

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 3  
ИМЕНИ ДМИТРИЯ ЖАЛИЕВА

г. Краснодара

«Утверждаю»  
Директор МАОУ гимназии № 3  
З.В. Стрелкова  
Приказ № 271-о от 04.04.2024 г.

Программа  
профильного лагеря «Город Мастеров»,  
организованного муниципальной  
образовательной организацией  
МАОУ гимназии № 3,  
осуществляющей организацию  
отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время,  
с дневным пребыванием детей,  
с обязательной организацией питания.

2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 3  
ИМЕНИ ДМИТРИЯ ЖАЛИЕВА

Согласовано:

Зам. директора по ВР  
МАОУ гимназии №3

\_\_\_\_\_ С.Г. Толочёк

Утверждено:

педсовет № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

Директор МАОУ гимназии №3

\_\_\_\_\_ З.В. Стрелкова

**ПРОГРАММА**  
профильного лагеря «Город Мастеров»,  
организованного муниципальной образовательной  
организацией  
МАОУ гимназии №3, осуществляющей  
организацию отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время,  
с дневным пребыванием детей,  
с обязательной организацией питания

смена

«Я не волшебник, я только учусь»

### Информационная карта программы.

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Полное название программы  | Программа профильного лагеря «Город Мастеров», организованного муниципальной образовательной организацией МАОУ гимназия №3, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием детей, с обязательной организацией питания, смена «Я не волшебник, я только учусь». |
| 2. | Цель программы   | Реализовать программу «Орлята России», развитие творческого потенциала, вовлечение детей в активную творческую деятельность, в условиях работы профильного лагеря.  |
| 3. | Направление деятельности   | Художественно - эстетический  |
| 4. | Автор программы  | Н.Э. Сух, начальник лагеря с дневным пребыванием детей  |
| 5. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу<br>представившее программу | Муниципальное автономное образовательное учреждение МО город Краснодар гимназия №3 имени Дмитрия Жалиева  |
|    | Адрес, телефон   | 350015, г. Краснодар, ул. им. Хакурате, д.5, e-mail: <a href="mailto:school3@kubannet.ru">school3@kubannet.ru</a> , 255-93-91   |
| 6. | Место реализации   | МАОУ гимназия № 3   |
| 7. | Количество учащихся  | 200 человек   |
| 8. | Возраст учащихся   | 7 - 11 лет – 175 чел.<br>12 лет и старше 25 чел.  |
| 9. | Сроки проведения,<br>Количество смен   | с 03.06.2024 г. по 25.06.2024 г.<br>1 смена   |

#### Содержание программы:

1. Введение.
2. Пояснительная записка.
3. Краткое описание программы.
4. Цель и задачи программы.
5. Формы работы
6. Возраст учащихся.
7. Сроки реализации программы.
8. Перечень организаторов программы.
9. Участники программы.
10. Формы и методы реализации программы.
11. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.
12. Режим работы.
13. Реализация программы.
14. Нормативно – правовое обеспечение.
15. Критерии эффективности программ
16. Ожидаемые результаты.
17. План работы профильного лагеря с дневным пребыванием «Город Мастеров»

#### 1. Введение.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня форсированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить

значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## 2. Пояснительная записка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компетенции в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного - эстетического творчества. Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы

«Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. В лагере отдыхают 200 учащихся.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря с дневным пребыванием являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественно эстетического творчества, оздоровления. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, время игры, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для художественного - эстетического творчества, физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Я не волшебник, я только учусь».

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения её в наших детях. Основными познавательными задачами данной смены станет знакомство, повторение и закрепление знаний по истории Краснодарского края, воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих на территории нашего края, воспитание любви к родному краю.

### 3. Краткое описание программы.

Основное направление работы лагеря - художественно - эстетическое.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд

навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные, оздоровительные и художественно – эстетические задачи.

#### 4. Цель и задачи программы.

Цель летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, эстетических и физических сил детей, включая реализацию федеральной программы «Орлята России».

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;
- создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- прививать детям эстетический вкус;
- создать условия для оздоровления и обеспечения безопасного отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей.

