

**Отчет о реализации плана НПО в МАОУ гимназии № 3  
за 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году реализация проекта осуществлялась по направлениям:

**Развитие инфраструктуры образования** — строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием.

**Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров** — реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде.

**Совершенствование содержания образования и воспитание** — обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

В 2023- 2024 учебном году обучение в 1-х, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по «обновленным» ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что для обучающихся данный переход не представлял затруднений. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**Образовательные программы МАОУ гимназии № 3**

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основные	Общее	Начальное	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)</p>	4
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом</p>	5

			Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Адаптированные	Общее	Начальное	АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата (НОДА) Вариант 6.2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.	
	Общее	Основное	нет	
	Общее	Среднее	нет	
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Самбо	1

		Волейбол	1
		Футбол	1

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой МАОУ гимназии № 3 в отчетном периоде гимназия предлагала обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы», дополнительной общеобразовательной программа социально-гуманитарной направленности.

Занятия были организованы в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар гимназия № 3 имени Дмитрия Жалиева, заключением о результатах рассмотрения материалов по экономическому обоснованию цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар гимназией № 3 имени Дмитрия Жалиева.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• геймификация;</li> <li>• развитие критического мышления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

### **Основные направления воспитательной**

**деятельности:** воспитательную работу гимназия ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования: спортивно оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023 - 2024 учебном году гимназия проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Воспитание детей в 2023-2024 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В основе воспитательной работы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2023-2024 учебном году традиционно приоритетными направлениями работы школы были:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профилактическое;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в школе. так и вне школы, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для

формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи воспитательной работы, реализуемые в течение года :

1) Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.

4) Инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организация профориентационной работы с обучающимися.

6) Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях:

1) инвариантные

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»;

2) вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Реализация плановых задач воспитательной деятельности осуществлялась под руководством и при участии методического объединения классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. Работа объединения основана на требованиях, определяемых Уставом образовательной организации, Рабочей программой воспитания в строгом соответствии с годовым и перспективными планами.

Школьное сообщество насчитывает 53 классных коллективов в параллелях 1-11 классов. Состав классных руководителей стабильный. Все планы работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствуют Рабочей программе воспитания школы. В течение учебного

года классные руководители являются творцами интересных дел и разнообразных форм работы для детей, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своих класса.

За период 2023-2024 учебного года на заседаниях МО классных руководителей рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей, выступления педагога- психолога Гребневой Т.Д., заместителя директора Поповой С.Г., педагога-библиотекаря Абрамян Ю.Ю., социального педагога Горбань О.А., обмен мнениями и опытом работы лучших классных руководителей.

Кроме этого, решались задачи по активному вовлечению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытнопедагогическую деятельность, формированию теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ гимназии № 3 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 5 заседаний МО, при необходимости проводилась межсессионная работа и заседания творческих групп, для решения вопросов нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с Рабочей программой воспитания.

школа имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в основном соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте гимназии в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется: приобретены учебники и учебные пособия, в том числе взамен ветхих; проведены курсы повышения квалификации для большинства педагогов гимназии, приобретено интерактивное оборудование и оснащение для предметных кабинетов, комплекты мебели, в том числе кабинетов начальных классов.

Гимназия систематически проводит целенаправленную работу по формированию цифровой образовательной среды.

### В ОО имеется

Локальная сеть в кабинетах информатики	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	42

**Кадровый состав:** школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 72 человека, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 60 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 4 человека;
- младший обслуживающий персонал - 4 человек.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, учитель русского языка и литературы-Багатюк Д.Д. и учитель истории Мелкумян Л.К.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, активизировать деятельность ШУС, скоординировать работу детских общественных объединений.

#### Повышение квалификации.

Одной из ведущих мер по повышению качества образования было повышение квалификации педагогов. Его целью являлось обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения методов решения задач, стоящих перед гимназией в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

Повышение квалификации осуществлялось через краткосрочные курсы (от 24 до 72 часов); длительные курсы (не менее 72 часов).

100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

99% учителей, планирующих работать в 1,2-х и 5,6-х классах, обучились по программам повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО; полностью освоили навык работы в «Конструкторе рабочих программ».

На конец 2023/24 учебного года 71% педагогов обучились по программе «Цифровая образовательная среда». Показатели приближены к показателям, которые необходимо достигнуть к 2025 году.

100% педагогов в течение последних трёх лет проходили различные предметные курсы повышения квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ, в том числе по формированию функциональной грамотности обучающихся и организации профорientационного школьного пространства.

В 2023/24 учебном году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и самосовершенствовании. В связи с этим в 2024



учебном году необходимо усилить ответственность учителей школьных методических объединений за выявление одарённых детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одарённых школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

На платформе «Сферум» зарегистрированы 100% учителей школы и 812 учеников (75%).

На едином федеральный портале с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей ФГИС «Моя школа» на конец учебного года зарегистрированы 90% учителей. Для регистрации и авторизации обучающихся и родителей на портале ФГИС «Моя школа» необходимым условием является создание их личных кабинетов на портале <https://www.gosuslugi.ru/>. Этот фактор, отсутствие образовательного контента и постоянные обновления и доработки портала ФГИС «Моя школа» на данном этапе не позволили достичь планируемых показателей по количеству регистраций обучающихся и их родителей.

Все классные руководители в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» активно продолжали внедрять в практику цифровую образовательную среду.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение всего учебного года в школе была осуществлена подготовка к переходу на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования. Проведено заседание педагогического совета по данной проблеме, создана рабочая группа из числа педагогических работников и членов администрации, изучены нормативные документы.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО.

В течение всего учебного года гимназия обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах гимназии. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские