьные научно-практические конференции «Шаги в науку», «Солнечный луч»; Участие в городских предметных олимпиадах. Проведение недели химии и биологии 	1-11 кл.	зам. директора по УМР, кл. руководители	январь
Ценностно-ориентированное	Посещение культурно-досуговых учреждений города в дистанционном формате (онлайн экскурсии, просмотры спектаклей)	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители	январь
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе; Проведение уроков мужества: <ul style="list-style-type: none"> «Начало СевероКавказской наступательной операции» Экскурсия «Музей боевой славы» парк 30-летия Победы г. Краснодар / Виртуальные экскурсии музеи боевой славы России День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год) Международный день памяти жертв Холокоста (27.01) Помощь ветеранам на дому 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя истории	январь
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> Корректировка плана мероприятий на 2 полугодие; Планирование мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы; 	8-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, члены УС	январь

Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей по ТБ; • Профилактика наркомании и табакокурения; • Профилактика правонарушений; • Проведение классного часа «Безопасный интернет» 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ, соц. педагог	январь
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в окружных и городских соревнованиях; • Прохождение медкомиссии для постановки на воинский учет • Акция «Мы против!» <p>(Просмотр тематических кинофильмов «Осторожно – наркомания», выступления сотрудников городского наркологического диспансера с профилактическими беседами, с обзором и анализом совершенных преступлений несовершеннолетних)</p>	5-11 кл.	учителя физической культуры, учитель ОБЖ	январь
Семья	Родительское собрание № 3: - Роль родителей в процессе выбора профессий и самоопределения подростков; - Итоги 1 полугодия; - Проведение инструктажей по ТБ	1-11 кл.	кл. руководители	январь
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что? Где? Когда?»; • Проведение недели ОБЖ 	7-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, члены УС	февраль
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы; • Посещение школьного музея; • Помощь ветеранам на дому; • Проведение уроков мужества: <p>- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.» (02.02) - «Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска. - «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.» (15.02) - «День защитника Отечества.» (23.02)</p>	1-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, члены УС, кл. руководители, заведующая музеем	февраль
Социальная	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение и участие в мероприятиях месячника 	8-11 кл.	зам. директора по ВР,	февраль

активно сть	<p>оборонно-массовой и военно-патриотической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с секторами ученического самоуправления (РДШ, пресс-центр, волонтерский отряд); • Проведение Дня встречи выпускников «Все дороги ведут в школу» 		старшая вожатая, члены УС	
Безопасность	Проведение инструктажей по ТБ;	1-11 кл.	кл. руководители, зам. директора по ВР	февраль
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Военизированная эстафета «А ну-ка, мальчики!»; • Беседа у книжной выставки «Помнить и беречь себя» 	9-11 кл.	учителя физической культуры, библиотекарь	февраль
Семья	Проведение родительских собраний по профориентации обучающихся.	9-11 кл.	кл. руководители, педагог-психолог	февраль
Интеллектуально-познавательное	Проведение недели английского языка; Участие в олимпиадах.	1-11 кл.	зам. директора по УМР, кл. руководители	март
Патриотическое	<p>Проведение уроков мужества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «76 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени Государственного Комитета Оборона» (1944); • «День спасателя Кубани» (01.03) • «Только песня казаку во степи подмога...» 51 год со времени возрождения Кубанского казачьего хора; • «Воссоединение Крыма с Россией» 	1-11 кл.	кл. руководители, учителя истории	март
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому Дню; • Работа с секторами ученического самоуправления (РДШ, пресс-центр, волонтерский отряд); • Проведение акции «Спасибо Вам, учителя!» (видеоролики) • Проведение акции «Поможем братьям нашим меньшим» 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, члены УС	март

