

Работа над минипроектами на уроках географии

**МБОУ гимназия 3
г.Краснодар
Кузьменко
Наталья Валентиновна**



**Минипроект «Круизный
маршрутный лист
путешественника», урок +
домашнее задание (6 класс)**

Цель проекта:




Круизный маршрутный лист путешественника

(Проектное задание по географии)

Выполнила ученица 6 «ю» класса
МБОУ гимназия № 3
Перерва Виктория
Руководитель Кузьменко Н.В.



Круизный маршрутный лист

Острова	В каком направлении	Географические координаты	Длина острова, км	Форма острова
<p data-bbox="239 662 533 702">Великобритания</p> 	<p data-bbox="784 662 892 702">Запад</p>	<p data-bbox="1029 662 1238 753">50 – 59 с.ш. 2 в.д. 5 з.д.</p> <p data-bbox="1023 1219 1257 1253"><i>Биг Бен, Лондон</i></p>	<p data-bbox="1275 662 1344 702">966</p>	<p data-bbox="1470 662 1682 791">неправильно выгнутый треугольник</p>



Моя самооценка

Это мне удалось	Это мне не удалось	Это оказалось трудным
<p>Определить географические координаты и месторасположение островов по отношению к г. Санкт-Петербург, узнать длину каждого из них, составить список необходимых вещей</p>	<p>Не все получилось самостоятельно, пришлось звать на помощь маму.</p>	<p>Проложить маршрут стрелками в программе Microsoft Office PowerPoint</p>

В целом , работать над проектным заданием мне понравилось.
Не выходя из дома побывала на очень красивых живописных островах.

Применение методики Исикавы, для решения сложных заданий

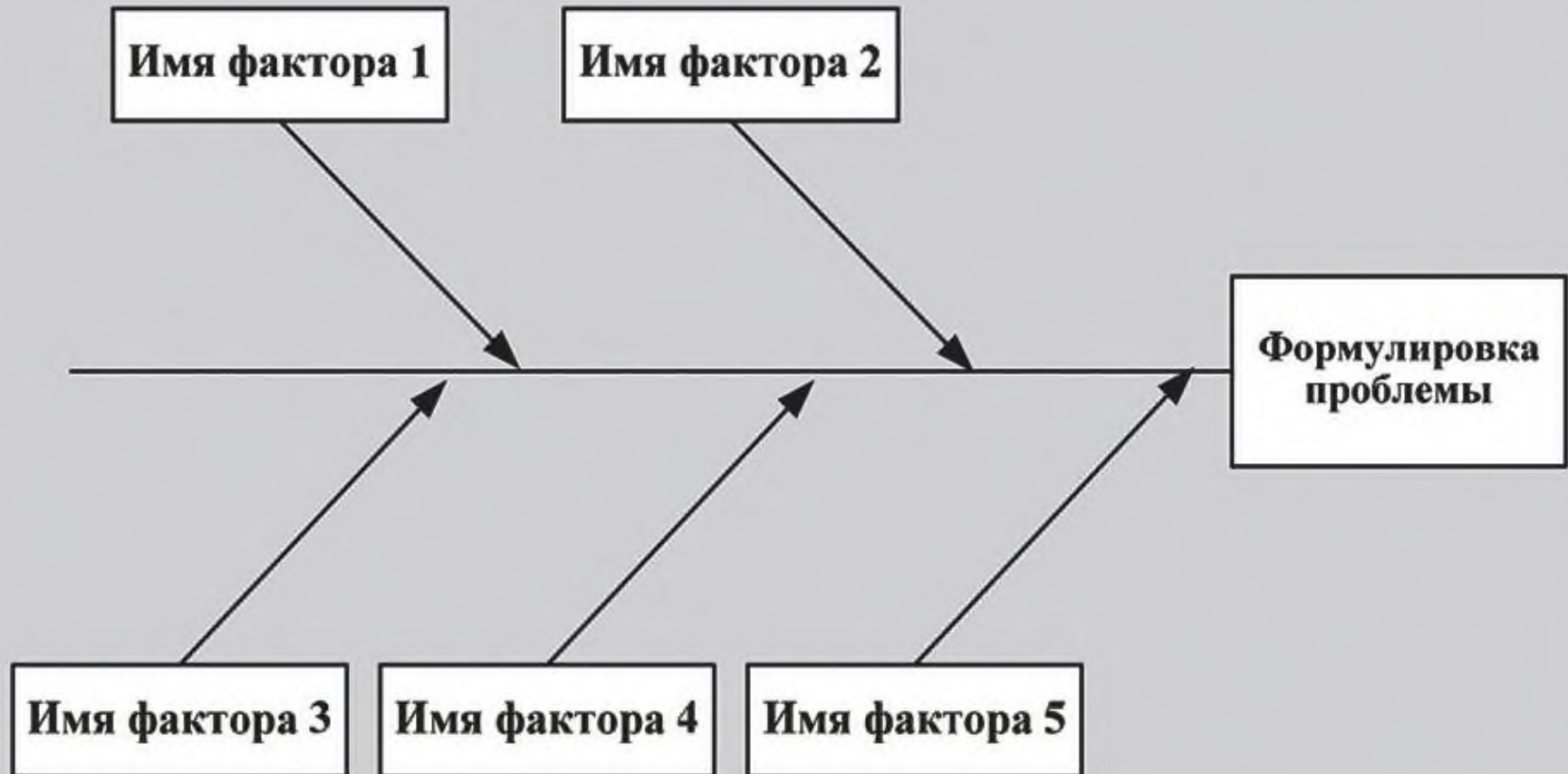




Рис. 5. Пример структурирования проблемы методом Исикавы