

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год В МАОУ гимназии № 3

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
6. Формирование жизнестойкости у детей и подростков

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы гимназии на 2022 - 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- проектная деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивная деятельность;
- художественное творчество;
- сборы, слёты, фестивали, конкурсы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к

различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой и воспитательной работы:

- добровольческие социальные проекты «Письмо солдату», «Гуманитарная помощь солдатам», «Сдача макулатуры», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Доброкрышки»
- праздники «День знаний» и «Последний звонок»;
- праздничный концерт «Тебе любимый мой учитель»;
- концерт к 8 марта;
- проведение школьной лиги КВН;
- торжественные мероприятия к 80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков
- День самоуправления;
- День пожилых людей;
- новогодние утренники;
- Фестиваль проектной деятельности учащихся «Солнечный луч»;
- Выставка творческих работ, посвященная 8 марта «Нет тебя дорожке»;
- Торжественные мероприятия к Дню Победы;
- выпускные вечера.

В традиционных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни гимназии разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Высокий уровень организации и качества участия в мероприятиях следует отметить в следующих классных коллективах: 4 «В» классный руководитель Колупаева Н.Н., 4 «Д» класс- классный руководитель Донцова Н.Г., 4 «Г» классный руководитель Исаева А.С., 4 «А» и 2 «Б» классный руководитель Петренко Л.В., 3 «Г» и 2 «Г» классный руководитель Сух Н.Э., 1 «Г» классный руководитель Забелина Е.А., 6 «А» классный руководитель Рассказова С.Н., 3 «А» класс - классный руководитель Ляшенко А. Н., 2 «В» классный руководитель Толочек С.Г., 9 «А» и 11 «В» классы - классный руководитель Евтушенко Е.Л., 9 «Г» класс- классный руководитель Сафронова В.В., 5 «Г» и 9 «В» класс – классный руководитель Хагурова Р.К., 7 «Б» классный руководитель Швед А.А.

Спортивное направление

Руководитель спортивного клуба «Олимп» Шестаков Ю.А. в результате совместной планомерной работы с учителями физической культуры. в течение учебного года организовал и провел мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся на высоком организационном уровне:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;

- внутришкольные спортивные соревнования;
- кружковые занятия по ритмике;
- высокий количественный и качественный процент сдачи ГТО.

Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу, волейболу (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы. В результате, охват спортивными мероприятиями составил 100% учащихся гимназии. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводились соревнования «А ну-ка, мальчики!» среди команд 8-11 классов.

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Патриотическое и нравственное воспитание учащихся гимназии

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В течение всего учебного года, в дни проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в период подготовки празднования 75-летия Победы все мы: педагоги-предметники, классные руководители, ученики и их семьи приняли участие в десятках различных мероприятий, акций, выставок:

«Бессмертный полк» гимназии №3

Акция «Окна Победы»

Конкурс презентаций «Память и слава»

Творческий конкурс «Память священна»

Конкурс чтецов «Солдату посвящается»

Конкурс плакатов «Победный май 1945»

Конкурс сочинений «Гордимся славою Героев»

Музыкальный конкурс «Солдатам Великой Отечественной войны посвящается»

В мероприятиях приняло участие 98% учеников гимназии.

Ученическое самоуправление гимназии

В 2022 - 2023 году УС гимназии продолжило свою системную работу. Система ученического самоуправления гимназии выстраивается на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная,

самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит, и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. В 2022-2023 учебном году работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председатель Совета, был избран путём тайного голосования в игре «Выборы» ученица 10 «А» класса Прыгунова Елизавета. На общей конференции были выбраны лидеры УС по направлениям (Кабинеты министров) Курирует работу Ученического совета школы старшая вожатая Пшиченко И.А.

Работа школьного ученического самоуправления осуществлялась по 6 направлениям:

1. Министерство культуры и досуга;
2. Министерство науки и образования;
3. Министерство заботы;
4. Министерство здравоохранения и спорта;
5. Министерство СМИ;
6. Министерство труда и правопорядка.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализуется в течение нескольких лет, и принесла много положительных результатов в жизнь гимназии.

В начале сентября был проведен сбор актива ученического самоуправления «Сделаем жизнь в школе интереснее». Участвовали в семинаре лидеров «Информационное обеспечение». На заседаниях составлен план работы ученического самоуправления.

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках. Прodelали большую работу по благоустройству гимназии.

Школьный актив провел работу по участию в благотворительных акциях «Поможем братьям нашим меньшим», «Посылка солдату», помощь ветеранам, уборка заброшенных могил на Всесвятском кладбище. Ребята участвовали в организации и проведении праздников День учителя, 8 марта, Новый год. Были оформлены выставки рисунков и фотографий к Фестивалю «Нет тебя дороже...», посвященному Дню Матери. Также участвовали в городских играх «Что? Где? Когда?», в «Верёвочном курсе», «Эстафете лидеров», «Я иду

голосовать», «Своя игра». Были проведены рейды «Учебники», «Внешний вид учащегося», проведён смотр классных уголков. Отметим – уголки имеются у всех классов, постоянно обновляется информация. Ко Дню Защитников Отечества выпущена стенгазета, оформлена выставка рисунков по теме. В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления работы гимназии.