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздника «Масленица» 	1-4 кл.	кл. руководители	
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей по ТБ; • Проведение бесед с обучающимися и родителями по пропаганде здорового образа жизни; • Круглый стол с лидерами УС по профилактике наркомании и табакокурения; 	1-11 кл.	кл. руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог педагог-психолог	март
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение общешкольной зарядки; • Акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом 	1-11 кл.	учителя физической культуры; кл. руководители	март
Семья	Раздача памяток родителям по ТБ	1-11 кл.	кл. руководители	март
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение недели физики, математики и информатики; • Неделя географии «45-я параллель»; • Оформление книжной выставки «И девчонки, и мальчишки – все читают эти книжки» 	1-11 кл.	кл. руководители, учителя-предметники, библиотекарь	апрель
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и подготовка мероприятий к празднованию Дня Победы; • Проведение экскурсий в школьный музей; • Проведение уроков мужества: <ul style="list-style-type: none"> - Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой; - День освобождения узников фашистских концлагерей. (11.04); - День космонавтики. Космонавты Кубани. (12.04); - «Что такое подвиг? МЧС России» 	1-11 кл.	зам. директора по ВР; кл. руководители, учителя истории	апрель
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с секторами ученического самоуправления (РДШ, пресс-центр, волонтерский отряд); • Неделя добра: сбор гуманитарной помощи пожилым людям; • Проведение конкурса «Самый классный класс» 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, члены УС	апрель
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей по ТБ; • «Беседа «Правила поведения на дорогах. Велосипед» • Закон № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений» 	1-11 кл.	кл. руководители, соц. педагог	апрель

	несовершеннолетних в Краснодарском крае».			
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Растем здоровыми» (о пользе витаминов); • Лекция «Скрытые враги детского организма» (7-9 кл.) 	1-11 кл.	кл. руководители, соц. Педагог, зам.директора по ВР, члены УС	апрель
Семья	Родительское собрание № 4: - Организация летнего отдыха обучающихся; - Предотвращение отчужденности между родителями и детьми; - Итоги 3 четверти	9-11 кл.	зам. директора, кл. руководители	апрель
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение недели музея; • Итоговая игра «Что? Где? Когда?»; • Планирование летней занятости обучающихся • Книжная выставка «ЕГЭ – это серьезно» 	1-11 кл.	заведующая музеем, кл. руководители, старшая вожатая, библиотекарь	май
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение недели памяти «Героические страницы истории»; • Видеоуроки «Это гордое слово Победа», «Поклонимся великим тем годам»; • Единый классный час, посвященный Дню освобождения узников концлагерей «Люди мира, на минуту встаньте...» • Проведение уроков мужества: - «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»; - 76-летие годовщины Победы в Великой Отечественной войне. (09.05) - Имя Кубани; - День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817 – 1864). 	1-11 кл.	зам. директора по ВР; кл. руководители, учителя истории	май
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы; • Помощь ветеранам на дому; • Подготовка праздника «Последний звонок» • Подведение итогов работы УС, РДШ, пресс-центра, волонтерского отряда 	8-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, члены УС	май
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей по ТБ; • Проведение лекций, бесед для обучающихся и родителей по разным аспектам безопасности и 	1-11 кл.	кл. руководители, соц. педагог, учитель ОБЖ	май

	пропаганде здорового образа жизни; <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо» 			
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение субботников по уборке школьной территории и генеральная уборка кабинетов; • Час общения с привлечением специалистов ЦЗН «Где можно трудоустроиться подростку в летний период»; 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители.	май
Семья	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое родительское собрание: - Вот и стали мы на год взрослей. Итоги окончания учебного года; - Информация о приеме в 10 класс - Проведение с родителями инструктажей по ТБ в период летних каникул 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители	май
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Анализ работы. 	1-11 кл.	зам. директора по УВР	июнь
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти (начало Великой Отечественной войны); • Участие в акции «свеча памяти»; • Проведение мероприятий, посвященных Дню России. 	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители	июнь
Социальная активность	Планирование и репетиций выпускных вечеров;	8-11 кл.	зам. директора по ВР, старшая вожатая, члены УС	июнь
Безопасность	- Памятки по ТБ в период летних каникул; - Памятки по Закону № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	1-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог	июнь

9. Управление гимназией, работа с родителями учащихся.

Родительские собрания (в дистанционном режиме в том числе)

Сентябрь

1. Воспитательный пример семьи.
2. Режим работы гимназии в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.
3. Организация бесплатного горячего питания обучающихся.
4. Адаптация уч-ся 5-х классов (для родителей пятиклассников).

5. Закон №1539, телефон доверия для детей и подростков, службы экстренной помощи».

Ноябрь

1. Семья. Здоровые отношения в семье, как залог благополучия ребенка.
2. Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.
3. Итоги 1 четверти.

Январь

1. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения подростков.
2. Итоги 1 полугодия.
3. Проведение инструктажей по ТБ.

Апрель

1. Организация летнего отдыха обучающихся
2. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.
3. Итоги 3 четверти.

Май

1. «Вот и стали мы на год взрослей». Итоги окончания учебного года.
2. Информация о приеме в 10 класс.
3. Проведение с родителями инструктажей по ТБ в период летних каникул.

Социально-психологическая работа с родителями обучающихся.

№	Содержание работы	дата	Ответственный
1.	Провести учет и обследование воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. Разработать программу работы с этими семьями	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Кл. руководители
2	Организовать индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих обучающихся	По отдельному плану	Классные руководители. Социальный педагог
3.	Продолжить практику заслушивания учащихся и их родителей, не занимающихся воспитанием детей, на заседаниях Совета профилактики	систематически	Зам. по ВР, классные руководители

10. Работы по укреплению материально-технической базы гимназии

№	Содержание работы	дата	Ответственный
1.	Произвести натирку мастикой паркета в классах и рекреациях	Сентябрь, январь	Зам. директора по АХР Кренц С.Г.
2.	Организовать подготовку учебных кабинетов к зимнему периоду: - проверить состояние отопительной системы	октябрь	Зам. директора по АХР

3.	Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов	По отдельному графику	Директор, зам. директора по АХР
----	--	-----------------------	---------------------------------

11. Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года.

1. Укомплектовать классы с учетом выбывших и прибывших учащихся.
2. Закрепить за классами учебные кабинеты
3. Закрепить за классами пришкольные участки
4. Определить режимы работы:
 - психолога
 - библиотеки
 - социального педагога
5. Распределить дежурство администрации гимназии.

12. Деятельность педагогического коллектива, направленная на организацию горячего питания учащихся гимназии.

№	Содержание работы	дата	Ответственный
1	Проверка готовности столовой к организации бесплатного горячего питания школьников	август	Стрелкова З.В.
2.	Совещание при директоре «Организация бесплатного горячего питания обучающихся НШ»	сентябрь	Доброгорская Л.А.
3.	Общешкольный родительский комитет и классные родительские собрания «Организация горячего питания обучающихся НШ» в дистанционном режиме в том числе	сентябрь	Доброгорская Л.А. Классные руководители
4.	Подготовка приказов по организации горячего питания учащихся	сентябрь	Доброорская Л.А.
6	Проверка организации горячего питания комиссией родителей и учителей гимназии	1 раз в четверть	Доброгорская Л.А.
7.	Работа брокерской комиссии	ежедневно	врач
8.	Организация дежурства в столовой	ежедневно	Дежурный администратор
9.	Оснащение столовой посудой и технологическим оборудованием	В течение года	Кренц С.Г.
10	Проверка санитарного состояния столовой	1 раз в неделю	Доброгорская Л.А..
11	Анкетирование учащихся и родителей по организации горячего питания	Сентябрь май	Доброгорская Л.А..
12	Сдача отчетов по организации горячего питания	Ежемесячно	Доброгорская Л.А..
13	Ведение документации по питанию	Ежедневно, 1 раз в месяц	Доброгорская Л.А..
14	Анализ работы по питанию, задачи на новый учебный год	май	Доброгорская Л.А..