

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 3 имени Дмитрия Жалиева

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1
от 30 августа 2023 года
Председатель педсовета
_____ З.В. Стрелкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Конституционное право» _____

Уровень образования (класс) среднее общее класс **10-11** _____

Количество часов **68** _____

Учитель Абрамян Мариета Шагеновна, МАОУ гимназия № 3 _____

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 3 _____

С учетом авторской программы Абрамян М.Ш. Конституционное право.
10-11 класс. – Краснодар, 2023 _____

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебно-методической литературы по праву и обществознанию. Программа учитывает требования Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования уровню подготовки выпускников общеобразовательной средней школы.

Цель курса:

- формирование у обучающихся правовой грамотности и правовой культуры;
- расширить представление обучающихся о конституции как основном законе государства и о развитии гражданского общества в России;
- способствовать формированию положительной мотивации обучающихся в ориентации на гуманитарный и правовой профиль.

Задачи:

- формирование у обучающихся комплексного представления о современном конституционном праве РФ, о конституционном развитии страны;
- формирование у обучающихся комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации;
- обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты;
- формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- формирование интереса к политической жизни страны;
- воспитание гражданина демократического государства;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

2. Общая характеристика курса «Конституционное право»

Правовое образование населения России это условие становления правовой культуры граждан и укрепления правопорядка. Особую роль в формировании правовых знаний играет Конституция как Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, избирательную систему, принципы организации и деятельности органов власти и управления, основные права и обязанности граждан.

Воспитание гражданина правового государства, способного участвовать в решении важнейших проблем страны, брать на себя ответственность за ее судьбу, начинается в школе и является одной из главных задач школьного образования.

Курс «Конституционное право» является дополнительным и вспомогательным курсом. Дополняет и расширяет знания учащихся, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры молодежи.

Курс позволяет расширить и углубить знания по конституционному праву, утвердить в сознании учащихся гражданские, политические, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды, убеждения.

3. Место курса «Конституционное право» в учебном плане

Курс «Конституционное право» реализуется за счет времени, отводимого на дополнительное образование. Специальный курс рассчитан на 68 учебных часов в 10-11 классах из расчета 1 учебного часа в неделю.

Особенностью курса, изучаемого на ступени среднего общего образования, является его непосредственная связь с задачей углубленного изучения обществознания в гимназическом классе.

Курс выполняет функцию поддержки предмета обществознания в 10-11 классах и ориентирован на углубление предметных знаний и соответствующих компетентностей по основным разделам предмета обществознание.

Курс предназначен преимущественно учащимся, чей профиль обучения связан с гуманитарным направлением.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Конституционное право»

1. В сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. В сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации: неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.

3. В *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

4. В понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

5. В сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов.

6. В формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху.

7. В сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов.

8. В сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

9. В сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении курса «Конституционное право».

1. *Владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

2. *Владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.).

3. *Работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

4. *Владение коммуникативными навыками*: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различия и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

5. *Осуществление совместной деятельности:* осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и реализовывать коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

6. *Владение регулятивными действиями:* владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы, самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- - *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*

- - дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- - сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- - оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- - понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- - классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- - толковать государственно-правовые явления и процессы;
- - проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- - различать принципы и виды правотворчества;
- - описывать этапы становления парламентаризма в России;
- - сравнивать различные виды избирательных систем;

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владеть знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владеть знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.
- понимать юридическую деятельность как форму реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *-определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

5. Содержание курса «Конституционное право»

Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ (5 часов)

Тема 1. Общая характеристика конституционного права РФ

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.

Тема 2. Наука Конституционного права

Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.

Раздел 2. Конституция РФ и её развитие. (4 часа)

Тема 3. Понятие и юридические свойства конституции РФ

Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.

Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы. (12 часов)

Тема 4. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета. Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство. Россия – социальное государство. Россия – светское государство.

Тема 5. Народовластие в РФ

Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ. Принципы проведения выборов в РФ.

Порядок голосования, подсчёта голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования. Избирательный процесс в РФ. Предвыборная агитация.

Региональные и местные референдумы. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

Раздел 4. Основы правового статуса личности. ((13 часов)

Тема 6. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ.

Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства.

Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Тема 7. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.

Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.

Тема 8. Российская избирательная система

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Итоговое повторение 1 час

Раздел 5. Органы власти РФ и её субъектов. (34 часа)

Тема 9. Президент Российской Федерации

Исторические, экономические и политические предпосылки создания института Президентства. Федеральный закон «О выборе Президента РФ». Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.

Тема 10. Федеральное собрание Российской Федерации

Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Собрание законодательства РФ. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации.

Тема 11. Правительство Российской Федерации

Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О правительстве». Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

Тема 12. Конституционные основы судебной власти РФ

Федеральные законы о судебной системе РФ. Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Высшие суды РФ. Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи. Участие граждан в осуществлении правосудия. Суд присяжных заседателей.

Тема 13. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ

Органы законодательной власти субъектов РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды.

Органы исполнительной власти субъектов РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Выборы в субъектах РФ. Правовой статус депутатов.

Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Федеральный закон о работе и полномочиях местного самоуправления. Муниципальная служба в РФ. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тема разделов программы	Содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
10 класс		
Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ (5 часов)		
	Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.	Называть конституционно-правовые нормы. Определять конституционно-правовые отношения. Характеризовать систему конституционного права.
Наука Конституционного права	Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.	Определять предмет «Конституционное право». Определять значение Конституционного права на современном этапе.
Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие (4 часа)		
Понятие и юридические свойства конституции РФ	Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций.	Объяснять значение понятий: конституция, конституционализм, конституционное государство. Называть функции конституции.

	<p>Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.</p>	<p>Характеризовать основные черты и юридические свойства Конституции 1993 г.</p>
<p>Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы (12 часов)</p>		
<p><i>Основы конституционного строя</i></p>	<p>Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета. Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство. Россия – социальное государство. Россия – светское государство.</p>	<p>Объяснять значение понятий: суверенитет, социальное государство, светское государство. Знать основы конституционного строя РФ.</p>
<p><i>Народовластие в РФ.</i></p>	<p>Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ. Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования. Избирательный процесс в РФ. Предвыборная агитация. Региональные и местные референдумы. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.</p>	<p>Объяснять значение понятий: референдум, избирательный процесс, предвыборная агитация. Называть формы непосредственного народовластия и представительной демократии.</p>
<p>Раздел 4. Основы правового статуса личности (13 часов)</p>		
<p><i>Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ.</i></p>	<p>Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ</p>	<p>Объяснять значение понятий: гражданство. Знать принципы гражданства.</p>
<p><i>Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.</i></p>	<p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.</p>	<p>Знать и защищать конституционные права и свободы.</p>

	Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.	Называть и исполнять конституционные обязанности граждан РФ
Российская избирательная система.	Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.	Объяснять значение понятий: избирательное право, избирательная система. Сравнить избирательные системы. Объяснять значение понятий: мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система. Объяснять принципы избирательного права.
11 класс		
Раздел 5. Органы власти РФ и ее субъектов (34 часа)		
Президент Российской Федерации.	Исторические, экономические и политические предпосылки создания института Президентства. Федеральный закон «О выборе Президента РФ». Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.	Называть исторические, экономические и политические предпосылки создания института Президентства. Принимать участие в выборах Президента РФ.
Федеральное собрание Российской Федерации.	Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Собрание законодательства РФ.	Знать и применять Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». Называть функции Совета Федерации РФ. Называть функции Государственной думы РФ.

	Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации.	
<i>Правительство Российской Федерации.</i>	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О правительстве». Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	Называть функции Правительства РФ. Знать порядок формирования Правительства РФ. Характеризовать полномочия Правительства РФ.
<i>Конституционные основы судебной власти РФ.</i>	Федеральные законы о судебной системе РФ. Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Высшие суды РФ. Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи. Участие граждан в осуществлении правосудия. Суд присяжных заседателей.	Изучать Федеральные законы о судебной системе. Знать функции Прокуратуры РФ.
<i>Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</i>	Органы законодательной власти субъектов РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти субъектов РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Выборы в субъектах РФ. Правовой статус депутатов. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.	Знать органы законодательной власти субъектов РФ. Знать органы исполнительной власти РФ.

