

Отчёт о реализации Программы развития МАОУ гимназии № 3

В соответствии с Программой развития гимназии на 2020-2025 гг. и утвержденным планом учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год деятельность коллектива гимназии осуществлялась по следующим направлениям:

- ❖ работа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО;
- ❖ обеспечение всех необходимых условий для повышения качества образовательного процесса, способствующего формированию высокого уровня общекультурных и профессионально значимых компетенций всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучающемуся, согласно новым образовательным стандартам;
- ❖ эффективное использование в образовательном процессе оборудования учебных кабинетов и компьютерных технологий;
- ❖ 100% обеспечение школьников учебниками, увеличение фонда учебно-методической литературы и медиаресурсов;
- ❖ повышение уровня подготовки учащихся по русскому языку, обществознанию, истории;
- ❖ расширение системы сетевого взаимодействия с инновационными образовательными учреждениями, методическими и научными центрами, учреждениями дополнительного образования;
- ❖ совершенствование системы материального стимулирования труда учителя; ❖ реализация программы оздоровления и внеурочной занятости обучающихся.

В ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- программы расширенного уровня по русскому языку, истории,

обществознанию, что позволяет на высоком учебно-методическом уровне, используя современные информационно-коммуникационные технологии, осуществлять в старших классах профильное обучение социально-гуманитарной направленности.

Отмечен в текущем году рост качества обучения на всех ступенях школьного образования, что в определенной степени обеспечивается за счет использования всеми педагогами современных образовательных технологий, направленных не только на развитие обучающегося, но и сохранение и укрепление его здоровья:

- на I ступени - методики обучения в рамках УМК «Планета Знаний», развитие универсальных учебных действий обучающихся;
- на II ступени - технологии личностно-ориентированного обучения, формирование общей культуры, духовно-нравственное, личностное и интеллектуальное развитие;

- на III ступени - информационно-коммуникационные, модульно-блочные технологии, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, способствующих развитию базовых компетенций и социализации старшеклассников;

В ходе текущего контроля реализуются тестовые методики, проводятся социологические опросы и анкетирования обучающихся, отслеживаются результаты успеваемости обучающихся, выявляются проблемы и трудности, возникающие при изучении учебных предметов, определяются группы обучающихся для индивидуальных дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов знаний, подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов с учетом социально-гуманитарного профиля гимназии, что позволило наряду с базовыми, предоставить возможность расширенного изучения программ по русскому языку, истории, обществознанию.

Совершенствование материально-технической базы отражено в таблицах

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 512 КБИТ/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество терминалов с доступом к сети Internet- | 26 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе | 127 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, интерактивными досками | 42 |
| Электронные журналы | 1 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | 21429 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 68,2 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 15 14 |
| Количество подписных изданий | 31 |

Работа в сети Интернет позволяет обучающимся и педагогам широко использовать в учебном процессе интернет - ресурсы, участвовать в интернет-конкурсах и викторинах Всероссийского уровня.

Укреплению физического и нравственного здоровья обучающихся,

формированию основ здорового образа жизни способствуют созданные в гимназии безопасные условия образовательного процесса. Приобщению к физической культуре и спорту, укреплению здоровья, воспитанию потребностей в здоровом образе способствует активная работа гимназического спортивного клуба «Олимп», а также модернизация материально-технической базы физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности гимназии.

Успешно реализуется и муниципальная программа «Школьное питание», совершенствуется работа школьной столовой. Систематически осуществляется витаминизация питания всех обучающихся. На высоком уровне организовано обслуживание и приготовление блюд. Общественным советом родителей и бракеражной комиссией осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовления блюд в школьной столовой. Все это позволило довести максимальный уровень охвата горячим питанием обучающихся.

Рост качества образования является существенным основанием для стимулирования труда учителя. С управляющим советом согласовывается распределение стимулирующих выплат работникам гимназии; ведутся дополнительные платные образовательные услуги, привлекаются внебюджетные средства на развитие гимназии и повышение уровня оплаты труда педагогов. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24,8 часов.

