

План контроля подготовки к итоговому собеседованию

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести выборочную проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Заместитель директора по УВР Игнатова С.В., учителя русского языка
Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования	Заместитель директора по УВР Игнатова С.В.
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Заместитель директора по УВР Игнатова С.В., учителя русского языка
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Заместитель директора по УВР Игнатова С.В.
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Заместитель директора по УВР Игнатова С.В.
Оценка пересказа текста с включением	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с	

дополнительной информации по критериям итогового собеседования	включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	
ЯНВАРЬ		
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное собеседование	Заместитель директора по УВР Игнатова С.В., председатель методического объединения учителей русского языка
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования	
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Заместитель директора по УВР Игнатова С.В., председатель методического объединения учителей русского языка
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для собеседования	Заместитель директора по УВР Игнатова С.В.
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Заместитель директора по УВР Игнатова С.В.
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное собеседование	Заместитель директора по УВР

	<p>Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования</p>	<p>Игнатова С.В., председатель методического объединения учителей русского языка</p>
ФЕВРАЛЬ		
<p>Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию</p>	<p>Записать ответы учеников на видео, проанализировать на МО учителей русского языка</p>	<p>Заместитель директора по УВР Игнатова С.В., председатель методического объединения учителей русского языка</p>
	<p>Отработать задания демоверсии устного собеседования. Проконтролировать время, которое тратят ученики на ответы</p>	<p>Заместитель директора по УВР Игнатова С.В., учителя русского языка</p>