<p>Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</p>	<p>Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Федеральный закон о работе и полномочиях местного самоуправления. Муниципальная служба в РФ. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>	<p>Объяснять значение понятий: местное самоуправление, муниципальная служба.</p>
--	---	--

7. Описание учебно – методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : [по сост. на 30.12.2008 № 6-ФКЗ] // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации : [федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97 : по сост. на 29.01.10] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/1997/12/23/pravitelstvo-dok.html>
3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96 : по сост. на 27.12.09] // Российская газета. – 06.01.1997. – № 3.
4. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. – № 138–139.
5. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.
6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 1996. – № 23-27. – Ч. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.
9. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868.
10. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 2868.
11. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер.

- закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2007/11/12/ukrf-dok.html>
12. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента РФ : [федер. закон 10.01.03 № 19-ФЗ : принят ГД ФС РФ 28.01.11 : одобрен Советом Федерации 02.02.11 : по сост. на 22.04.10] // Российская газета. – 16.01.2003. – № 6.
13. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ : по сост. на 14.02.10] // СЗ РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215.
14. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : [федер. закон 08.08.2001 № 129-ФЗ] // СЗ РФ – 13.08.2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431.
15. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации : [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02 : по сост. на 26.06.09] // СЗ РФ. – 03.06.2002. – № 22. – Ст. 2031.
16. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ : [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ : принят ГД ФС РФ 30.06.06 : одобрен Советом Федерации 07.07.06 : по сост. на 19.07.09] // Российская газета. – 20.07.06. – № 4122.
17. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ : [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07 : по сост. на 17.07.2009] // Российская газета. – 07.03.07. – № 4310.
18. Российская Федерация. Законы. О некоммерческих организациях : [федер. закон 12.01.96 № 7-ФЗ : по сост. на 19.05.2010] // СЗ РФ. – 1996. – 28№. – Ст. 3473.
19. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ : [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06 : одобрен Советом Федерации 26.04.06] // Российская газета. – 05.05.2006. – № 95.
20. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в РФ : [федер. закон 25.07.02 № 115-ФЗ : по сост. на 19.05.10] // СЗ РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3032.
21. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации : [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 18.02.1992. – № 39.
22. Российская Федерация. Законы. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : [федер. закон 12.01.1996 № 10-ФЗ : по сост. на 01.07.2010] // СЗ РФ. – 05.07.2010. – № 27. – Ст. 3430.
23. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ : принят ГД ФС РФ 25.04.03 : одобрен Советом Федерации 14.05.03 : по сост. на 01.12.07] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст.2063.
24. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06] // Российская газета. – 29.07.2006. – № 4131
25. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления : [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ : принят ГД ФС РФ 29.01.09 : одобрен Советом Федерации 28.01.09] // Российская газета. – 13.02.2009. – № 4849.

26. Российская Федерация. Законы. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан : [закон 07.04.1993 № 4866-1 : по сост. на 02.02.2009] // URL

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=84613;fld=134;dst=4294967295;from=8718-0>

27. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях : [федер. закон 19.09.95 № 82-ФЗ : по сост. на 19.05.2010] // СЗ РФ. – 1995. – № 2. – Ст. 1930.

28. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ : [федер. закон 01.10.03 № 131-ФЗ : по сост. на 05.04.2010] // СЗ РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822.

29. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : [федер. закон 06.10.99 № 184-ФЗ] // СЗ РФ. – 18.10.1999. – № 42. – Ст.5005.

Основная литература: 1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2010.

2. Зиновьев, А. В., Глущенко, П. П., Поляшова, И. С. Конституционное право России / А. В. Зиновьев, П. П. Глущенко, И. С. Поляшова,. – М. : Из-во «Питер», 2009.

3.Кутафин, О.Е., Козлова, Е.И. Конституционное право России / О.Е Кутафин,, Е.И. Козлова. М. : Из-во «Проспект», 2009.

4. Смоленский, М.Б. Конституционное право России / М.Б. Смоленский,. – М. : Из-во «Дашков и К», 2008.

Согласовано
Протокол заседания МО
Учителей истории и
обществознания
от _____ № _____
Председатель МО

Согласовано
Зам. Директора по УВР

« ____ » _____ 20