Основные результаты учебной и внеурочной деятельности:

Анализ результатов образовательной деятельности складывается из промежуточных и итоговых контрольных работ, а также ВПР. Важным фактором является внеурочная деятельность обучающихся:

- городские и краевые предметные олимпиады,
- конференции и конкурсы,
- всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы.

Победители и призёры международных конкурсов:

| № п/п | Предмет | Кол-во участников | Район | | Регион | | Россия | |
|-------|--|-------------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
| | | | Призёры | Победители | Призёры | Победители | Призёры | Победители |
| 1 | «Русский медвежонок» (русский язык) | 398 | 31 | 7 | 31 | 7 | - | - |
| 2 | «Кит» (информатика) | 16 | 3 | - | 3 | - | - | - |
| 3 | «British Bulldog VII» (английский язык) | 40 | 7 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 |
| 4 | «Пегас» | 65 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 5 | «Золотое руно» (МХК) | 153 | 33 | 3 | 33 | 3 | 37 | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|
| 6 | «Кенгуру » (математика) | 46 | 6 | - | 6 | - | - | - |
| | Всего: | 718 | 81 | 13 | 81 | 13 | 44 | 12 |

В Программе развития МАОУ гимназии №3 под доступностью качественного образования понимается совокупность условий, созданных общеобразовательным учреждением для того, чтобы обучающиеся в нем дети имели возможность освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- Помочь одаренным детям проявить себя, создать условия для удовлетворения их интеллектуальных потребностей, формирование научных взглядов на окружающий мир.
- Способствовать развитию творческих способностей детей и подростков, приобретению ими навыков решения разнообразных проблем, возникающих в природе и обществе.
- Практическое приобщение учащихся к научно-техническому, эстетическому творчеству.
- Создание новых подходов к организации и содержанию работы с одаренными детьми.

Анализ работы за учебный год позволяет утверждать, что в рамках осуществления программы «Одарённые дети» в гимназии создана система выявления и развития одарённых детей и подростков путём соединения психолого-педагогических, методических служб, дополнительного образования. Создана база данных учащихся, имеющих повышенные способности по какому-либо предмету. База данных таких учащихся составляется по результатам предметных олимпиад разных уровней, решения методических объединений.

В 2022-2023 учебном году гимназия приняла активное участие в предметных олимпиадах школьников. Результаты участия гимназистов в различных этапах Всероссийской школьной олимпиады представлены в таблицах.

**Сравнительный анализ участия гимназии в региональных и
Всероссийских олимпиадах школьников разного уровня
в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах.**

| Предмет | 2021-2022 учебный год | | | | 2022- 2023 учебный год | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|--------|------------------------|----------------------|-------------------|--------|--|
| | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Россия | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Россия | |
| Английский язык | 23 | 0 | 0 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 | |
| История | 60 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | |
| Биология | 13 | 0 | 0 | 0 | 29 | 1 призёр | 0 | 0 | |
| География | 9 | 0 | 0 | 0 | 29 | 1 призёр | 0 | 0 | |
| Информатика | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| МХК | 18 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| Кубановедение | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | |
| Литература | 23 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | |
| Математика | 53 | 1 призёр | 0 | 0 | 57 | 0 | 0 | 0 | |
| Математика 8кл | | | 0 | - | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| ОБЖ | 8 | 1 победа 2 призера | 1 победа | 0 | 14 | 1 побед 3 призера | 0 | 0 | |
| Обществознание | 73 | 2 призёра | 2 призера | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | |
| Р.Политехническая | 2 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Право | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 призёра | 0 | 0 | |
| Русский язык | 56 | 1 призёр | 0 | 0 | 95 | 1 призёр | 0 | 0 | |
| Физика | 15 | 1 призёр | 0 | 0 | 8 | 1 призёр | 0 | 0 | |
| Физическая культура | 12 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | |
| Химия | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Экология | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Экономика | 24 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | |
| Журналистика | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | |

Результаты учебной деятельности обучающихся гимназии.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах

Одним из основных направлений внутришкольного контроля в 9-х, 11х классах является подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно утвержденного плана работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами,

- родителями (родительские собрания, консультационные встречи с учащимися и родителями, оформление предметных стендов)
2. работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ - подготовка по предметам, отработка вариантов ВПР;
 3. повышение квалификации педагогов (по графику);
 4. контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ, особенно за учащимися группы «риска», учащимися, которые испытывают трудности при выполнении работ по русскому языку и математике.