По итогам года стоит отметить старост детских коллективов, которые приняли самое активное участие в мероприятиях УС: 11 «В», 10 «А», 10 «Б», 6 «А», 6 «Б» 7 «Б», 5 «В», 5 «Б», 6 «Б», 9 «А», классы.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу УС путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

В 2022-2023 учебном году в гимназии продолжили работу:

1). **Волонтерский отряд «ЖИЗНЬ»** (отряд пропагандирует здоровый образ жизни, обновляет памятки про профилактику наркомании и табакокурения на информационных стендах гимназии, проводит общешкольные зарядки на неделе здоровья. В гимназии прошли конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», фотоконкурс «Спорт – залог здоровья», видеороликов «Мое спортивное утро»);

2). **Отряд РДШ** (Российское движение школьников). Председателем первичного отделения РДШ является ученица 8 «Г» класса Есаян Камилла. Были выбраны активисты из числа обучающихся 8-10 классов, для работы по таким направлениям как: личностное развитие, популяризация ЗОЖ, гражданская активность и информационно-медийное направление. Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в гимназии. В рамках реализации 4-х направлений гимназия провела различные мероприятия:

- отряд ЮИД («Юные инспектора движения») и «Юные пожарники» приняли участие в мероприятиях «Безопасное колесо» и «Школа безопасности»;

- по популяризации здорового образа жизни и спорта: работа школьного клуба «Олимп»;
- экологическое волонтерство (проведение субботников и облагораживание школьной территории);
- волонтерство Победы (акции «Забота», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»).

3). **Пресс-центр READакция.** Школьное объединение «READакция» предназначено для приобретения и совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером. *Цель:* объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. *Задачи:* освещение школьной жизни в интернет ресурсах (сайт гимназии <http://sch3.moy.su/>, группа ВК <https://vk.com/su.gimnaziya3>, instagram).

Пресс-центр МАОУ гимназии № 3 «READакция» - добровольная организация, в состав которой могут войти учащиеся 7 - 11 классов, а также работники школы. Руководит работой редакционная коллегия, которая имеет право составлять календарные планы, публиковать новости, статьи, объявлять конкурсы и лотереи для читателей. В редакционную коллегия входят:

- главный редактор,
- секретарь
- редакторы
- корреспонденты
- фотокорреспонденты.

Ежедневно группе ВКонтакте и в Телеграмм Выкладывались публикации о жизни гимназии

Челлендж ко Дню Космонавтики «Те, кто проложили путь к звездам»
Самоуправление и пресс-центр «READакция» с 1 по 10 мая проводили мероприятия, посвященные году Памяти и Славы:

1. Бессмертный полк.
2. Конкурс презентаций «Память и Слава»
3. Творческий конкурс «Память священна»
4. Конкурс чтецов «Солдату посвящается»
5. Конкурс плакатов «Победный май 1945»
6. Конкурс сочинений «Гордимся славою Героев».

Темы:

- «Война в судьбе моей семьи»;
- «Мы – наследники Великой Победы»;
- «Письмо неизвестному солдату»;
- «Женщины на войне – подвиг во имя жизни»;
- «Памяти павших будьте достойны».

7. Музыкальный конкурс «Солдатам Великой Отечественной войны посвящается».

Все работы присылались на электронную почту пресс-центра и публиковались в интернет ресурсах гимназии.

Организация кружковой (1-11 классы) и внеурочной деятельности (ФГОС) на параллелях 1-10 классов

Организация кружковой (1-11 классы) и внеурочной деятельности (ФГОС) на параллелях 1-10 классов осуществлялось в форме еженедельных занятий, интенсивов и в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность обеспечивала индивидуальные потребности обучающихся и организовывалась по направлениям для гармоничного развития личности. Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась при проведении педагогами регулярных, еженедельных внеурочных занятий (до 6 часов), так и при организации занятий крупными блоками- «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии, спортивные мероприятия). Часть часов внеурочной деятельности использованы в период каникул для реализации проектной деятельности. При планировании внеурочной деятельности учитывались региональные особенности Краснодарского края, города Краснодара. Знакомство с историей и традициями кубанских казаков, изучение основ православной культуры могут составить содержание внеурочной деятельности. Занятия организованы с первого сентября. Наполняемость группы от 15 человек в соответствии с запросом обучающегося и заявления родителей (законных представителей) учащихся. Каждый учащийся посещал не менее трёх разных направлений, обязательно включение в каждый год спортивно-оздоровительного направления.

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы. Таким образом, охват дополнительным образованием учащихся включая кружковую работу в 1-11 классах составил 94%, а с учетом занятий, учащихся в спортивных школах и кружках ДО города составил 99%.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Главная цель школьной системы профилактики – формирование здоровой полноценной личности, способной к самореализации и адаптированной к современным жизненным условиям. Вся деятельность социально-профилактической направленности строится по блокам.