#### 5. Формы работы.

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- волонтерское движение;
- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- творческие задания;
- минутки здоровья
- посещение театра, развлекательных центров; парков;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты, выставки;
- коллективно-творческие дела;
- беседы.

Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).

Организовать процесс оздоровления детей:

- проведение санитарно-просветительской работы;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;

- организация здорового питания;
- формирование умений и навыков заботы о своем здоровье.

Создать условия для формирования у детей нравственных, художественно-эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

#### 6. Возраст участников.

Профильный лагерь с дневным пребыванием «Город Мастеров» организуется на базе МАОУ гимназии № 3 для учащихся 1 - 7 классов, 7 - 11 лет, 12 лет и старше.

#### 7. Сроки реализации программы.

1 смена с 03.06.2024г. по 25.06.2024 г.– 200 человек.

#### 8. Перечень организаторов программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация гимназии;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Исполнители:

- педагогический коллектив (воспитатели);
- учителя физической культуры;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник школы;
- социальный педагог.

#### 9. Участники программы.

Воспитанники:

- учащиеся 1-8 классов.

Продолжительность смены 14 дней.

#### 10. Формы и методы реализации программы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.



Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал, кружки дополнительного образования.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры, отвечающие за разные направления работы: художественно эстетическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел).

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

При планировании и проведении лагерной смены необходимо:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## 11. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации отношений – построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку;
- принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой, взаимосвязь всех мероприятий, активное участие детей во всех видах деятельности;
- принцип творческой индивидуальности – характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## 12. Режим работы.

- 08.20. - 8.30. - Приём детей.
- 08.30. - 8.45. - Утренняя зарядка.
- 08.45. - 8.55. - Санитарная пауза.
- 09.00. - 9.30. - Завтрак.
- 09.30. - 13.00. - Работа по плану.
- 13.00. - 13.15. - Санитарная пауза.
- 13.15. - 13.45. - Обед.
- 13.45. - 14.30. - Работа кружков. Игры на воздухе.
- 14.30. - Уход детей домой.

## 13. Реализация программы:

1 этап. Подготовительный, январь - март 2024 г.:

- диагностика интересов и потребностей учащихся;
- обеспечение нормативно - правовых документов;
- медицинское обеспечение;
- комплектование отрядов лагерных смен;
- подбор и обеспечение кадров;
- просветительская работа с родителями;
- подготовка планов работы.

2 этап. Организационный, апрель - май 2024 г.

- проведение совещаний при директоре;
- совещание методического объединения классных руководителей;
- проведение родительских собраний;
- проведение педагогического совета;
- составление списков детей.

3 этап. Практический, июнь 2024 г.

- открытие лагерных смен;
  - организация работы лагеря по составленному плану.
- 4 этап. Ожидаемые результаты
- занятость учащихся в различных видах деятельности в каникулярное время;
  - укрепление физического и духовного здоровья детей, содействие нормальному физическому развитию.

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

#### 14. Нормативно – правовое обеспечение.

- Закон РФ «об Образовании»;
- «Конвенция о правах ребенка», 1989г.;
- Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Муниципальная целевая программа «Город - детям»;
- Федеральный Закон №52 от 30.03.1999г. «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения»;
- Санитарно-гигиенические правила и нормы №2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Санитарно-гигиенические правила и нормы №2.3.6. 1079-01 от 2002 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- Приказ министерства Здравоохранения №555 о прохождении медицинского осмотра;
- Устав МАОУ гимназии №3;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- План работы;
- Договор с Детская городская поликлиника города Краснодара №5 на оказание медицинского обслуживания4
- Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка. Автономная некоммерческая организация «Школьное питание», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3 имени Дмитрия Жалиева (МАОУ гимназия №3), родитель (законный представитель) ребенка.

### 15. Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

### 16. Ожидаемые результаты программы:

- развитие художественно – эстетическое развитие;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в гимназии. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

### 17. План работы профильного лагеря с дневным пребыванием «Город Мастеров»

| № п/п | Дата   | Наименование мероприятия  |
|-------|--------|---|
| 1.    | 3 июня | Сбор детей. Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.<br>День безопасности. Знакомство с планом эвакуации из здания школы. Тренировочная эвакуация из здания школы. Инструктаж по ТБ, о правилах поведения в общественных местах, на школьном дворе. Инструктаж по ПДД. Открытие лагеря, игровая программа «Здравствуй, лето!». Минутка здоровья, игры на воздухе мероприятия по отрядам. |

|    |         |   |
|----|---------|---|
| 2. | 4 июня  | <p>МБОУ ДО Центр творчества «Содружество», тренинг коммуникативного общения «Лето, друзья, общение».</p> <p>Посещение ЦГДБ им.В.Б. Бакалдина, развлекательно-игровая программа к Пушкинскому дню России (в рамках проекта «Исцеление книгой»). Просмотр кинофильма в кинотеатре «Каро 8 Галерея». Минутка здоровья, игры на воздухе мероприятия по отрядам. Образовательный центр «Фломастеры», участие в программе «Я знаю, кем я стану».</p> <p>Инструктаж по ПДД. Инструктаж по ТБ, о правилах поведения в общественных местах, на школьном дворе. Минутка здоровья и безопасности. Игры на воздухе.</p> |
| 3. | 5 июня  | <p>Просмотр кинофильма в кинотеатре «Каро 8 Галерея».</p> <p>Образовательный центр «Фломастеры», участие в программе «Я знаю, кем я стану». Инструктаж по ПДД. Инструктаж по ТБ, о правилах поведения в общественных местах, на школьном дворе. Минутка здоровья и безопасности. Игры на воздухе.</p>   |
| 4. | 6 июня  | <p>Посещение ЦГДБ им. В.Б. Бакалдина, к 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина. Участие в литературном квесте «Дивных сказок мир чудесный», литературный квиз с элементами интерактивной игры «Мир сказок, рифм, стихотворений» «Пушкин- добрый гений».</p> <p>Театр «Радость» развлекательно - игровая программа «Страна-чудесное лето!». Инструктаж по ПДД. Инструктаж по ТБ, о правилах поведения в общественных местах, на школьном дворе. Минутка здоровья и безопасности. Игры на воздухе.</p>  |
| 5. | 10 июня | <p>Посещение ЦГДБ им. В.Б. Бакалдина «Порхающие цветы. Час интересной информации. Образовательный центр «Фломастеры», участие в программе «Я знаю, кем я стану». Игровая программа – квест «По дорогам сказок». Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!».</p> <p>Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.</p>                         |
| 6. | 11 июня | <p>День России. Коллективно-творческая работа «Мы вместе!». Посещение ЦГДБ им. В.Б. Бакалдина «Этой силе имя есть Россия».</p> <p>Спортивные эстафеты «Вот моя рука, вот моё плечо!». Работа творческих кружков. Коллективная работа «Дерево дружбы». Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.</p>  |
| 7. | 13 июня | <p>Народные игры «Ты живи моя Кубань!». Посещение ЦГДБ им. В.Б.</p>   |

|     |         |   |
|-----|---------|---|
|     |         | Бакалдина «Под знаком Тревоги». Урок безопасности Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.   |
| 8.  | 14 июня | Проведение мероприятия в рамках тематического блока «День первых». Просмотр кинофильма в кинотеатре «Каро 8 Галерея». Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.                        |
| 9.  | 17 июня | Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.   |
| 10. | 18 июня | Мероприятие по правовому информированию и правовому просвещению «Правонарушение как результата вредных привычек». Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе. |
| 11. | 20 июня | Участие в творческом празднике «Моя любимая Россия!» Конкурс рисунков и творческих работ. Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.                         |
| 12. | 21 июня | Час памяти ко Дню Памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу «Солдат советской армии». Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.                        |
| 13. | 24 июня | Встреча с сотрудниками службы спасения город Краснодар. Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.   |
| 14. | 25 июня | Закрытие лагеря, концертно - игровая программа «Дивное лето». Работа творческих кружков. Минутка здоровья и безопасности. Инструктаж по ТБ о правилах поведения на дорогах и в общественных местах. Инструктаж по ПДД. Подвижные игры на воздухе.   |