На окончание 2021-2023 учебного года было 136 выпускников 9-х классов. К итоговой аттестации по итогам года были допущены 143 человек. К государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году к сдаче ЕГЭ были допущены 96 выпускника 11А, 11Б, 11В, 11Г классов.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и X1(X11) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выпускникам для получения аттестата об окончании основной общей школы необходимо было сдать обязательные экзамены: русский язык и математика и два экзамена по выбору, для получения аттестата об окончании средней (полной) общеобразовательной школы было достаточно преодолеть порог успешности по русскому языку и математике. Из 136 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 136 выпускников. Все выпускники 11-х классов преодолели порог успешности при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем (общем) полном образовании.

Материально-технические условия кабинетов русского языка и математики позволяют повысить результативность преподавания предметов. В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, автоматизированное место учителя, методические уголки для подготовки к ГИА. В выпускных классах в основном работают учителя с первой и высшей квалификационной категорией, своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах по подготовке к итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Разработать план подготовки к итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года.
2. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Учителям-предметникам обеспечивать базовые знания, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся на уроках через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности.
4. Руководителям МО включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2023 г.
5. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, о результатах ВПР, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, посылать им уведомления в случае

неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.

б. Администрации и классным руководителям вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

Результаты воспитательной деятельности обучающихся гимназии.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
6. Формирование жизнестойкости у детей и подростков

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы гимназии на 2022 - 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- проектная деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивная деятельность;
- художественное творчество;
- сборы, слёты, фестивали, конкурсы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. **Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных

мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой и воспитательной работы:

- добровольческие социальные проекты «Каждый может стать волшебником», «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души», «Дети - детям»;
- праздники «День знаний» и «Последний звонок»;
- праздничный концерт «Тебе любимый мой учитель»;
- День самоуправления;
- День пожилых людей;
- новогодние утренники;
- Фестиваль проектной деятельности учащихся «Солнечный луч»;
- Выставка творческих работ, посвященная 8 марта «Нет тебя дороже»;
- Фестиваль «Мы наследники Великой победы»;
- выпускные вечера.

В традиционных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни гимназии разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Высокий уровень организации и качества участия в мероприятиях следует отметить в следующих классных коллективах: 3 «Г», 4 «Г», 11 «Б», 1 «А», 7 «А» и 9 «А», 11 «А» 11 «Б».

Спортивное направление

Руководитель спортивного клуба «Олимп» Шестаков Ю.А. в результате совместной планомерной работы с учителями физической культуры. в течение учебного года организовал и провел мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся на высоком организационном уровне:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования;
- кружковые занятия по ритмике;
- туристический слет в Межгорье;
- высокий количественный и качественный процент сдачи ГТО.

Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу, волейболу (59 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы. В результате, охват спортивными мероприятиями составил 100% учащихся гимназии. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводились соревнования «А ну-ка, мальчишки!» среди команд 8-11 классов. Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Патриотическое и нравственное воспитание учащихся гимназии

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В течение всего учебного года, в дни проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в период подготовки празднования Дня Победы все мы: педагоги-предметники, классные руководители, ученики и их семьи приняли участие в десятках различных мероприятий, акций, выставок, в том числе дистанционных: «Бессмертный полк» гимназии №3 Акция «Окна Победы» Конкурс презентаций «Память и слава» Творческий конкурс «Память священна» Конкурс чтецов «Солдату посвящается» Конкурс плакатов «Победный май 1945» Конкурс сочинений «Г ордимся славою Г ероев» Музыкальный конкурс «Солдатам Великой Отечественной войны посвящается» Все, кто следил за публикациями на официальном сайте гимназии <https://school3.centerstart.ru/>, страничке редакции самоуправления ВК <https://vk.com/su.gimnaziya3> и профиле Instagram <http://gimnaziya3.krd> могли видеть, как много оригинальных, креативных, творческих проектов выполнили дети. В мероприятиях приняло участие 98% учеников гимназии.