Механизм профилактической работы осуществляется через:

- аналитико-диагностическую деятельность;
- установку партнерских отношений школы, родителей, детей, создание – единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями;
- формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни;

-правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей;

-привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике;

-реализацию программ.

Программа психологической помощи «Я учусь владеть собой»

Программа включает в себя индивидуальное консультирование и семинары, направленные на психологическую поддержку, помощь в самопознании и самореализации, повышение стрессоустойчивости и развитие навыков социального взаимодействия.

Программа психологического сопровождения школьников в процессе профессионального самоопределения «Жизнь по собственному выбору»

Программа профилактики межличностного насилия «Жизнь без насилия»

Программа тренинговых занятий «Ребята, давайте жить дружно!»

В 2022 – 2023 учебном году в гимназии продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы специалистами ППС (социальным педагогом Горбань О.А., педагогом-психологом Гребневой Т.Д.) проведена системная профилактическая работа с родителями и учащимися по общим профилактическим планам совместно с ОПДН, МУЗ ГДЦ «Наркодиспансер», педагогами гимназии.

В 2022 –2023 учебном на учете в ОПДН и ВШУ состояли 2 учащихся гимназии Масалов Даниил и _____. С 1 июня 2023 года поставлен на учет ОПДН Орлов Игорь.

В течение мая, июня 2022 г специалистами СПС гимназии дистанционно проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям.

За каждым ребенком, зарегистрированным в группе «Забота» закреплен наставник (классный руководитель). Социальным педагогом Горбань О.А. и классными руководителями была проделана следующая работа:

Обследование жилищно-бытовых условий учащихся группы «Забота». В результате, обследования выяснилось, что все дети проживают в нормальных условиях.

За посещаемостью детей велся ежедневный контроль с выявлением причин отсутствия. Без уважительной причины ни один ребенок занятия не пропустил.

Периодически велся контроль за проведение свободного времени учащихся. Все учащиеся регулярно посещали кружки.

Осуществлялся контроль по соблюдению Закона №1539.

Выявлялся круг общения несовершеннолетних.

Проводились индивидуальные беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями.

Велся прием родителей по различным вопросам по мере их обращения. Таким образом, наметилась положительная динамика в работе с учащимися состоящими на учете в ОПДН. Профилактическая работа проводится не только с состоящей на учете, но и строго согласно планам со всеми учащимися гимназии в соответствии возрасту. По итогам тестирования «Антинарко», учащихся

употребляющих ПАВ, нет. Гимназисты являются активными участниками городских и краевых мероприятий, посвящённых профилактики наркомании «Мир без наркотиков – территория жизни», акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «В нашей школе не курят» и др.

Профилактическая работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы. Актуальность новых подходов к профилактике вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании) среди детей и подростков определяется нарастающим распространением этих явлений среди детского населения, которое копирует взрослое общество. С целью выявления ценностных ориентаций и установок к ЗОЖ проводятся опросы и анкетирование обучающихся. На начало и конец учебного года в классах проведена социометрия.

Педагогом – психологом Гребневой Т.Д. проводилась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Было разработано годовое планирование мероприятий по профилактике суицидального поведения. Среди обучающихся 7-11 классов проведена диагностика по «Шкале определения уровня депрессии» В.Зунга, адапт. Т.И.Балашовой. Цель диагностики — дифференциальная диагностика депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии. Педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации с классными руководителями и родителями данных обучающихся, индивидуальная работа с учащимся в течение учебного года, наблюдение. С этими обучающимися была проведена повторная диагностика, результаты которой позволили сделать вывод о снижении уровня депрессии.

Все запланированные на 2019-2020 учебный год профилактические мероприятия проведены в полном объёме.

Профилактика ЗОЖ в следующем учебном году должна быть продолжена по следующим направлениям:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Таким образом, можно сделать **следующие выводы** по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год:

1. Одобрить работу классных руководителей, старших вожатых, социального педагога, педагога-психолога по реализации плана воспитательной работы в 2022-2023 учебного года;

2. Классным руководителям продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, здорового и безопасного образа жизни, формированию жизнестойкости у детей и подростков; проводить все рекомендованные тематические классные часы; координировать внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся; систематически рассматривать на родительских собраниях вопросы предупреждения безнадзорности н/л, профилактики асоциального поведения, недопустимости употребления алкоголя, наркотиков, курительных смесей, психоактивных веществ.
3. Учителям-предметникам эффективно и целенаправленно включать в содержание уроков материал, повышающий воспитательный потенциал и развивающие личностные результаты обучающихся.

Задачи воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год:

1. Усилить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Продолжить систематическую работу по формированию у обучающихся гимназии навыков жизнестойкости, как профилактику девиантного поведения.

Зам. директора по ВР

С. Г. Толочек

