

# ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

## «Вторая жизнь старых вещей»



Выполнила: ученица 4 «В» класса  
Гимназии №3 Краснодара

Шевцова Татьяна возраст 10 лет

Домашний адрес: Коммунаров 239 кв. 13

Тел: 8(978)-030-68-34



Посмотрите, какой прекрасный, удивительный мир окружает нас

леса, поле, реки, моря; горы, небо, солнце... Это природа. Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорытна. Но у нашей планеты много проблем.







Подумайте!

В этих проблемах в основном виноват человек. В мире постоянно ухудшается экология. На состояние экологии влияют вредные выбросы в атмосферу, сбросы отходов в водоемах. Природа начинает болеть. Но не только производство является причиной плохой экологии.



Многие люди выбрасывают мусор прямо на улицу. Во многих местах можно увидеть разбросанные бутылки, бумажки, различные упаковки, вообще все, что угодно. Все это создает нездоровую экологию.



Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. В этом проекте рассмотрим, как это сделать.



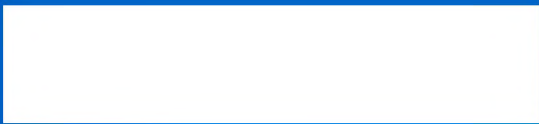




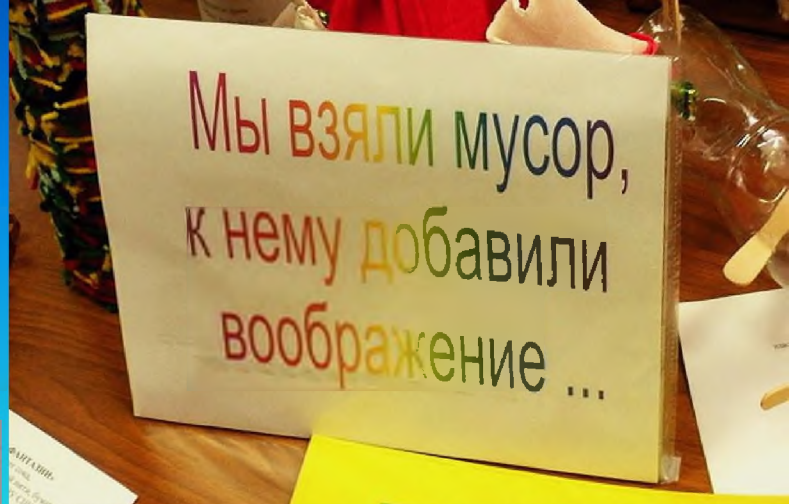
# Актуальность проекта

Актуальность данного проекта проявляется в экономном и бережном отношении к ресурсам, многие из которых не возобновляются. Ведь вторичное использование отходов позволит значительно уменьшить площадь городских свалок. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество **выбрасываемых** старых изделий, а для этого им надо дать новую жизнь.





Если ненужные старые вещи, мусор загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей.







## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- овладеть элементами исследовательского метода;
- разработать и воплотить свой вариант поделок из бросового материала, при этом развить творческое воображение и фантазию;
- сформировать у детей (одноклассников) эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам, как к ресурсу, на примере вторичного использования;
- провести социальный опрос среди одноклассников;
- показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды;
- формирование основ экологической культуры (мировоззрение);





Не бросайте никогда, шкурки, палки –  
Быстро наши города превратятся в свалки.  
Если мусорить сейчас, то довольно скоро  
Могут вырасти у нас Мусорные горы».

А.Усачев

При загрязнении почв самоочищения практически не происходит  
или происходит очень медленно.



например

- Бумага разлагается - 2 года;
- Жестяная консервная банка – 90 лет;
- Пластиковые бутылки – 200 лет;
- Алюминиевая банка – 500 лет;
- Для распада стекла нужно более 1000 лет.



Город Краснодар – это красивый город Краснодарского края, и мне не безразлична его судьба. Одной из главных задач является утилизация и вторичная переработка бытовых отходов, которые напрямую связаны с экологической обстановкой города и региона. В результате наблюдения и из интервью руководства города было установлено, что контейнеры компании «Чистый город» для раздельного сбора мусора устанавливаются и будут установлены во всех районах города.





# Социологический опрос среди сверстников

## *Главная причина замусоривания.*

- Недостаточное количество урн и контейнеров для мусора – 5%;
- Плохая работа дворников – 2%;
- Отсутствие четкой системы сбора и утилизации мусора – 4 %;
- Низкий уровень культуры жителей населения – 46%.



## *Кто больше всего мусорит?*

- Дошкольники и ученики младших классов – 10%;
- Подростки – 66%;
- Молодежь – 24 %;
- Взрослые – 0%.

## *Что бы вы выбросили на улицу?*

- Пустую картонную коробку – 3%;
- Пустую банку или бутылку из под сока и воды – 2%;
- Обертку от жвачки и конфет – 25 %;
- Прочитанную газету – 15%;
- Бумажный стаканчик – 2%;
- Шкурку от банана, апельсина и так далее – 13%;
- Вообще ничего – 40%





# ВЫВОД

В результате проведенных исследований по применению старых вещей, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, посуде и другому упаковочному материалу, я сделала следующие выводы, подтвердив *гипотезу* проекта:

**Экономический** (экономить семейный бюджет, создавая своими руками поделки, которые могут порадовать родных и близких);

**Эстетический** (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);

**Экологический** (продлевая срок использования пластиковых бутылок, пакетов и других вещей мы не засоряем окружающую среду);

Результатом проекта стали поделки из пакетов, одноразовой посуды, которые будут представлены на конкурсе Краснодарского края «Вторая жизнь старых вещей» и на всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».



# ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ









## Литература:

- Анкетирование по методике Глазачева С.Н. «Влияние экологической культуры обучающихся»;
- Винокурова Н.Ф. «Глобальная экология» - 2012 г.;
- Голованова Е.Н. «Проектная деятельность, как система становления экологической культуры школьников»;
- Чернова Н.М. «Основы Экологии».

## Интернет – ресурсы:

- <http://www.ecokom.net>;
- <http://www.greenpeace.org/russia/ru>;
- <http://www.naveki.ru>.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