Ученическое самоуправление гимназии

В 2022 - 2023 году УС гимназии продолжило свою системную работу. Система ученического самоуправления гимназии выстраивается на 2 уровнях. Первое - классное ученическое самоуправление, второе - школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит, и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы - школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. Работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председатель Совета, был избран путём тайного голосования в игре «Выборы». На общей конференции были выбраны лидеры УС по направлениям (Кабинеты министров) Курирует работу Ученического совета школы старшая вожатая Пшиченко И.А.

Работа школьного ученического самоуправления осуществлялась по 6 направлениям:

1. Министерство культуры и досуга;
2. Министерство науки и образования;

3. Министерствозаботы;
4. Министерствоздравоохранения и спорта;
5. МинистерствоСМИ;
6. Министерствотруда и правопорядка.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализуется в течение нескольких лет, и принесла много положительных результатов в жизнь гимназии.

В начале сентября был проведен сбор актива ученического самоуправления «Сделаем жизнь в школе интереснее». Участвовали в семинаре лидеров «Информационное обеспечение». На заседаниях составлен план работы ученического самоуправления.

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках. Прделали большую работу по благоустройству гимназии.

Школьный актив провел работу по участию в благотворительных акциях «Поможем братьям нашим меньшим», «Посылка солдату», помощь ветеранам, уборка заброшенных могил на Всесвятском кладбище. Ребята участвовали в организации и проведении праздников День учителя, 8 марта, Новый год. Были оформлены выставки рисунков и фотографий к Фестивалю «Нет тебя дороже...», посвященному Дню Матери. Также участвовали в городских играх «Что? Где? Когда?», в «Верёвочном курсе», «Эстафете лидеров», «Я иду голосовать», «Своя игра». Были проведены рейды «Учебники», «Внешний вид учащегося», проведён смотр классных уголков. Отметим - уголки имеются у всех классов, постоянно обновляется информация. Ко Дню Защитников Отечества выпущена стенгазета, оформлена выставка рисунков по теме. В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления работы гимназии.

По итогам года стоит отметить старост детских коллективов, которые приняли самое активное участие в мероприятиях УС: 11 «А», 11 «Б», 10 «А», 10 «Б», 8 «А», 8 «Б», 6 «А», 7 «Б», 8 «В», 5 «В», 5 «Б», 6 «Б», 6 «К», 9 «А», 5 «К» классы.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу УС путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс -

центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

В 2022-2023 учебном году в гимназии продолжили работу:

1) . Волонтерский отряд «ЖИЗНЬ» (отряд пропагандирует здоровый образ жизни, обновляет памятки про профилактику наркомании и табакокурения на информационных стендах гимназии, проводит общешкольные зарядки на неделе здоровья. В гимназии прошли конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», фотоконкурс «Спорт - залог здоровья», видеороликов «Мое спортивное утро»);

2) . Отряд РДШ (Российское движение школьников). Были выбраны активисты из числа обучающихся 8-10 классов, для работы по таким направлениям как: личностное развитие, популяризация ЗОЖ, гражданская активность и информационно-медийное направление. Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в гимназии. В рамках реализации 4-х направлений гимназия провела различные мероприятия:

- отряд ЮИД («Юные инспектора движения») и «Юные пожарники» приняли участие в мероприятиях «Безопасное колесо» и «Школа безопасности»;
- по популяризации здорового образа жизни и спорта: работа школьного клуба «Олимп»;
- экологическое волонтерство (проведение субботников и облагораживание школьной территории);
- волонтерство Победы (акции «Забота», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»).

3). Пресс-центр предназначен для приобретения и совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером. Цель: объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Задачи: освещение школьной жизни в интернет ресурсах (сайт гимназии <http://sch3.moy.su/>, группа ВК <https://vk.com/su.gimnaziya3>, instagram).

Пресс-центр МАОУ гимназии №3 «READакция» - добровольная организация, в состав которой могут войти учащиеся 7 - 11 классов, а также работники школы.

Руководит работой редакционная коллегия, которая имеет право составлять календарные планы, публиковать новости, статьи, объявлять конкурсы и лотереи для читателей. В редакционную коллегия входят:

- главный редактор,
- секретарь
- редакторы
- корреспонденты
- фотокорреспонденты.

Ежедневно в instagram и группе ВКонтакте были представлены материалы в рамках следующих рубрик: «Спортивная», «Цитата недели», «Этот день в истории», «Поэзия выходного дня», «Рандомный факт», «PLAYлист».

В 2022-2023 учебном году пресс-центр МАОУ гимназии № 3 «READакция»

проводил следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков "Моя школа";
 2. Конкурс сочинений "Экскурсия в музей";
 3. Конкурс на лучший сценарий праздника;
 4. Конкурс стихотворений собственного сочинения "Моя Россия";
 5. Конкурс писем в прошлое "Здравствуй, дед... Спасибо за Победу ... за меня, ... за нас, за тишину";
 6. Конкурс сочинений "Искусство в жизни человека";
 7. Разработка памяток:
 - пожарная безопасность;
 - осторожно с огнем;
 - безопасность на воде;
 - безопасный интернет;
 8. Конкурс фотографий "Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость";
 9. Конкурс фотографий "Город моего детства";
 10. Челлендж ко Дню Космонавтики «Те, кто проложили путь к звездам»
- Самоуправление и пресс-центр «READакция» с 1 по 10 мая проводили мероприятия, посвященные году Памяти и Славы:

1. Бессмертный полк.
2. Конкурс презентаций «Память и Слава»
3. Творческий конкурс «Память священна»
4. Конкурс чтецов «Солдату посвящается»
5. Конкурс плакатов «Победный май 1945»
6. Конкурс сочинений «Гордимся славой Героев».

Темы:

- «Война в судьбе моей семьи»;
 - «Мы - наследники Великой Победы»;
 - «Письмо неизвестному солдату»;
 - «Женщины на войне - подвиг во имя жизни»;
 - «Памяти павших будьте достойны».
7. Музыкальный конкурс «Солдатам Великой Отечественной войны посвящается».

Все работы присылались на электронную почту пресс-центра и публиковались в интернет ресурсах гимназии.

Организация кружковой (1-11 классы) и внеурочной деятельности
(ФГОС) на параллелях 1-10 классов

Организация кружковой (1-11 классы) и внеурочной деятельности (ФГОС) на параллелях 1-10 классов осуществлялось в форме еженедельных занятий, интенсивов и в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность обеспечивала индивидуальные потребности обучающихся и организовывалась по направлениям для гармоничного развития личности. Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась при проведении педагогами регулярных, еженедельных внеурочных занятий (до 6 часов), так и при организации занятий крупными блоками- «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии, спортивные мероприятия). Часть часов внеурочной деятельности использованы в период каникул для реализации проектной

деятельности. При планировании внеурочной деятельности учитывались региональные особенности Краснодарского края, города Краснодара. Знакомство с историей и традициями кубанских казаков, изучение основ православной культуры могут составить содержание внеурочной деятельности. Занятия организованы с первого сентября. Наполняемость группы от 15 человек в соответствии с запросом обучающегося и заявления родителей (законных представителей) учащихся. Каждый учащийся посещал не менее трёх разных направлений, обязательно включение в каждый год спортивно-оздоровительного направления.

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы. Таким образом, охват дополнительным образованием учащихся включая кружковую работу в 1-11 классах составил 94%, а с учетом занятий, учащихся в спортивных школах и кружках ДО города составил 99%.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Главная цель школьной системы профилактики - формирование здоровой полноценной личности, способной к самореализации и адаптированной к современным жизненным условиям. Вся деятельность социально-профилактической направленности строится по блокам.

Механизм профилактической работы осуществляется через:

- аналитико-диагностическую деятельность;
- установку партнерских отношений школы, родителей, детей, создание - единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями;
- формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни;
- правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей;
- привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике; - реализацию программ.

Программа психологической помощи «Я учусь владеть собой» Программа включает в себя индивидуальное консультирование и семинары, направленные на психологическую поддержку, помощь в самопознании и самореализации, повышение стрессоустойчивости и развитие навыков социального взаимодействия.

Программа психологического сопровождения школьников в процессе профессионального самоопределения «Жизнь по собственному выбору»

Программа профилактики межличностного насилия «Жизнь без насилия»

Программа тренинговых занятий «Ребята, давайте жить дружно!»

В 2022 - 2023 учебном году в гимназии продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы специалистами ППС (социальным педагогом Горбань О.А., педагогом-психологом Гребневой Т.Д.) проведена системная профилактическая работа с родителями и учащимися по общим профилактическим планам совместно с ОПДН, МУЗ ГДЦ «Наркодиспансер», педагогами гимназии.

За каждым ребенком, зарегистрированным в группе «Забота» закреплен наставник (классный руководитель). Социальным педагогом Горбань О.А. и классными руководителями была проделана следующая работа:

Обследование жилищно-бытовых условий учащихся группы «Забота». В результате, обследования выяснилось, что все дети проживают в нормальных условиях.

Профилактическая работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы. Актуальность новых подходов к профилактике вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании) среди детей и подростков определяется нарастающим распространением этих явлений среди детского населения, которое копирует взрослое общество. С целью выявления ценностных ориентаций и установок к ЗОЖ проводятся опросы и анкетирование обучающихся. На начало и конец учебного года в классах проведена социометрия.

Все запланированные на 2022-2023 учебный год профилактические мероприятия проведены в полном объеме.

Запланированные мероприятия проводились в дистанционном формате.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год:

1. Одобрить работу классных руководителей, старших вожатых, социального педагога, педагога-психолога по реализации плана воспитательной работы в 2022-2023 учебного года;
2. Классным руководителям продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, здорового и безопасного образа жизни, формированию жизнестойкости у детей и подростков; проводить все рекомендованные тематические классные часы; координировать внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся; систематически рассматривать на родительских собраниях вопросы предупреждения безнадзорности н/л, профилактики асоциального поведения, недопустимости употребления алкоголя, наркотиков, курительных смесей, психоактивных веществ.
3. Учителям-предметникам эффективно и целенаправленно включать в содержание уроков материал, повышающий воспитательный потенциал и развивающие личностные результаты обучающихся.

Результативность инновационной деятельности гимназии

В прошедшем учебном году была проведена следующая работа:

1. Гимназия продолжает оставаться опорным образовательным учреждением по: по предметам регионального компонента кубановедению и классам казачьей направленности, истории, обществознанию.
2. В прошедшем году пятеро учителей гимназии приняли участие в профессиональном конкурсе «Учительские вёсны», которое для нас уже традиционно. И четверо стали победителями. В этом году более активное, по сравнению с прошлым учебным годом, участие педагогов гимназии в работе Краснодарского педагогического марафона. Пятеро учителей гимназии приняли в нём участие и получили соответствующие сертификаты.

В течение предыдущего учебного года было проведено 10 педагогических

советов гимназии. Из них 3 в нетрадиционной форме.

3. В 2022-2023 учебном году все классы начальной и основной и средней школы продолжили реализацию мероприятий по введению ООП НОО, ООО и СОО, ориентированной на развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира

В 2022-2023 учебном году в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности продолжилось освоение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, позволяющих формировать различные личностные компетентности; осуществлять совместное проектирование и партнерское взаимодействие взрослых и детей в определении задач и содержания учебно-воспитательной деятельности. Широко использовались возможности сети Интернет, мультимедийных и интерактивных кабинетов, позволяющих формировать новые способы коммуникации, расширять поле взаимодействия в сети Интернет, стимулировать творческий поиск взрослых и детей.

Важным элементом современного процесса обучения стала проектная деятельность взрослых и детей. В 2022-2023 учебном году проектную деятельность отличает растущая социальная направленность, что говорит о положительной стабильности данного направления деятельности. Учащиеся гимназии активно включились в волонтерское движение.

В течение всего учебного года шло информирование педагогов гимназии о достижениях и инновациях в системе образования города и края.

На это направлена работа педагогического совета гимназии, методические семинары и консультирование. Активно осуществлялась разработка и внедрение инновационных моделей оценивания учебных и личностных достижений учащихся (портфолио, карты успешности); около 100% учащихся вовлечено в исследовательскую деятельность; 38% школьников участвовали в инновационных конкурсах и научно-практических конференциях; 93% педагогов гимназии владеют новыми педагогическими технологиями.

В 2022-2023 учебном году в экспериментальном режиме определены основные подходы к решению проблемы педагогического сопровождения учащихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий, способствующих формированию компетенций социального взаимодействия.

Важной составляющей преобразований в гимназии является совершенствование системы государственно-общественного управления. Происходит дальнейшая демократизация системы соуправления гимназией; организовано равноправное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса; повышается эффективность органов самоуправления. Разработана и совершенствуется форма публичной отчетности через сеть интернет на школьном сайте, выходят тематические школьные газеты, происходит дальнейшее совершенствование нормативно - правовой базы гимназии в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

2022-2023 учебный год отмечен новым качественным изменением работы по повышению квалификации и совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников:

- прохождение педагогами курсовой подготовки осуществлялось в соответствии с перспективным планом и необходимостью совершенствования методической грамотности педагогов гимназии;
- информационная поддержка профессионального роста педагогов обеспечена наличием в школьной библиотеке современной учебнометодической литературы, доступом к сети Интернет;
- совершенствуется процедура аттестации педагогических работников; педагоги гимназии активно участвуют в работе городских и краевых семинаров.

**Достижения гимназии в 2022-2023 году отражают следующие
качественные изменения:**

- По результатам ЕГЭ и ГИА значительное превышение учащимися городского и краевого показателей качества обученности по различным предметам учебного плана;
- Система психолого-педагогического сопровождения обеспечила:
 1. Комфортность пребывания учащихся и педагогов гимназии,
 2. Создание оригинальных продуктов интеллектуально-творческой деятельности взрослых и детей через систему урочной и внеурочной деятельности;
- высокий уровень профессионализма педагогических кадров, постоянное повышение уровня научной и методической подготовки обеспечивает рост качества образования.
- гимназия открыта инновациям, являясь инновационным центром, обеспечивает их внедрение и распространение в педагогическое сообщество;
- педагоги активно участвуют в работе городских, районных и краевых мероприятий, растет уровень и качество результатов этого участия;
- совершенствуется подготовка выпускников к ЕГЭ по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Наряду с достижениями гимназии очевидны и проблемы, требующие своего решения в следующем 2023-2024 учебном году. К числу стратегически важных относятся следующие задачи на 2023-2024 учебный год, направленные на внедрение нового содержания образования:

1. Расширение деятельности по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;
2. Дальнейшая реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. Необходимость удовлетворения возрастающих индивидуальных образовательных запросов значительного числа школьников, имеющих высокий интеллектуальный потенциал;
4. Повышение качества образовательного процесса способствующего формированию высокого уровня общекультурных и профессионально значимых компетенций всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучающемуся, согласно новым образовательным стандартам через эффективное

использование в образовательном процессе оборудования учебных кабинетов, 100% обеспечение школьников учебниками, увеличение фонда учебно-методической литературы и медиаресурсов.

5. Необходимость повышения уровня социально-гуманитарной подготовки учащихся, востребованной в современном мире как коммуникативная компетенция учащихся, активизация профориентационной работы в 8-9 классах.
6. Совершенствование системы материального стимулирования труда учителя.
7. Повышение эффективности реализации мероприятий по оздоровлению обучающихся гимназии.